

COMPTE RENDU D'ACTION

FORMATION JOUEURS (FJ)
FORMATION CADRES (FC)

saison 2017/2018

**Intitulé
et Objectif(s)
de l'action**

INITIATEUR

-informer et former des formateurs de joueurs-euses (en activité ou en devenir),
-améliorer les compétences des encadrants jeunes sur le territoire,
-contribuer à la formation des formateurs ETD22.

Dates	Formation : Du 23 septembre 2017 au 2 juin 2018 Evaluations : 4 et 5 juin 2018	Lieux	Quintin, Yffiniac, Ploufragan, Saint-Brieuc, Broons, Pordic, Hénon
Nombre de participants	9 inscrits / 8 évalués / 5 reçus	Niveau ou catégorie	INITIATEUR - niveau 2

Encadrement

Nom -Prénom	Fonction / Groupe en responsabilité	Qualification	Club
LE HOUEROU Cathy	CTF22 / U12F	BE2	Al St Brieuc
BROUDIC Goulven*	ETD / U11M	BE1	Trégueux Bca
GAPAILLARD Kévin*	ETD / U12M	CQP	Trégueux Bca
RIVET Jonathan*	ETD / U11F	BE1	Al Ploufragan
MAZE Théo	Membre CDO - arbitre	form. BP	Us Yffiniac
HANDAYE Morgane	CTF22	P1	As Uzel
LE TURDU Delphine	Secrétaire CD	ANIM	As Uzel

Participants

Nom-Prénom	N° licence / ADN	Club	Téléphone	E-mail
LAVENANT Josselin	VT 98 01 98	LANGUEUX BC	06 59 99 26 53	joss.lavenant@gmail.com
LE LIARD Kévin	VT 95	US YFFINIAC	06 43 81 40 42	kevin.leliard@gmail.com
LE VERGER Charlotte	VT 92 26 02	VB PLEMET	06 71 61 61 21	charlotte.leverger@gmail.com
SIMON Margot	VT 98 02 28	AL PLOUFRAGAN	06 15 06 49 39	margot.simxn@gmail.com
LECERF Michael	VT 72 12 92	TREGUEUX BCA	06 58 92 74 17	sabine.lecerf@yahoo.fr
CALVADOS Coralie*	VT 95 05 21	TREGUEUX BCA	06 12 40 24 03	coralie.calvados@yahoo.fr coralie.calvados.cc@gmail.com
SEROT Méline*	VT 97 47 02	TREGUEUX BCA	06 59 40 46 55	melineserot44@gmail.com
GRIMA Joséphine*	JE 84 75 37	TREGUEUX BCA	07 51 03 24 12	josephinegrima10@hotmail.com
DODIER Dylan*	VT 98 67 49	ELAN BSB	06 45 44 39 94	isabelle.dodier@laposte.net

Planning

➔ FORMATION

INITIATEUR 1	INITIATEUR 2*
Infos Entraîneurs : Samedi 23 septembre 2017 (9h-16h30) à Quintin	
TIP U11 + temps théorique : Lundi 23 octobre 2017 (9h-16h30) à Yffiniac + MDS Ploufragan	
Promo FJ : Mercredi 1er novembre 2017 (9h-16h30) à Broons	
Regroupement mixte U13 : Jeudi 21 décembre 2017 (18h-19h45) à Hélène Boucher St Brieuc	
Infos Entraîneurs : Samedi 24 février 2018 (9h15-16h30) à Broons	
Stage U12 : Jeudi 1 ^{er} mars 2018 (8h30-12h15 et 14h15-18h45) Vendredi 2 mars 2018 (8h30-12h15 et 13h15-16h30) au Lycée Sacré Cœur St Brieuc	Stage U12 : Mardi 27 février (8h30-12h15 et 14h15-18h45) Mercredi 28 février (8h30-12h15 et 14h15-18h45) Jeudi 1 ^{er} mars (8h30-12h15 et 14h15-18h45) Vendredi 2 mars (8h30-12h15 et 13h15-16h30) au Lycée Sacré Cœur St Brieuc
Stage U12 : Mercredi 2 mai 2018 (8h30-12h et 14h-18h) au Lycée Sacré St Brieuc	
Journée des Rois et des Reines U11 : Samedi 19 mai 2018 (8h30-17h30) à Pordic	
Fête Départementale U13 : Samedi 2 juin 2018 (9h-13h) à Hénon	

➔ **EVALUATIONS BLANCHES** Pédagogie (facultatives)
Lundi 14 et/ou mardi 22 mai 2018 (18h-19h45) à Hélène Boucher St Brieuc

➔ **EVALUATIONS FINALES**
Lundi 4 et mardi 5 juin 2018 (à partir de 18h) à Hélène Boucher St Brieuc

Evaluations formatives

<i>Maîtriser les formes de travail</i>	<p>Les choix de formes de travail doivent être adaptés et leur utilisation plus aboutie.</p> <p>Veillez à ne vous servir que du petit matériel utile.</p> <p>Pensez à utiliser, en fonction du thème et de l'effectif, les paniers et les ballons disponibles.</p> <p>Organisez les rotations, les départs et clarifiez les signaux de départ.</p> <p>Travaillez à droite et à gauche. Pensez à varier les positions de départ en lien avec votre objectif, etc ...</p>	<p>Anticipez (préparez) puis observez.</p>
<i>Construire une situation et prévoir son évolution</i>	<p>L'exercice doit permettre aux joueurs d'apprendre, d'assimiler, de perfectionner une gestuelle ou des enchaînements (« outil-s» technique-s) pour les réinvestir dans une situation de jeu (sens tactique).</p> <p>Vous devez donc mettre les joueurs dans les conditions permettant de découvrir puis développer la technique dans un cadre simplifié puis de plus en plus complexe.</p> <p>Aménagez votre situation pour obtenir des contraintes plus ou moins fortes.</p> <p><i>Variables (rappels) : temps, espace, opposition-rapport de force, règles-consignes, efforts (fatigue, stress, ...)</i></p> <p><i>Quelques exemples :</i> <i>d'une vitesse peu élevée à très élevée</i> <i>sans opposition, avec une opposition aménagée-moderée-contrôlée vers une opposition réelle</i> <i>donner des consignes aux attaquants/défenseurs pour favoriser ou provoquer une réponse défensive/offensive : une action = une réaction</i> <i>valoriser une réalisation (avant le résultat...)</i> <i>etc...</i></p> <p>Ne perdez pas de vue la nature du jeu de Basket ...</p> <p>Prenez en compte le cadre réglementaire.</p> <p>N'oubliez jamais que vos joueurs (et vous-même) doivent prendre du plaisir !</p>	<p>Contextualisez ; donnez du sens.</p> <p>Observez et régulez.</p>
<i>Maîtriser l'intensité et le rythme de la séquence</i>	<p>Les formes de travail doivent vous permettre d'optimiser le temps d'activité des joueurs, avec de la répétition et/ou de l'intensité (en fonction du thème et de l'objectif) et des temps de récupération cohérents.</p> <p>Privilégiez les traversées successives de terrain (transitions-enchaînements) pour développer les joueurs.</p> <p>Veillez à contrôler le temps des séquences (ex. 2' sans arrêt).</p> <p>Transitez, vous aussi, à l'intérieur d'une même situation et d'une situation à une autre.</p>	<p>Observez ; régulez et animez-dirigez.</p>
<i>Assurer la sécurité</i>	<p>Veillez à utiliser, positionner, le cas échéant ranger, le matériel (sans risque).</p> <p>Pensez à organiser les passages, les trajets des joueurs.</p>	
<i>Divers +</i>	<p>Démontrez, faites démontrer.</p> <p>Déplacez-vous, soyez présent sur le terrain.</p> <p>Différenciez le thème de l'objectif : <i>exemple</i> <i>thème : dribble / objectif : être capable de dribbler sans regarder la balle</i></p> <p>Soyez précis dans vos attentes et ainsi vous le serez dans vos apports et corrections.</p> <p>Le bilan final doit faire ressortir l'essentiel de vos apports ainsi que votre observation (conséquences sur le comportement et l'adaptation des joueurs).</p> <p>Adaptez votre vocabulaire au public.</p> <p>Gérez la durée de votre situation.</p> <p>Faites votre auto-évaluation, en tenant compte des critères qui vous paraissent essentiels pour être un meilleur formateur-régulateur-entraîneur.</p>	

		<i>Matin</i>	<i>Après-midi</i>
<i>Mardi</i> <i>27/02</i>	<i>INIT 2</i>	Observation : Attitudes et comportements pédagogiques -Prise en main du groupe -Mise en place -Régulation -Modes d'intervention, de communication et de transmission -Sécurité des pratiquants Assistanat	Observation : Répertoire d'exercices -Formes de travail -Signes conventionnels -Thème/Objectif -Consignes de déroulement / Consignes techniques Assistanat
<i>Mercredi</i> <i>28/02</i>	<i>INIT 2</i>	Mise en situation pédagogique (CEC) : Aisance avec la balle -> ateliers de 10' : 1 circuit sur le dribble + 1 circuit sur les finitions du tir en course Observation et assistanat	Mise en situation pédagogique (CEC) : Ateliers de 10' sur le tir de plain pied Observation et assistanat
<i>Jeudi</i> <i>01/03</i>	<i>INIT 1 & 2</i>	Observation et assistanat	Mise en situation pédagogique (CEC) : Ateliers de 15' sur le tir en course Observation et assistanat
<i>Vendredi</i> <i>02/03</i>	<i>INIT 1 & 2</i>	Mise en situation pédagogique (CEC) : Ateliers de 10' sur le tir en course Observation et assistanat	Mise en situation pédagogique (CEC) : Ateliers de 10' sur le tir de plain pied Observation et assistanat

MISES EN SITUATION PEDAGOGIQUE

En priorité sur le groupe filles + séquences avec le groupe garçons

Capacités des stagiaires à

-Prendre en main le groupe : être vu et entendu de tous, capter l'attention

-Mettre en place rapidement les joueurs en situation

-Utiliser une forme de travail pour optimiser le temps d'activité et de travail (... et de récupération) des joueurs, et adaptée au thème et à l'objectif

-Assurer la sécurité des joueurs (matériel, déplacements des joueurs, votre placement...)

-Observer et réguler :

La situation et le contenu correspondent-ils au thème et à l'objectif fixé et ... aux besoins / niveaux des joueurs ?

Organiser de manière cohérente l'opposition aménagée pour répondre à l'objectif fixé et donner du sens au travail sans opposition

« Contrôler » tous les joueurs, pouvoir intervenir auprès de tous (occupation de la salle, apports individuels ...)

-Etre dynamique et positif ! Prendre du plaisir !!!

Février-Mars 2018

Evaluations finales

→ Descriptif des épreuves d'évaluation du diplôme (FFBB)

DIPLOME	Diplôme d'initiateur
EPREUVE	Evaluation 1 : Assiduité et investissement dans la formation
PREREQUIS	
DEROULEMENT	Présence sur la totalité de la formation.
DUREE	
COMPETENCES EVALUEES	
PRECONISATIONS	

DIPLOME	Diplôme d'initiateur
EPREUVE	Evaluation 2 : Epreuve de Pédagogie
PREREQUIS	
DEROULEMENT	L'épreuve se déroule en situation avec cobayes (en club), candidats regroupés par 3 ou 4 Le candidat remet un document écrit au jury Le candidat dirige et anime pendant 15 minutes une partie de la séance préparée Les sujets doivent traiter d'une ou de deux situations évolutives, offensives ou défensives, d'une durée totale de 15 minutes
DUREE	Construction d'une séance de 15 minutes sur un thème Durée de la préparation 15 minutes
COMPETENCES EVALUEES	Etre capable de maîtriser les formes de travail Construire une situation et prévoir son évolution Maîtriser l'intensité et le rythme de la séquence
PRECONISATIONS	Evaluer les capacités du candidat à équilibrer un entraînement, à maîtriser un groupe, des espaces, des formes de travail. L'évaluation porte sur : - l'attitude, le comportement pédagogique - le contenu de la situation

DIPLOME	Diplôme d'initiateur
EPREUVE	Epreuve 3 : Epreuve Orale
PREREQUIS	
DEROULEMENT	Oral comportant deux questions à traiter : Code de jeu Réglementation générale
DUREE	10 minutes de préparation et 10 minutes de passage
COMPETENCES EVALUEES	
PRECONISATIONS	

DIPLOME	Diplôme d'initiateur
EPREUVE	Epreuve 4 : Démonstration commentée
PREREQUIS	
DEROULEMENT	Le candidat tire au sort un sujet d'attaque ou de défense Le candidat démontre en 3 phases : 1/ une phase à vitesse normale 2/ une phase en indiquant 3 repères techniques essentiels 3/ une phase à vitesse normale Une démonstration prend fin lorsque : - Un panier est marqué - Un rebond défensif est pris
DUREE	Le candidat dispose d'une préparation d'une durée de 5 mn, et d'une durée de 5 mn maxi pour sa démonstration.
COMPETENCES EVALUEES	Etre capable de maîtriser les différents tirs (réalisation et explications techniques) Etre capable de maîtriser les fondamentaux individuels (réalisation et explications techniques) Etre capable de maîtriser le 1c1 extérieur, offensif et défensif Etre capable de maîtriser le « jeu à deux » extérieur, offensif et défensif, sans écrans
PRECONISATIONS	Evaluer les capacités du candidat à démontrer les fondamentaux individuels en indiquant 3 repères techniques essentiels. L'évaluation porte sur : - la qualité de réalisation - le commentaire

→ **Sujets**

Pédagogie

-Jeu rapide :

Exploitation du surnombre offensif à 2 / zone de récupération
 Exploitation du surnombre offensif à 2 / zone de finition
 Organisation de la remontée du ballon à 3
 Exploitation du surnombre offensif à 3 / zone de récupération
 Exploitation du surnombre offensif à 3 / zone de finition

-1 contre 1 offensif :

Utilisations du dribble
 Finitions en tirs en course

-1 contre 1 défensif :

Sur porteur de balle

-2 contre 2 offensif :

Démarquages simples
 Utilisation du passe et va

-2 contre 2 défensif :

Sur non porteur de balle à 1 passe
 Sur passe et va (transition PB-NPB-PB)

Pratique

Tir en course

Gestuelle de tir

Tir de plain pied

1 x 1 face au panier (off. et déf.)

Jeu à 2 sans écran (off. et déf.)

N° des sujets

-off.

1 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 10 - 11 - 13 - 14 - 15

-déf.

16 - 18 - 19 - 23 - 24 - 25

Oral

Premier soins et sécurité
 OBE
 Détection et TGG
 Interlocuteurs fédéraux
 Les licences

Le dribble
 La règle du marcher
 La position légale de défense
 Les violations
 Les fautes et leurs réparations
 Réserves et réclamations

+ code de jeu / arbitrage



Organisme de formation

GRILLE D'ÉVALUATION

SAISON 2017/2018

Diplôme

Nom et Prénom du candidat :

INITIATEUR

Epreuve

Signature du stagiaire :

Pédagogie

N° du sujet :

Date de l'examen :

Le candidat est capable de :	Acquis	Non Acquis
Connaître et d'adapter les différentes formes de travail		
Construire le CEC (travail par ateliers)		
Construire un exercice		
Construire une séance		
Diriger le jeu à 3 (sans joueur intérieur)		
Reconnaître les phases de jeu et de transiter		
Organiser le jeu rapide		
Varié l'intensité de l'entraînement		
Observer l'assimilation des consignes		
Observer les caractéristiques du niveau international jeune		
Intervenir pendant le déroulement de l'entraînement et la compétition		
Assurer la communication avec un groupe		

Noms des jurys :	Signatures :	Résultat évaluation :	Observations :
		Epreuve acquise	
		Epreuve non acquise	



Organisme de Formation

GRILLE D'ÉVALUATION

SAISON 2017/2018

Diplôme

INITIATEUR

Nom et Prénom du candidat :

Epreuve

Pratique

Signature du stagiaire :

N° du sujet :

Date de l'examen :

Le candidat est capable de :	Acquis	Non Acquis
Maîtriser le tir en course		
Maîtriser la gestuelle de tir		
Maîtriser le tir de plein pied		
Jouer le 1 x 1 (face au panier)		
Jouer le jeu à 2 (sans écran)		

Noms des jurys :	Signatures :	Résultat évaluation :	Observations :
		ACQUIS	
		Non ACQUIS	



Organisme de formation

GRILLE D'ÉVALUATION

SAISON 2017/2018

Diplôme

INITIATEUR

Nom et Prénom du candidat :

Epreuve

Oral

Signature du stagiaire :

N° du sujet :

Date de l'examen :

Le candidat est capable de :	Acquis	Non Acquis
Gérer l'accueil des parents		
S'organiser pour une compétition		
Prodiguer les premiers soins		
Définir les droits et devoirs de l'éducateur		
Assurer la sécurité des pratiquants		
Reconnaître les partenaires du basket à l'école		
Se mettre en relation avec l'environnement fédéral		
Repérer un TGG		
Connaître le basketball en fauteuil roulant		
Connaître l'historique et évolution du Basket-Ball		
Informé sur le fonctionnement d'un club		
Reconnaître les différents types de licences		
Maîtriser les principes de détection		

Noms des jurys :	Signatures :	Résultat évaluation :	Observations :
		Epreuve acquise	
		Epreuve non acquise	



Organisme de formation

GRILLE D'ÉVALUATION TERMINALE

SAISON 2017/2018

Diplôme

INITIATEUR

Nom et Prénom du candidat :

Nature de l'évaluation

EVALUATION FINALE

Signature du stagiaire :

<i>Formation et encadrement</i>				Validé par
Est capable de	Connaître et d'adapter les différentes formes de travail	oui	non	Pédagogie
	Construire le CEC (travail par ateliers)	oui	non	Pédagogie
	Construire un exercice	oui	non	Pédagogie
	Construire une séance	oui	non	Pédagogie
Est capable de	Maîtriser le tir en course	oui	non	Pratique
	Maîtriser la gestuelle des différents tirs	oui	non	Pratique
Est capable de	Maîtriser le 1 contre 1 face au panier	oui	non	Pratique
	Maîtriser le jeu à 2 (sans écran)	oui	non	Pratique
	Diriger le jeu à effectif réduit	oui	non	Pédagogie
Est capable de	Organiser le jeu rapide	oui	non	Pédagogie
Est capable de	Varié l'intensité de l'entraînement	oui	non	Pédagogie
Est capable de	Observer l'assimilation des consignes	oui	non	Pédagogie
Est capable de	Intervenir auprès d'un groupe pendant le déroulement de l'entraînement et de la compétition	Oui	non	Pédagogie
<i>Accueil</i>				
Est capable de	Gérer l'accueil des parents	oui	non	Oral
	S'organiser pour une compétition	oui	non	Oral
Est capable de	Prodiguer les premiers soins	oui	non	Oral
	Assurer la sécurité des pratiquants	oui	non	Oral
Est capable de	Reconnaître les partenaires du basket à l'école	oui	Non	Oral
	Relation avec l'environnement fédéral	oui	non	Oral
<i>Réglementation</i>				
Est capable de	Connaître l'historique et évolution du Basket-Ball	oui	non	Oral
	Informé sur le fonctionnement d'un club	oui	non	Oral
	Reconnaître les différents types de licences	oui	non	Oral
	Maîtriser les principes de détection	oui	non	Oral

Proposition du jury (entourer la mention correspondante)	AVIS FAVORABLE	AVIS DEFAVORABLE
Nom du CTS responsable F° Cadres :	En cas d'avis défavorable, axes d'améliorations :	
Date et Signature :		

En signant, le candidat atteste également qu'il a bien reçu le classeur 11-13 ans dans le cadre de sa formation
Les items sur fond orange sont obligatoires. Seul un item par catégorie peut ne pas être validé.