



COMPTE RENDU D'ACTION	FORMATION JOUEURS (FJ)	saison 2017/2018
	FORMATION CADRES (FC)	

Intitulé et Objectif(s) de l'action	ANIM-option Entraînement - former des formateurs de joueurs-euses (en activité ou en devenir), - améliorer les compétences des encadrants jeunes sur le territoire.
--	--

Dates	Formation : Du 24 février au 26 mai 2018	Lieux	Broons, St Brieuc, Pordic, Yffiniac
Nombre de participants	8 inscrits / 8 évalués / 8 reçus	Niveau ou catégorie	ANIMATEUR - niveau 1

Encadrement

Nom -Prénom	Fonction / Groupe en responsabilité	Qualification	Club
LE HOUEROU Cathy	CTF22 / U12F	BE2	Al St Brieuc
BROUDIC Goulven*	U11M	BE1	Trégueux Bca
RIVET Jonathan*	U11F / CTF22	BE1	Al Ploufragan
HANDAYE Morgane	CTF22	P1	As Uzel
LE TURDU Delphine	Secrétaire CD	ANIM	As Uzel

Participants

Nom-Prénom	N° licence / ADN	Club	Téléphone	E-mail
COVAIN Quentin	BC 01 79 41	ABC GUINGAMP	07 69 02 59 59	jeremy.covain@laposte.net
DE LEMOS Diep	VT 82 88 33	BC BROONS	06 73 32 44 72	de.lemos-dln@hotmail.fr
DIRAISON Théau	VT 99 0195	ELAN BSB	07 82 88 52 53	diraizvv@free.fr
GIRAUD DE CHAUSSE Benoît	VT 77 7430	BC BROONS	06 32 32 28 46	bengdc@hotmail.com
GOUPIL Nathalie	VT 70 0551	DINAN BS	06 71 03 58 88	bruno.goupil@gmail.com
PIOT Damien	13/08/2001	ELAN BSB	02 96 87 06 70	florencepiot@orange.fr
ROUILLE Elie	VT 99 8836	BC BROONS	06 86 94 23 69	elie.rouille11@gmail.com
TROADEC Christophe	VT 72 0857	BB PORDIC	06 52 09 07 27	christophe.troadec@icloud.com

Planning

Dates	Horaires	Lieux	Objets / Publics
Samedi 24 février 2018	9h15-12h45	Broons – salle du Châlet	Infos Entraîneurs
Lundi 26 février 2018	9h30-16h30	St Brieuc – Lycée Sacré Cœur	Détection U11
Jeudis 12 et 19 avril 2018	17h45-19h45	St Brieuc – Gymnase Hélène Boucher	PRECLE U10-U11
(Date modifiée) Samedi 21 avril 2018	8h30-17h30	Plénée-Jugon	JRR U11
Jeudi 26 et Vendredi 27 avril 2018	8h30-12h15 & 14h15-18h45 8h30-12h15 & 13h15-16h45	St Brieuc – Lycée Sacré Cœur	Détection U11
Samedi 26 mai 2018	8h30-17h30	Yffiniac	FNMB U11

Les évaluations sont intégrées à la formation.

Contenus de formation et évaluations formatives

- ✦ **24 février : infos entraîneurs à Broons** (CTF22 CLH et MH) Cf CR correspondant
[1] cahier technique FFBB 7-11 ans remis à chaque stagiaire
- ✦ **26 février : stage U11 au Lycée Sacré Cœur de St Brieuc** (CTF22 CLH GB-JR) Temps d'OBSERVATION
- ➔ Matinée : attitudes et comportements pédagogiques
 - Prise en main du groupe (regroupement, placement, élocution et voix ...)
 - Mise en place (explications claires et concises, démonstrations)
 - Régulation (observations, adaptations, évolutions)
 - Modes d'intervention, de communication et de transmission (découverte, essai/erreur, corrections individuelles et collectives, encouragements, sanctions ..., feedback, présence)
 - Sécurité des pratiquants

Commande : -Identifier les attitudes et comportements des éducateurs (groupe filles et groupe garçons)
- ➔ Après-midi : créer un répertoire d'exercices
 - Formes de travail (conditions locales, effectifs, temps d'activité, thème et objectif, ...)
 - Signes conventionnels (dribble, tir, passe, déplacement NPB, ballon roulé, PB et NPB, défenseur)
 - Thème et objectif (E.C. + verbe à l'infinifitif)
 - Consignes de déroulement (mécanique de l'exercice) et consignes techniques (réalisation)

Commande :

 - Identifier la forme de travail utilisée
 - Transcrire (schéma + rédaction) la situation (utilisation des signes conventionnels)
 - Identifier le thème et le(s) objectif(s) de la situation
 - Répertorier les consignes de déroulement (espace et temps, rotations, signaux de départ, comptage de points ...)
 - Répertorier les consignes techniques, attentes de réalisation et « outils » (+ vocabulaire adapté et spécifique)

MOTS CLES : Educateur = Formateur, Régulateur

[14] documents transmis (par courrier électronique) aux stagiaires à l'issue de la journée : -

Présentation des diplômes FFBB [1]

- *Connaissance du public (6-9 ans et 9-12 ans) [2]*
- *Les formes de travail (+ CEC) [3]*
- *Mémos séances [2]*
- *Organisation et contenus de la journée U11 CD22 [1]*
- *Objectifs généraux de formation pour de jeunes joueurs DTBN [1]*
- *Feuilles de préparation et de prise de notes [3] - Les 4 règles de base [1] (pas de notion pas zéro)*

Le groupe de stagiaires est curieux, attentif et pertinent dans ses remarques.

✦ **22 et 29 mars : PRECLE U11-U10 à St Briec-Hélène Boucher**

Temps de MISES EN SITUATIONS PEDAGOGIQUES sur le tir de plain pied

Commande :

- *Choisir une fiche dans le cahier technique FFBB 7-11 ans*
- *S'approprier la fiche (2 temps : j'apprends + je joue) et l'adapter si besoin*
- *Diriger la situation pendant 15 minutes*

✦

26 et 27 avril : stage U11 au Lycée Sacré Cœur de St Briec

Temps de MISES EN SITUATIONS PEDAGOGIQUES sur le tir de plain pied et le tir en course

Commande :

- *Choisir une fiche dans le cahier technique FFBB 7-11 ans ou dans un autre référentiel*
- *S'approprier la situation et l'adapter si besoin - Diriger la situation pendant 15 minutes*

Temps d'OBSERVATION & d'ASSISTANAT (répartition des stagiaires sur les groupes filles et garçons)

✦

21 avril : journée des Rois et des Reines U11 à Plénée-Jugon

Arbitrage et tenue de la feuille de marque Mini Basket

✦

26 mai : Fête Nationale du Mini Basket U11 à Yffiniac

Co-organisation du tournoi

Collaboration sur la promotion du JAP FFBB (je joue, j'arbitre, je participe)

CTF CLH-260218

→ *Descriptif des épreuves d'évaluation du diplôme (FFBB)*

DIPLOME	Diplôme d'ANIMATEUR de MINIBASKET
EPREUVE	Présence et participation aux mises en situation pédagogiques
PREREQUIS	Aucun
DEROULEMENT	Tout au long de la formation
DUREE	-
COMPETENCES EVALUEES	Cf.grille d'évaluation
PRECONISATIONS	-

DIPLOME	Diplôme d'ANIMATEUR de MINIBASKET
EPREUVE	Questionnaire
PREREQUIS	Aucun
DEROULEMENT	Le questionnaire est une épreuve écrite d'une durée d'une heure. Il est composé de la manière suivante : Cinq questions ouvertes sur : - La pédagogie (Items 1, 2, 4, 5, 6) - La technique (Item 2) - L'environnement (Item 3, 7, 8) - La sécurité (Item 6) - L'arbitrage (Item 9)
DUREE	1 Heure
COMPETENCES EVALUEES	Cf. Grille d'évaluation
PRECONISATIONS	-



Organisme de formation

GRILLE D'ÉVALUATION TERMINALE
SAISON 2017/2018

Diplôme

ANIMATEUR MINI-BASKET

Nature de l'évaluation

EVALUATION FINALE

Nom et prénom du stagiaire :

Signature du stagiaire :

Date de naissance :

Participation

Est capable de	Participer activement à la totalité de la formation	Oui	Non
----------------	---	-----	-----

Items Formation et encadrement

1	Est capable de	Proposer des situations pédagogiques et contenus techniques adaptés à l'apprentissage des différents tirs	Oui	Non
----------	----------------	---	-----	-----

2, 3 et 4	Est capable de	Proposer des situations pédagogiques et des contenus techniques adaptés à l'apprentissage des fondamentaux individuels offensifs et défensifs	Oui	Non
------------------	----------------	---	-----	-----

5	Est capable de	Proposer des situations pédagogiques et contenus techniques adaptés à l'apprentissage de la remontée rapide et collective de la balle	Oui	Non
----------	----------------	---	-----	-----

6	Est capable de	Respecter la sécurité des pratiquants dans tous les moments du déroulement de la séance	Oui	Non
----------	----------------	---	-----	-----

Items Réglementation

7	Est capable de	Présenter les différentes opérations fédérales dans le domaine du mini basket (OBE, Label, arbitrage...)	Oui	Non
----------	----------------	--	-----	-----

8	Est capable de	Présenter les différentes opérations de développement du comité et/ou de la ligue.	Oui	Non
----------	----------------	--	-----	-----

9	Est capable de	Assurer les fonctions de responsable de la table de marque et d'arbitre lors d'une rencontre mini basket.	Oui	Non
----------	----------------	---	-----	-----

Proposition du jury

(entourer la mention correspondante)

AVIS FAVORABLE

AVIS DEFAVORABLE

Nom du Jury 1 :

En cas d'avis défavorable, axes d'améliorations :

Date et Signature :

En signant, le candidat atteste également qu'il a bien **reçu le classeur 7-11 ans** dans le cadre de sa formation
Les items sur fond orange sont obligatoires. Seul un item par catégorie peut ne pas être validé.