

COMPTE RENDU D'ACTION

FORMATION JOUEURS (FJ)

FORMATION CADRES (FC)

saison 2018/2019

**Intitulé
et Objectif(s)
de l'action**

Intervention technique de David HERMINE (CTS Ligue de Bretagne)

Informations pédagogiques et techniques à destination de l'encadrement (bénévole et professionnel) des jeunes pratiquants :

- Réunir les formateurs jeunes et échanger sur les constats relevés.
- Sensibiliser aux contenus prioritaires de formation des catégories jeunes
- Harmoniser les contenus de formation Joueurs-Joueuses sur le territoire départemental et régional.

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Date | Lundi 18 mars 2019 | Lieu | Saint-Brieuc (Hélène Boucher) |
| Nombre de participants | 19 personnes / 11 clubs | Public | Salariés et bénévoles clubs Formateurs clubs jeunes |

Encadrement

| Nom -Prénom | Fonction | Club |
|--------------------|------------------------------|---------------|
| HANDAYE Morgane | CTF CD 22 | AS Uzel |
| HERMINE David | CTS Ligue de Bretagne | / |
| RIVET Jonathan | CTF CD 22 référent technique | AL Ploufragan |

Bilans

Affiche réalisée par Sébastien Gillard



INTERVENTION TECHNIQUE
Lundi 18 mars 2019
de 18h45 à 20h30
Salle Hélène Boucher
SAINT-BRIEUC

Avec la participation de
David HERMINE
CTS Bretagne

Thème:
Développer les transitions dans le jeu

Gratuit - Ouvert à tous - Inscription en ligne sur [Basket22.fr](https://www.basket22.fr)

Temps pratique (avec les jeunes du CLE) :

- Développer les transitions dans le jeu

Temps de présentation vidéo :

- Constats relevés sur les matchs jeunes (sélection U15 Occitanie).
- Echanges sur les axes de travail à développer lors des entraînements avec une harmonisation des contenus transmis sur le territoire breton.

Documents remis (après l'intervention) :

- Vidéo présentée transmise aux participants par mail.
- Vidéo de l'intervention technique disponible sur le site du

CD 22 (<https://www.basket22.fr/>).

L'intervention technique s'est déroulée le lundi 18 mars 2019, de 18h45 à 20h30, au gymnase Hélène Boucher à SAINT-BRIEUC.

**Transitions 1/2
terrain et tout
terrain**

- Références de départ sur les changements de statuts dans le jeu :

4 changements simples sont à identifier :

- 1) Attaque - Défense
- 2) Défense - Attaque
- 3) Porteur de balle (PB) - Non porteur de balle (NPB)
- 4) Défense PB - Défense NPB

La capacité à « transiter » est fondamentale dans l'apprentissage du jeu et dans l'évolution du joueur(se).

- Les éléments clés favorisant le développement des enchaînements d'actions dans le jeu, autant en attaque qu'en défense :

1) **Approche mentale** : Capacité à se concentrer, à identifier les situations et développer des notions « anticipation ».

3 états : REACTION → ACTION → ANTICIPATION

(Evolution en fonction des capacités cognitives, des capacités physiques et du niveau d'expertise)

2) **INTENTIONS de jeu** : Favoriser et définir d'abord les intentions de jeu afin de poser le « cadre » de l'apprentissage et du développement du joueur(se). Les intentions prioritaires sont les suivantes :

- Relancer le jeu (se projeter vite vers l'avant) en diminuant les temps d'arrêts
- Ne pas « geler » le ballon sur le jeu 1/2 terrain (enchaînement d'actions et prise de décision rapide à développer)
- Engagement fort au Rebond Offensif
- Pression défensive permanente (renforce le travail offensif avec opposition)

Nécessité de mettre du « sens » dans l'entraînement (impact fort sur l'apprentissage).

3) **Attitudes pédagogiques de l'entraîneur** : Valoriser l'engagement et la prise d'initiative, notamment sur le jeu rapide. Attitudes positives et enthousiasme. Se décentrer du résultat immédiate (efficacité) pour se focaliser sur l'engagement et l'intensité que doivent mettre les joueurs(ses) dans le jeu. La répétition et l'exigence sur les aspects techniques doivent « compléter » l'intensité qui est demandée lors des situations d'entraînement.

(RESULTAT= ne dépend pas que de soi / PERFORMANCE ET L'APPRENTISSAGE= dépend que de soi)

4) **Les situations d'entraînement à prioriser** :

- Enchaînement de 2 actions consécutives minimum sur le travail sans opposition (exemple= tir + rebond + relance)
- 1c1 sur TT le terrain, avec un départ sur remise en jeu ou rebond ou LF
- 2c2 / 3c3 / 4c4 en « Yo-Yo » tout terrain (Attaque - Défense - Relance)
- Différentes situations de 1c1 enchaînées
- 3 aller-retours sur tout le terrain (jeu opposition)
- Défense tout terrain sur chaque situation d'opposition tout terrain.
- Chronométrer les séquences de jeu / Limiter les interventions qui stoppent le jeu.

Situations d'entraînement mises en place lors de l'intervention technique

✦ **Echauffement : Travail de réaction et de changement de statut (situation N°1)**

- Travail technique « Réception-Départ en dribble »
- Travail vitesse de réaction et enchaînement d'actions (dissociation prise d'information- déplacement PB)

✦ **Jeu de passes : Enchaînement d'actions 1/2 terrain (situation N°2)**

- Travail de relance / démarquages / enchaînement attaque -défense
- Travail autour des « timings » d'enchaînement d'actions (« se déplacer quand le ballon voyage »)
- Développement fondamentaux individuels offensifs autour de la passe

✦ **1c1 tout terrain en continuité tout terrain (situation N°3)**

- Principe « Attaque - Défense - Relance »
- Travail autour de la relance et démarquages sortie de balle
- Développement fondamentaux individuels offensifs et défensifs autour du 1c1

✦ **3c0 2/3 terrain (situation N°4)**

- Travail situations de relance (notions d'organisation fin du jeu rapide)
- Développement des fondamentaux autour des « attraper-jouer » (passe, dribble, tir)

✦ **2c2 en « yo-yo » tout terrain (situation N°5)**

- Travail différentes situations de relance (remises en jeu ou ballon gagné)
- Agressivité offensive avec et sans la balle
- Organisation repli défensif et transition attaque-défense tout terrain

Participants

| <u>Nom</u> | <u>Prénom</u> | <u>Licencié</u> | <u>Club représenté</u> | <u>Statut</u> | <u>prés.</u> |
|-------------------|---------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| BURLOT | Sarah | OUI | AS UZEL | F.C. Animateur | X |
| DE LEMOS | Diep | OUI | BC BROONS | Coach bénévole / F.C. Initiateur | X |
| DENIS | Philippe | OUI | TREGUEUX BCA | Coach bénévole / F.C. Animateur | X |
| GAPIHAN | Delphine | OUI | AL PLOUFRAGAN | Salariée | X |
| GELARD | Franck | OUI | US YFFINIAC | Service Civique / F.C. Initiateur | X |
| GIRAUD DE CHAUSSE | Benoît | OUI | BC BROONS | Coach bénévole / F.C. Initiateur | X |
| JAGLIN | Romane | OUI | AS UZEL | F.C. Animateur | X |
| L'HOSTIS | Philippe | OUI | AL PLOUFRAGAN | Coach bénévole | X |
| LE BRIS | Didier | OUI | VIG. PLEMET | Coach bénévole | X |
| LEBAILLIF | Françoise | OUI | ELAN BSB | Dirigeant | X |
| LEBEAU | Corentin | OUI | LANGUEUX BC | Salarié | X |
| MICHON | Valérie | OUI | TREGUEUX BCA | | X |
| NOURRI | Nicolas | OUI | MJC QUINTIN | Salarié | X |
| OLLIVAUX | Léa | OUI | AS UZEL | F.C. Animateur | X |
| PERREUX | Killian | OUI | TREGUEUX BCA | Service Civique / F.C. Initiateur | X |
| PLOUHINEC | Vanessa | OUI | BC LAMBALLE / LANGUEUX BC | Coach bénévole | X |
| TANGUY | Yannick | OUI | ABC GUINGAMP | Salarié | X |
| VILLA | Laurence | OUI | MJC QUINTIN | | X |
| VILLA | Solène | OUI | MJC QUINTIN | | X |

Photos

