

| | | |
|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| COMPTE RENDU D'ACTION | FORMATION JOUEURS (FJ) | Saison 2018/2019 |
| | FORMATION CADRES (FC) | |

| | |
|--|---|
| Intitulé et Objectif(s) de l'action | <p><u>Stage de détection et de formation U11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer à la formation individuelle des U11 détectés sur les différentes manifestations et actions CT22, - Identifier les potentiels dans le cadre de la détection fédérale. |
|--|---|

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Date | 8 et 9 avril 2019 | Lieu | Lycée Sacré Cœur St Brieuc |
| Nombre de participants | 30 (15F + 15M) | Niveau ou catégorie | U11 (2008) |

| Encadrement | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Nom -Prénom | Groupe en responsabilité | Qualification | Club |
| RIVET Jonathan | ETD 22 + U11M | BE 1 | AL Ploufragan |
| HANDAYE Morgane | CTF 22 + U11F | P1 + en formation P2-P3 | AS Uzel |
| DIRAISON Théau | U11M | Animateur + en formation Initiateur | Elan BSB |
| LE GOFF Dylan | U11F | CQP P1 + en formation P2 | Elan BSB |
| GILLARD Sébastien | Président CT | | MJC Quintin |
| + stagiaires en formation de cadres Animateur/Initiateur | | | |

| Contenus généraux |
|---|
| <p><u>PROGRAMME & CONTENUS (transmis en amont du stage)</u></p> <p>Accueil pour l'ensemble des jeunes (8h30-8h50)</p> <p>Présentation du stage et des attentes (10') : <i>Présentation du stage (objectifs, entraîneurs, organisation, règles...)</i> <i>Stage de détection et formation</i> <u>Règles de vie entraînement :</u> - gourde remplie + tenue. - concentration, rigueur, intensité (donner son maximum) et ne pas hésiter à poser des questions aux encadrants. <u>Règles de vie en internat</u></p> <p>● Séance 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aisance avec la balle et avec son corps (15') : Dans le dribble et les tirs extérieurs (après dribble et après passe) Objectifs : développer la coordination, la dextérité balle en main et l'enchaînement des actions. - T.E.C. : Animateurs/Initiateurs en formation (20') Utilisation des différentes finitions sur les TEC (lay-up, push-up + power) en fonction des situations données. |

Objectifs : savoir utiliser la bonne finition en fonction de la situation, rechercher la bonne réalisation (respect des consignes et intensité) plutôt que la réussite du tir.

- 1x1 (20') :

Evolution sans opposition (avec contraintes temporelles et de l'espace à disposition) → avec opposition aménagée → avec opposition réelle.

Objectif : être capable d'identifier la finition appropriée par rapport à la position de la défense (prise d'informations au préalable)

- 1x1 en continuité TT : ½ A/R/A (15')

Transiter rapidement de l'attaque à la défense et inversement.

Objectif : développer la vitesse de transition dans les changements de statut (attaque / défense).

Développer la combativité et la volonté de gagner son duel.

- T.P.P. : animateurs/initiateurs en formation (15')

→ Forme concours après rappel des éléments techniques (après dribble / attraper-tirer)

- Débrief + retour au calme (5')

● **Séance 2 :**

- Aisance avec la balle et avec son corps (15') :

Situation avec enchaînement d'actions : dribble – passe – tir extérieur

→ Evolution : idem avec finition TEC.

- T.E.C. : animateurs/initiateurs en formation (20')

Utilisation des différentes finitions sur les TEC (lay-up, push-up + power) en fonction des situations données.

Objectifs : savoir utiliser la bonne finition en fonction de la situation, rechercher la bonne réalisation (respect des consignes et intensité) plutôt que la réussite du tir.

- Jeu rapide : surnombre (35')

*** à 2 (relance et finition)**

- Aspects off. : exploiter le surnombre offensif

- Aspects déf. : gérer le sous nombre défensif

→ 2x0 vers le 2x1

NPB : travail des démarquages (curl ou back-door) précision dans les espaces, courses et attitudes.

PB : qualité des passes, suite à la passe entrer dans le jeu rapidement et dans l'espace qui convient.

*** à 3 (relance)**

- Aspects off. : exploiter le surnombre offensif

- Aspects déf. : gérer le sous nombre défensif

→ 3x0 vers le 3x1 et 3x2

- T.P.P. : animateurs/initiateurs en formation (15')

→ Forme concours après rappel des éléments techniques (après dribble / attraper-tirer)

- Debrief + retour au calme (5')

● **Séance 3 :**

- **Aisance avec la balle et avec son corps (15') :**

Dans le dribble et les tirs extérieurs (après dribble et après passe)

Objectifs : développer la coordination, la dextérité balle en main et l'enchaînement des actions.

- **T.E.C. : animateurs / initiateurs en formation (20')**

- **1x1 (20') :**

Evolution sans opposition (avec contraintes temporelles et de l'espace à disposition) → avec opposition aménagée → avec opposition réelle.

Objectif : être capable d'identifier la finition appropriée par rapport à la position de la défense (prise d'informations au préalable)

- **1x1 en continuité TT : ½ A/R/A (15')**

Transiter rapidement de l'attaque à la défense et inversement.

Objectif : développer la vitesse de transition dans les changements de statut (attaque / défense).

Développer la combativité et la volonté de gagner son duel.

- **T.P.P. : animateurs/initiateurs en formation (15')**

→ Forme concours après rappel des éléments techniques (après dribble / attraper-tirer)

- **Débrief + retour au calme (5')**

● **Séance 4 :**

- **Aisance avec la balle et avec son corps (15') :**

Situation avec enchaînement d'actions : dribble – passe – tir extérieur

→ Evolution : idem avec finition TEC.

- **T.E.C. : animateurs/initiateurs en formation (20')**

Utilisation des différentes finitions sur les TEC (lay-up, push-up + power) en fonction des situations données.

Objectifs : savoir utiliser la bonne finition en fonction de la situation, rechercher la bonne réalisation (respect des consignes et intensité) plutôt que la réussite du tir.

- **Jeu rapide : surnombre / égalité numérique (35')**

* à 2 (relance et finition)

- Aspects off. : exploiter le surnombre offensif

- Aspects déf. : gérer le sous nombre défensif

→ 2x1 + 1 vers le 2x2

NPB : travail des démarquages (curl ou back-door) précision dans les espaces, courses et attitudes.

PB : qualité des passes, suite à la passe entrer dans le jeu rapidement et dans l'espace qui convient.

* à 3 (relance)

- Aspects off. : exploiter le surnombre offensif

- Aspects déf. : gérer le sous nombre défensif

→ 3x2 + 1 vers le 3x3

- **T.P.P. : animateurs/initiateurs en formation (15')**

→ Forme concours après rappel des éléments techniques (après dribble / attraper-tirer)

- **Debrief + retour au calme (5')**

Planning du stage :

CD22 BB - FJ U11 - AVRIL 2019

| <i>lundi 8 avril</i> | | ACCUEIL 8h30 | |
|----------------------|-------------|--------------------|-----------------|
| séance U11M | 9h00-10h30 | installation U11M | après la séance |
| séance U11F | 10h30-12h00 | installation U11F | avant la séance |
| déjeuner | | 12h15 | |
| séance U11M | 14h30-16h30 | goûter U11M | 16h30 |
| internat U11F | | repos / entretiens | |
| séance U11F | 16h30-18h30 | goûter U11F | 16h |
| internat U11M | | repos / entretiens | |
| dîner | | 19h | |
| dojo | | vidéo | |
| coucher | | 21h30 | |

| <i>mardi 9 avril</i> | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| séance U11F | 9h00-10h30 | petit déjeuner U11F | 7h45 |
| séance U11M | 10h25-12h00 | petit déjeuner U11M | 8h00 |
| déjeuner | | 12h15 | |
| 13h15-14h45 | | séance U11F | Repos/entretiens U11M |
| 14h45-16h15 | | séance U11M | Repos/entretiens U11F |
| 16h15 | | Goûter M/F | |
| 16h30 | | Clôture du stage | |

Bilans

U11F

Morgane / Dylan

Présences et absences :

15 présentes sur 17 jeunes convoquées

2 stagiaires excusées (1 blessée et 1 en vacances)

Contenus :

Jour 1

Séance 1

Entrée de séance : (10')

Briefing + échauffement articulaire et musculaire

Situation 1 : (30')

1x0 avec passeur

1x1 face au cercle demi-terrain

Situation 2 : (15')

1x1 tout terrain (15')

Situation 3 : (30')

Ateliers Tir de Plain-pied (encadrants en formation)

Fin de séance (5') :

Débriefing et retour au calme

Séance 2

Entrée de séance : (20')

Briefing + parcours dribble-tir

Situation 1 : (20')

T.E.C. (encadrants en formation)

Situation 2 : (25')

- Surnombre à 2 : 2x0 vers 2x1

Situation 3 : (20')

3x0 relance, 3x1 et 3x2

Fin de séance (5') :

Débriefing et retour au calme

Jour 2

Séance 3

Entrée de séance : (10')

Briefing + échauffement athlétique

Situation 1 : (20')

Parcours dribble-tir

Situation 2 : (30')

T.E.C. (encadrants en formation)

Situation 3 : (25')

Jeu à 2, Jeu à 3 → Relance

Fin de séance (5') :

Débriefing et retour au calme

Séance 4

Entrée de séance : (20')

Briefing + 2x0 fixer-passer

Situation 1 : (15')

1x1

Situation 2 : (20')

2x1 puis 2x1 + 1

Situation 3 : (25')

3x2 puis 3x3

Fin de séance (10') :

Débriefing de la séance, bilan du stage et retour au calme

Bilan du stage :

Lors de ce stage, le staff a organisé **des entretiens individuels**. Cela a permis de pouvoir connaître davantage chaque joueuse et de leur **présenter en détails l'objectif des stages de détection/formation**.

Les règles de fonctionnement ont été respectées sur les temps d'internat et de restauration par les joueuses.

Le groupe présente un **niveau hétérogène dans les compétences techniques**.

Nous avons remarqué que les joueuses **ne maîtrisent pas pleinement les fondamentaux individuels offensifs** (Tir en course, Tir de plain-pied, dribble, passe...) par rapport aux attentes de la catégorie U11.

Une grande partie du groupe est encore au **stade de l'apprentissage**, pendant que l'autre partie est en perfectionnement et commence à les maîtriser avec de l'intensité.

Nous avons adapté les situations pour que chacune progresse au cours de ces deux jours de stage.

Tactiquement, le rappel ou l'apprentissage des notions offensives dans le jeu à 2 et à 3 (en surnombre offensif et égalité numérique) ont été nécessaires la première journée pour nous permettre d'aller plus loin le lendemain.

En tant qu'entraîneurs, nos **remarques ont souvent concerné l'intensité** mise dans les différentes situations car la plupart du groupe **manque d'agressivité** balle en main (dribbler vers le cercle en empruntant le chemin le plus court), de disponibilité sans ballon (se démarquer pour ouvrir des lignes de passes vers l'avant) et d'agressivité défensive (chercher à conquérir le ballon le plus tôt possible).

Nous pouvons noter **une progression concernant les transitions** (passer de l'attaque à la défense, porteur à non-porteur et inversement) tout au long des 4 entraînements.

Globalement, **l'engagement mental et physique au cours des séances a été plutôt satisfaisant.**

Les joueuses ont été actives et curieuses tout au long du stage sur le terrain et lors des temps d'échanges entre les joueuses et le staff (après l'entraînement et la séance vidéo).

U11M

Jonathan / Théau

Présences / absences :

15 présents sur 16 jeunes convoqués

1 stagiaire excusé (vacances)

Introduction :

Ce stage fût le premier rassemblement sur deux journées avec une nuitée pour les U11.

Un rappel des attentes et des objectifs du stage a été effectué.

Parmi ces attentes et objectifs, l'accent a été porté sur :

- Les **règles de vie** (respect, écoute, vocabulaire...) sur le fonctionnement pendant et en-dehors des entraînements lors des stages.
- La **capacité à se concentrer, écouter et essayer de réaliser les consignes demandées.**
- **Ne pas avoir peur d'échouer** car la progression passe forcément par **des prises de risques et des erreurs** dans un premier temps.
- **Etre capable de réinvestir les différents éléments techniques donnés** au fur et à mesure des séances.

Ensuite, nous avons donc axé notre discours d'accueil sur la capacité des jeunes à savoir gérer les temps d'entraînement où ils doivent **être concentré et rigoureux tout en déployant une grande intensité sur certaines séquences**, et les temps de repos où ils doivent **se régénérer physiquement et mentalement pour être en mesure d'effectuer 4 séances de qualité** sur les 2 jours de stage.

Contenus et bilan :

Jour 1

Séance 1 :

Les garçons ont commencé la matinée sur le terrain et se sont montrés **concentrés et très appliqués** dès le début de la 1ère séance.

Ils ont, pour la plupart, tenté de respecter au mieux les différentes consignes demandées **même s'ils ne maîtrisaient pas toujours la réalisation.**

Après un échauffement sur un circuit alliant dribbling, passe et T.P.P., les encadrants en formation ont mis en place des ateliers sur les T.E.C. (push-up) avec l'accent mis sur **les bons appuis et la bonne main utilisée** selon le côté de l'action. L'intensité demandée a été croissante au fur et à mesure de l'apprentissage des éléments techniques pour certains et du perfectionnement pour d'autres.

Globalement, tous les garçons maîtrisent la demande émise sur la main forte mais cela s'est avéré **beaucoup plus compliqué sur la main faible.** Il s'agit donc **de travailler au quotidien cet aspect du joueur** afin de lui permettre de progresser davantage et plus ouvrir une palette technique beaucoup plus importante **sans tenir compte prioritairement du critère de réussite.**

Les situations de 1x1 suivantes ont été de qualité dans **l'investissement et l'énergie déployé** par les jeunes même si les choix offensifs ne sont **pas encore toujours cohérents selon l'attitude et le comportement du défenseur.** Une progression a tout de même été aperçue au cours de ces enchaînements notamment sur la capacité à vite transiter avec les changements de statut (attaquant → défenseur).

Ce fût une bonne séance d'ensemble avec des **joueurs volontaires, appliqués et motivés**.

A la fin de la séance, nous avons répété la nécessité de bien se reposer afin de pouvoir effectuer un second entraînement de qualité.

Séance 2 :

Dès l'échauffement, nous avons senti que **l'attention et la concentration** n'étaient pas au même niveau que le matin. Malheureusement, la suite de la séance n'a pas du tout répondu à nos attentes et les différentes situations **sur le jeu de relance et le jeu rapide ont été très décevantes**.

Nous avons ressenti une vraie fatigue mentale et physique sur les jeunes.

Nous avons donc « allégé » le programme de l'entraînement en terminant sur des situations de tirs de plain-pied.

Le respect **du timing demandé, des espaces de course et de jeu, le niveau d'intensité et la capacité à se concentrer** n'ont pas été respectés et cette séance a été **une réelle déception** pour le staff.

Pour conclure cette journée, nous avons sensibilisé et rappelé aux jeunes l'objectif et les attentes de ce stage de détection en leur précisant que nous attendions une réaction positive sur le terrain le lendemain.

Soirée : Lors de la soirée, nous avons profité pour diffuser le reportage très récent sur Marine Johannes, joueuse de l'équipe de France féminine. Cela a été fortement apprécié par l'ensemble des jeunes filles et garçons.

Jour 2

Séance 3 :

Nous sommes revenus sur les contenus de la veille après un échauffement sur le dribbling.

Cette fois-ci, les jeunes ont été **très concentrés et impliqués** dans ce qui était demandé.

Nous avons vu des **choses très intéressantes dans les situations de relance, de transition et dans les démarquages avec opposition**.

Ce fût un temps de travail très efficace où les situations de surnombre ont été réalisées avec **des actions cohérentes et constructives** : respect des espaces de jeu, bonne qualité des passes, optimisation du dribble pour faire progresser le ballon vite vers l'avant dans un timing optimal et une bonne lecture de la défense pour trouver le choix de tir le plus adapté.

L'intensité déployée a été en corrélation avec les attentes que nous avons et ce fût une **excellente séance collective**.

Au cours de ce temps d'entraînement, nous avons tout de même **observé une différence de niveau d'application** entre certains joueurs dès que la vitesse s'accélérait.

Séance 4 :

Nous attendions cette séance pour venir confirmer les bonnes intentions de la matinée et également dans **la capacité des jeunes à pouvoir enchaîner deux entraînements de qualité dans une même journée** contrairement à la veille.

Nous avons **été très agréablement surpris par l'investissement de chaque joueur** pour permettre au groupe d'être au niveau souhaité.

La quasi-totalité des jeunes a su conserver les ingrédients positifs de la séance précédente et nous avons observé des situations de qualité sur le jeu rapide en surnombre et en égalité numérique.

Les **contenus transmis sur les 3 précédents entraînements ont su être réexploités** par la plupart des garçons et ce qui a fortement contribué à une qualité de jeu apparente notamment sur **les transitions et de relance** où nous avons particulièrement mis l'accent.

Bilan du stage :

Stage globalement très positif avec 3 séances de qualité sur 4.

L'ambiance entre les jeunes a été bonne et certains se sont ouverts de plus en plus aux autres.

Nous avons profité des encadrants en formation **pour individualiser au maximum** les situations de T.E.C. et de T.P.P. sous forme d'ateliers sur chaque séance.

Il faut que les garçons continuent à **s'entraîner avec la même attitude et la même exigence au quotidien dans leur club respectif.**

Les stages CD 22 doivent être **un prolongement du travail** effectué chaque jour par les entraîneurs de club.

Nous avons effectué **des entretiens individuels avec chaque garçon** lors des temps de repos afin de connaître davantage chaque joueur notamment sur ses motivations vis-à-vis du basket en général et plus particulièrement concernant les stages de détection CD 22.

Participants

AVRIL 2019- U11F (2008)

| Liste convoqués stage U11 du 8 et 9 avril 2019 | | | | |
|--|------------|------|---------------------|-----------------|
| Nom | Prénom | Sexe | Présence avril 2019 | Club |
| BRIEND | Emy | F | X | US YFFINIAC |
| BIYOU | Thélia | F | Exc. | AL PLOUFRAGAN |
| COUEDOU | Inès | F | X | DINAN BS |
| GRONDIN HENRY | Maelys | F | X | BC BROONS |
| GUERIN | Selma | F | X | DINAN BS |
| HERBERT | Rose | F | X | AL SAINT-BRIEUC |
| HOUEE | Mathilde | F | X | VIG. PLEMET |
| HUET-LE COLLEN | Clémence | F | X | PLAINTEL SP |
| ILOFO | Manon | F | Exc. Blessée | AL PLOUFRAGAN |
| LARMET-LE MENN | Yanna | F | X | BB PORDIC |
| LE HELLOCO | Zélie | F | X | BB PORDIC |
| LE MANCHEC | Carla-Rose | F | X | BB PORDIC |
| LEMEE | Romane | F | X | BC BROONS |
| MANSEC | Flavie | F | X | ABC GUINGAMP |
| PACTOLE | Lilou | F | X | TREGUEUX BCA |
| PETIT | Justine | F | X | BB LANDEHEN |
| TANGUY | Gabrielle | F | X | DINAN BS |



| Liste convoqués stage U11 du 8 et 9 avril 2019 | | | | |
|--|----------------|------|---------------------|---------------|
| Nom | Prénom | Sexe | Présence avril 2019 | Club |
| AMON | Yves-Dominique | M | X | TREGASTEL OS |
| CATHELIN | Yoann | M | Exc. | US YFFINIAC |
| COURTOIS | Aubin | M | X | BC LAMBALLE |
| DELAPORTE-SIBOURG | Pablo | M | X | PLAINTEL SP |
| DUVAL | Idriss | M | X | TREGUEUX BCA |
| GIRARD | Adrian | M | X | BC POMMERET |
| GOURANTON | Quentin | M | X | US YFFINIAC |
| GUILLERM | Gabin | M | X | ABC GUINGAMP |
| HADENGUE | Nolan | M | X | PLAINTEL SP |
| JUGAN | Martin | M | X | PLAINTEL SP |
| LE PAJOLEC | Albin | M | X | PLAINTEL SP |
| LEBOUDEC-DUFOUR | Hugo | M | X | DINAN BS |
| PALCRO | Jefferson | M | X | AL PLOUFRAGAN |
| RENAULT | Ilan | M | X | DINAN BS |
| SAVIDAN | Etan | M | X | TREGUEUX BCA |
| VINCK | Noah | M | X | TREGUEUX BCA |

