

# RECRUTER ET DÉTECTER LE PUBLIC SCOLAIRE DANS VOTRE CLUB

- Yvan SINQUIN
- Stagiaire DEJEPS au CDTTE

11/02/2021

# SOMMAIRE

- 1) Diagnostic
- 2) Objectifs du projet
- 3) Les 3 types d'actions réalisables
- 4) Projection



# DIAGNOSTIC ET ETAT DES LIEUX

	Saison 2016-2017	Saison 2017-2018	Saison 2018-2019	Saison 2019-2020	Saison actuelle
Nombre de licences Poussin(e)s/Benjamin(e)s	656	715	810	857	555
Nombre de licences toutes catégories jeunes	1647	1635	1747	1931	1360
Pourcentage de Poussin(e)s/Benjamin(e)s sur catégories jeunes	39,82%	43,73%	46,36%	44,38%	40,80%

→ Le nombre de licenciation des poussin(e)s et benjamin(e)s est en progression depuis les 4 dernières saisons dans l'Essonne, tandis que le pourcentage de poussin(e)s benjamin(e)s sur les catégories jeunes est stable.

→ L'intention est de continuer à faire grandir le nombre de licences sur ces catégories, et de garder ou d'augmenter le pourcentage de poussin(e)s benjamin(e)s au sein des clubs sur les catégories jeunes, au cours des prochaines saisons.

→ La crise du Covid a été un élément qui a renforcé notre volonté d'aller vers ces actions → licenciation en baisse de 30% comparé à la saison précédente

# OBJECTIFS DU PROJET

- Augmenter le nombre de licenciés poussin(e)s / benjamin(e)s au sein des clubs de l'Essonne
- Détection des jeunes au cours des actions et évènements Premiers Pas Pongiste
- Faire connaître son club et mettre en avant les atouts du Tennis de Table
- Développer et pérenniser une relation entre les écoles primaires de sa ville et son club

# 3 ACTIONS RÉALISABLES POUR VOTRE CLUB

- 1) Mise en place de cycles d'apprentissage du tennis de table avec les écoles primaires de la ville.
- 2) Visite(s) ponctuelle(s) pour la découverte de l'activité sous forme de séances découverte (1 ou 2) de 1h dans les écoles ou au sein du club
- 3) Premier pas Pongiste: Un challenge des écoles CE2/CM1/CM2 et/ou Ateliers pour les CP/CE1

→ Les actions 1 et 2 doivent avoir comme finalité un regroupement au sein du club, comme décrit pour l'action 3.

# CLUBS ET ACTIONS SCOLAIRES

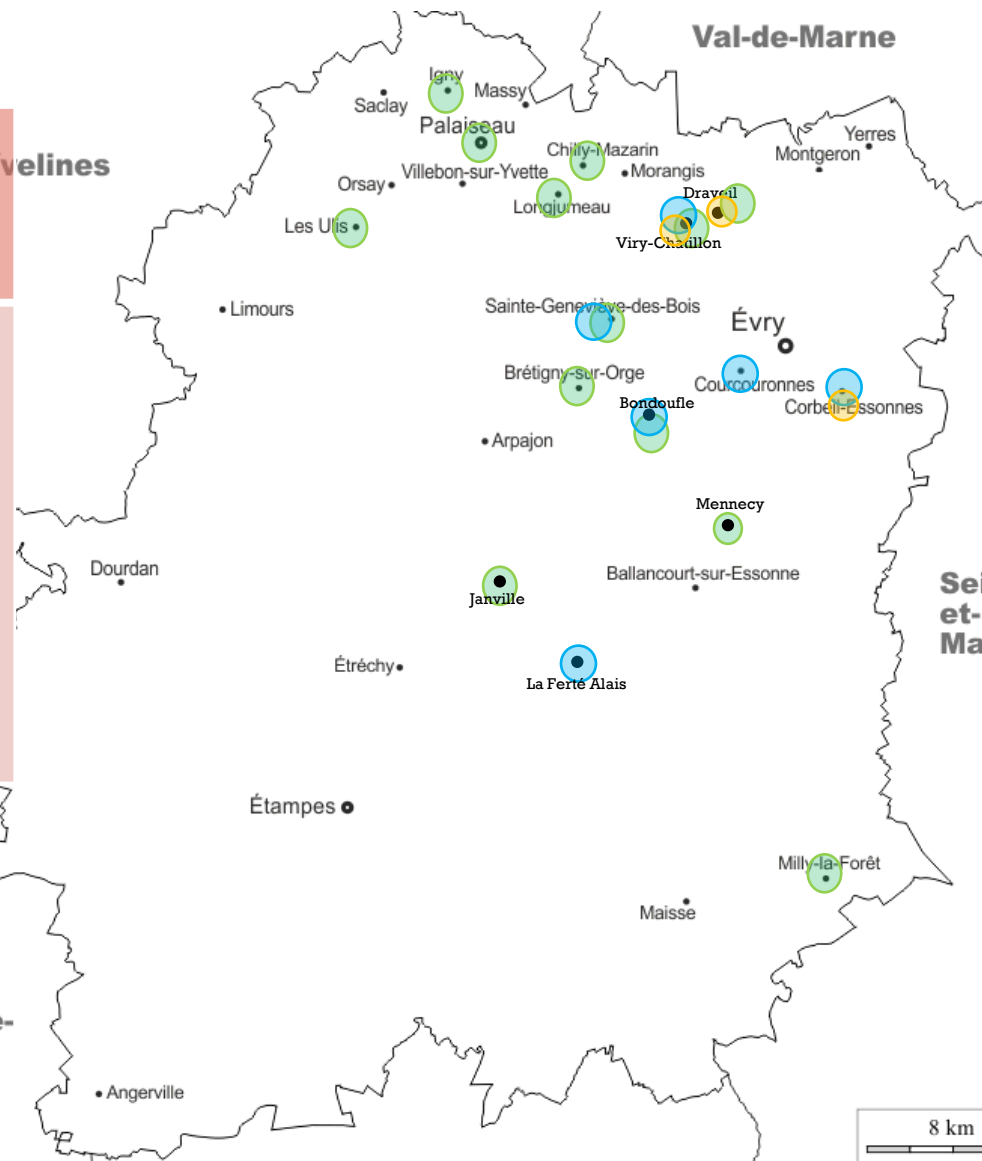
Club ayant déjà mené une action avec les scolaires au cours des 4 dernières saisons

Cycles	Séances découverte	Premier Pas Pongiste (Challenge des écoles ou Ateliers)	Cycles + PPP	Séances découverte + PPP	Cycles + Séances découverte + PPP
<p><b><u>2 clubs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Ferté Alais</li> <li>• Courcouronnes</li> </ul>	0 club	<p><b><u>9 clubs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brétigny</li> <li>• Chilly</li> <li>• Igny</li> <li>• Janville</li> <li>• Les Ulis</li> <li>• Longjumeau</li> <li>• Mennecy</li> <li>• Milly-Maise*</li> <li>• Palaiseau</li> </ul>	<p><b><u>2 clubs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bondoufle</li> <li>• Ste Geneviève des Bois</li> </ul>	<p><b><u>1 club:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draveil</li> </ul>	<p><b><u>2 clubs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corbeil-Essonnes</li> <li>• Viry-Chatillon</li> </ul>

\*Le club de Milly-Maise a réussi à rassembler 10 villes environnantes lors de son Challenge des écoles.

❖ 16 clubs sur 53 ont déjà mené une action avec les scolaires au moins 1 fois lors des 4 dernières saisons

❖ 22 clubs sur 53 ont l'intention de faire ou refaire une action avec les scolaires.





# 1) CYCLES D'APPRENTISSAGE

- 1 cycle de 8 à 10 séances d'une heure par classe
- Une collaboration formalisée (Convention) Club/Ecole
- Un projet pédagogique/ Un contenu de séance adapté

## **Mobilisation des ressources:**

- Un éducateur diplômé d'état
- Matériel (Tables, balles, raquettes, matériel pédagogique)
- Un accès aux infrastructures
- Moyens financiers (rémunération de l'intervenant)

# Action 1) Cycles d'apprentissage

Avantages	Contraintes
Suivi et apprentissage régulier de l'activité tennis de table	Nécessite un <b>investissement financier conséquent</b> ( rémunération de l'intervenant ) en fonction du nombre de classes que l'on veut viser
Action concerne un grand nombre d'enfants selon moyens	<p style="text-align: center;"><u>Retour sur investissement</u></p> <p>Point d'équilibre entre l'engagement club et les nouvelles licences découlant de cette action</p>
Mise en valeur du tennis de table et de l'image de son club	
Finalité avec un challenge des écoles (PPP) en fin de cycle, réunissant les jeunes au sein du club	
Officialisation d'une collaboration entre le club et les écoles (Convention/ Projet pédagogique) validé par l'inspection académique	Disposer d'un éducateur diplômé d'état
Peut être réalisée en autonomie par le corps enseignant, avec la collaboration du club (mise à disposition de ressources)	Nécessite la construction d'un projet pédagogique



# POSITION DU COMITÉ SUR CETTE ACTION

- Accompagnement tout au long du processus:
  - ❖ Soutien logistique,
  - ❖ Prêt de matériel,
  - ❖ Communication, étude de faisabilité de l'action...
  
- Certains clubs sont déjà autonomes sur ce type d'actions.

## 2) SÉANCES DÉCOUVERTE

- 2 séances (1 heure par séance)
- Au sein du club ou de l'école

### **Mobilisation des ressources**

- Un encadrement technique
- Matériel (Tables, balles, raquettes, matériel pédagogique)
- Un accès aux infrastructures
- Moyens financiers

## Action 2: Séances découverte

<b>Avantages</b>	<b>Inconvénients</b>
En comparaison aux cycles, l'action est moins couteuse.	Seulement 2h de découverte de l'activité
Elle permet aux jeunes de découvrir l'activité, avant de se réunir autour d'un challenge des écoles(CE2/CM1/CM2) ou d'ateliers d'animation pour les plus jeunes (CP/CE1)	
Mise en valeur du tennis de table et de l'image de son club	
Mobilise moins de ressources qu'un cycle d'apprentissage sur un même effectif scolaire	
Plus facile de mobiliser un éducateur sportif sur des temps d'interventions moindre, contrairement aux cycles	





Accompagnement tout au long du processus:

- > soutien logistique,
- > prêt de matériel, communication, étude de faisabilité de l'action...

**SITUATION DU COMITÉ SUR CETTE ACTION**



Mise à disposition possible d'un entraîneur pour assurer quelques interventions ponctuelles (à l'étude et sous conditions)

# ACTION 3: CHALLENGE DES ÉCOLES/ ATELIERS (PREMIER PAS PONGISTE)

- Action privilégiée et accessible à l'ensemble des clubs
- Par demie journée, matin et après midi
- Au sein du club
- CP/CE1 (Ateliers) CE2/CM1/CM2 (Tournoi)

## Mobilisation des ressources:

- Un encadrement technique
- Matériel (Tables, balles, raquettes, matériel pédagogique)
- Un accès aux infrastructures
- Moyens financiers
- Une équipe de bénévoles

## **ACTION PPP CHALLENGE DES ECOLES / ATELIERS**

<b>Avantages</b>	<b>Contraintes/Inconvénients</b>
Accessible par la majorité des clubs	Nécessite une capacité d'accueil adaptée
Coût financier moindre	
Mise en valeur du tennis de table et de l'image de son club au cours de l'action	Aucune approche de l'activité en amont
Retour sur investissement Mobilise moins de ressources pour 50 à 100 scolaires sur l'activité	Nécessite un bon nombre de bénévoles



# POSITION DU COMITÉ SUR CETTE ACTION

- ❑ Préparation en amont et contact avec les directeurs des écoles ciblées.
- ❑ Préparation des flyers, impression, et préparation de tas à distribuer pour les classes
- ❑ Récupération des flyers à la date prévue.
- ❑ Listing des inscrits, nom, prénom, sexe, classe et transmission au club par mail.
- ❑ Si le Comité est présent au moment de l'action: flyers ramenés lors de l'action, avec du matériel si nécessaire.
- ❑ Si le Comité n'est pas présent au moment de l'action: transmission des flyers avant l'action en même temps que le matériel si nécessaire.
- ❑ Aide à l'organisation de la compétition, et à la formule: dossier avec poule de 3/4joueurs, tableau 16/32 joueurs... feuille de parties. (Adaptation sur place en fonction du nombre de présents)
- ❑ Aide à la création d'ateliers ludiques

# TABLEAU COMPARATIF DES ACTIONS

Exemple	1 cycle de 8 séances	2 séances découverte	Un challenge des écoles ou Ateliers
Nombre d'enfants concernés	1 classe de 30 enfants	1 classe de 30 enfants	80 enfants (CP/CE1-CE2/CM1/CM2)
Temps d'intervention	8h (+2h prépa)	2x 1h (+1h prépa)	8h (2 x 4h)
Coût financier (estimation)	300 euros (salaire + matériel) <b>Un enfant concerné = 10 euros</b>	150 euros (salaire + matériel) <b>Un enfant concerné = 5€</b>	300 euros (matériel, récompenses, goûter) <b>Un enfant concerné = 3,75€</b>
Ressources humaines	Un éducateur ou entraîneur disponible sur 8 séances	Un éducateur ou entraîneur disponible sur 2 séances	10 bénévoles
Ressources matérielles	Tables, Raquettes, balles, matériel pédagogique	Tables, Raquettes, balles, matériel pédagogique	Tables, raquettes, balles, matériel pédagogique

- Ces actions peuvent être démultipliées selon les moyens du club.
- Certains coûts peuvent être pris en charge par des partenaires.

# FACTEURS FAVORISANT LA RÉUSSITE DE L'ACTION SCOLAIRE

- ❖ Politique sportive de la ville encourageant les démarches avec les scolaires
- ❖ Entraîneur embauché par la ville
- ❖ Scolaires utilisant le matériel du club pour les cycles avec les professeurs (convention avec la mairie)
- ❖ Connaissance de personnes (parents professeurs, animateurs..)
- ❖ Bénévoles militants pour le développement du club, Entraîneurs, Dirigeants...
- ❖ Situation Géographique du club, des écoles par rapport aux clubs.
- ❖ Une action déjà réussie la/les saisons passées favorisera le renouvellement de cette action



# CE QUI EST RÉALISABLE CETTE SAISON (SELON CONDITIONS SANITAIRES)

- Rester réactif et dans l'anticipation
- Un PPP Challenge des écoles/Ateliers en toute fin de saison → peut se préparer rapidement
- Temps d'activité l'été
- Communication autour d'une action possible sur la saison suivante (adhérents, écoles, bénévoles, mairie)
- Préparation d'une action dès la rentrée

# EN CONCLUSION

- Le Comité encourage les clubs à mener des actions avec le public scolaire.
- Clubs intéressés peuvent revenir vers le Comité pour une collaboration sur la fin de saison et les saisons futures.

❖ **Notre prochain rendez-vous: le 18 Mars à 20h**

- Comment réussir votre action Premier Pas Pongiste