

## Fiche de renseignements

*A remplir par la famille ou son représentant*

L'ENFANT ou l'ADULTE :

Nom et Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Type de scolarisation ou de prise en charge (ESAT, ...) :

Personne à prévenir en cas d'urgence lors de l'activité :

Téléphone :

Souhait de prise en charge sportive :

Initiation/découverte

Activité constante

Fratrie : -----

-----

-----

-----

Forme d'autisme si elle est connue :

Prise en charge actuelle :

	Nom	Coordonnées (téléphone et mail)
Etablissement		
Service		
Domicile		
Ecole ordinaire		
Autre		

L'enfant ou l'adulte pratique-t-il déjà une activité sportive ou un loisir ? :

Est-ce qu'il a déjà pratiqué ? Si oui, quelle(s) discipline(s) ?

Sous quelles formes ? (individuelle, collectivité ?)

L'enfant ou l'adulte a-t-il des difficultés en motricité ? :

L'enfant ou l'adulte présente-t-il des troubles sensoriels ? :

Exemples :

- N'aime pas qu'on le touche ?
- Ne supporte pas un/des bruits en particulier ?
- A-t-il des particularités au niveau visuel (autostimulation, regard périphérique, ...) ?
- Autre :

## Comportements

Sommeil :

L'enfant ou l'adulte dort-il bien la nuit ?

*(permet d'adapter la séance sportive si l'on sait qu'il dort peu ou pas la nuit, degré de fatigue)*

Alimentation :

- L'enfant ou l'adulte a-t-il des particularités alimentaires ?
- Accepte-t-il de boire de l'eau ou une autre boisson (à fournir si elle est spécifique) ?
- Boit-il dans un verre spécifique ou peu importe le contenant ?

Propreté :

- L'enfant ou l'adulte est-il propre ?
- Peut-il demander à aller aux toilettes ?  
Si non, l'activité sportive peut-elle être une contrainte à ce sujet ?
- Comment procédez-vous à la maison et à l'extérieur pour répondre à ce besoin ?
- Est-il autonome une fois dans les toilettes ou nécessite-t-il d'un accompagnement ?

Compréhension :

- L'enfant ou l'adulte comprend t-il des consignes simples ?
- Que ne peut-il pas comprendre ? (questions, consignes complexes, négations....)

Langage/communication :

- S'il n'utilise pas le langage verbal, un autre moyen de communication est-il mis en place ?
- S'il utilise les pictogrammes/photo, est-il possible d'en fournir à notre demande

Socialisation :

- L'enfant ou l'adulte accepte-t-il d'être en groupe ?
- Est-il socialement réfractaire à certaines personnes ou objets ?
- Peut-il passer d'un endroit à l'autre sans difficulté ? A-t-il besoin d'être prévenu lorsqu'il y a un changement (lieu, personne, activité ?) ?
- L'attente est-elle possible pour votre enfant ? Utilisez-vous des adaptations pour favoriser les temps d'attente (time timer, sablier, objets favoris, livres....) ?

Activités :

- Y a-t-il des activités qu'il affectionne ?
- Y a-t-il des activités qu'il déteste ?
- Y a-t-il une/des matières ou textures qu'il ne supporte pas ?

Troubles du comportement :

- Comment se manifeste les troubles du comportement chez votre enfant ?
- En connaissez-vous les raisons ?
- Selon vous, quelle situation que nous serions amenés à rencontrer pourrait générer un trouble du comportement chez l'enfant ou l'adulte ?

Autre :

Quel autre renseignement sur l'enfant ou l'adulte nous serait utile pour mieux l'accompagner dans notre activité sportive ?

**A noter : le questionnaire complété n'est pas à transmettre à la CDSH 76**

**Les réponses et les données doivent rester CONFIDENTIELLES  
entre la famille et le club.**