

Date :	Catégorie : U 9	Equipe :
Thème de la séance : <b>écarter pour jouer dans les intervalles.</b>		
<b>Conserver /Progresser</b>	Déséquilibrer	Finir
S'opposer à la progression	Reprendre le ballon	Protéger le but

	tache	descriptif	Elements pédagogiques
JEU	<p><b>Objectifs :</b> Ecarter et jouer dans les intervalles face à une défense replacée et qui presse.</p> <p><b>Buts :</b> marquer + de buts que l'équipe adverse.</p> <p><b>Consignes :</b> On passe d'une zone à l'autre uniquement par la passe.</p> <p><b>Règles:</b> Jeu au sol (sauf tir et centre) 3 corners = 1 but Hors jeu.</p>		<p><b>Variables</b></p> <p>Au gain de la balle, passe en retrait obligatoire avant d'attaquer pour faciliter le remplacement.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</b> Questionner-orienter. Combien de tirs / possession. Combien de zone franchies / possession? Combien de passes réussies vers l'avant dans les intervalles ? Combien de buts ?</p>
SITUATION	<p><b>Objectifs :</b> Ecarter et jouer dans les intervalles face à une défense est replacée et qui presse.</p> <p><b>Buts :</b> marquer + de points.</p> <p><b>Consignes :</b> -si défenseurs interceptent attaquent les buts. -passes en soutien obligatoire avant d'attaquer pour les <b>verts</b>.</p> <p><b>Règles:</b> Jeu au sol (sauf tir). <b>CR :</b> 10 possessions : 6 points</p>		<p><b>Variables :</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</b> Faire répéter les actions Questionner : Comment écarter, comment trouver le joueur cible ? Comment se coordonner à 3 ?</p>
EXERCICE	<p>Apprentissage technique</p> <p><b>Objectifs :</b> Ecarter et jouer dans les intervalles</p> <p><b>Buts :</b> - <b>verts</b>. marquer le + DE POINTS</p> <p>- <b>bleus</b> : empêcher de marquer des points</p> <p><b>Consignes :</b> +1 point : en dehors des défenseurs. +3 points si passe dans l'intervalle.</p> <p>-1 point si interception. -3 points si interception +passe.</p> <p><b>Règles:</b> Jeu sol.</p>		<p><b>Variables :</b></p> <p>-2 touches max par joueur. -1 touche pour traverser. -les attaquants entrent à l'intérieur du carré.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</b></p> <p>-démontrer /corriger /animer.</p> <p>-donner au bon moment ni trop tard ni trop tôt. -conserver latéralement pour changer de rythme dans les intervalles. -écarter au maximum pour étirer la défense. -passe courte. -enchaînement contrôle passe.</p>
JEU	<p><b>Objectifs :</b> réinvestir les apprentissages dans le jeu.</p> <p><b>Buts</b> Marquer.</p>		<p><b>Variables :</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</b></p> <p>Laisser jouer Observer 10 Possessions : 6 entrées en zone de marque favorable. questionner</p>