



## COMPTE RENDU D'ACTION

FORMATION JOUEURS (FJ)

FORMATION CADRES (FC)

SAISON 2017/2018

### Intitulé et Objectif(s) de l'action

#### Stages de détection et de formation U12 / CIC U12

- contribuer à la formation individuelle des U12 détectés sur les différentes manifestations et actions CT22,
- identifier les potentiels à présenter au CIC U12 dans le cadre de la détection fédérale.

<b>Date</b>	<b>Du 27 février au 2 mars 2018</b>	<b>Lieu</b>	<b>Lycée Sacré Cœur St Brieuc</b>
<b>Nombre de participants</b>	<b>30 (17F + 13M)</b>	<b>Niveau ou catégorie</b>	<b>U12 (2006)</b>

Encadrement			
Nom -Prénom	Groupe en responsabilité	Qualification	Club
LE HOUEROU Cathy / CTF22	U12F / INITIATEURS	BE2	Al St Brieuc
DERIAUX-NASSET Hugo	U12F	/	URB 35 (EBSB)
GAPAILLARD Kévin*	U12M	CQP	Trégueux Bca
GAPAILLARD Thomas	U12M	INITIATEUR	Trégueux Bca
LE LIARD Kévin	U12F	en formation Initiateur + BP	Us Yffiniac
GILLARD Sébastien	Président de Commission Technique		Mjc Quintin
HANDAYE Morgane / CTF22		P1	AS Uzel
+ stagiaires INITIATEURS 1 & 2			

Contenus généraux et bilans
<u>Orientations &amp; contenus transmis en amont</u>
<u>Rappels:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des situations évolutives (<i>sans opposition, en opposition contrôlée, en opposition réelle</i>) avec des enchaînements de tâches/actions &amp; transitions PB-NPB en Attaque et en Défense, sur tout terrain puis vers le demi-terrain</li> <li>- Insister sur l'agressivité et la combativité (off. et déf.), le rebond offensif, les transitions individuelles</li> <li>- Etre précis sur l'occupation de l'espace pour le jeu de relance (<i>4 espaces les plus proches à occuper : prolongement LF et médiane + largeur, profondeur, jeu direct et soutien</i>)</li> <li>- Valoriser et encourager les intentions et les prises d'initiatives (<i>s'attacher à la réalisation avant le résultat</i>)</li> </ul>
<b>1- Entrée de séance :</b> protocole en semi-autonomie
<b>2- Travail individuel, technique et technico-tactique :</b>
Forme de travail : continuité en prio

- Insister sur les espaces disponibles et à respecter
- Vitesse, décentration, ambidextrie, changements de rythme et de direction, création et gestion des contacts, couper la ligne de reprise (trajectoire), franchir l'adversaire!
- **Aisance avec la balle :**  
Enchaînements (!) attraper - dribbler - tirer - rebond offensif - passer pour relancer
- **Dribbles :**  
De contre-attaque (alternés et 1 main)  
Franchissement (sans décélérer puis en changeant de rythme, en changeant de main devant-dans le dos puis sans changer de main / voir différents axes et plans > varier les retours et la proximité en défense)
- **Passes :**  
-Recevoir une passe (appels de balle 2 et 1 mains + capter 2 mains ou enchaînement dribbles sans contrôle) dans une situation de démarquage sortie de balle (sur REJ ligne de fond ou latérale & ballon en jeu) pour départ en dribble ou première passe pour le jeu de relance (dynamique : curl, backdoor / "statique" : flare, backdoor > être malin, jouer avec la déf),  
-Après dribble, après réception (garder au moins 1 appui au sol), transmettre précisément et avec force la balle dans la course (volonté de continuer à avancer et d'enchaîner sans la balle vers le cercle > passe et va)
- **Finitions TC :** support, power, crochet, lay up (varier angles de tir)
- **Aisance avec son corps :**  
Dissociation segmentaire (dans les enchaînements d'actions PB et PB-NPB), déplacements avant - arrière - latéraux (off. et déf., PB et NPB), être ouvert au jeu (se situer dans l'espace), appuis du tir (TPP et TC : structures d'appuis, ex. *eurostep, runner, teardrop...*), équilibre et gainage (bas et haut du corps, fixation du ballon)

### 3- Travail technico-tactique en collaboration :

Forme de travail: continuité en prio

CA: surnombre offensif et défensif à 2 puis à 3

CA vers transition: surnombre offensif à 4

- Refuser les ballons au sol sur les passes directes = transmettre au partenaire, pas dans un espace
- Volonté de ne jamais arrêter la balle !!!!!

- **Zone de relance**

- 2 contre 1 : gestion du surnombre offensif et du sous nombre défensif (2 situations déf : sur ballon en jeu, agresser le PB / sur REJ, contrarier NPB dans le temps et l'espace)
- 2 contre 2 : création du surnombre offensif (relance par le dribble ou la passe), attitudes défensives = défendre le ballon (PB cadrer-ne pas laisser prendre de vitesse-faire ralentir pour toucher la balle/ NPB être à plat sur la ligne de passe côté ballon-notion d'aides positionnelles courtes, être à plat opposé ballon-notion d'aides positionnelles longues -> réajuster alignement + vision périphérique !)
- 3 contre 1 : occupation de l'espace à 3 (largeur, profondeur, jeu direct, soutien), choix de la relance
- 3 contre 2 : gestion du surnombre offensif et du sous nombre (prise en charge du PB immédiate, contrôle des NPB + leurrer ...)
- 4 contre 0 / 4 contre 2 / 4 contre 3 : occupation de l'espace à 4, identification de la phase de jeu du jeu rapide

- **Zone de finition**

(les décisions et exécutions doivent être rapides : contexte et réalité du match)

- 2 contre 1 : agressivité, choix fixer-tirer ou passer, choix (et acceptation) des tirs (TC et TPP ouverts), rebond off !!!!, spacing, timing

- 3 contre 2 : idem + notion de soutien + extrapasse

- 4 contre 0 vers 4 contre 3 : dans la continuité de la zone de relance -> identification des espaces clés à occuper sur le demi terrain

---

#### **4- Adresse aux tirs (TPP) :**

Forme de travail: concours

- Varier les modalités d'exécution, le comptage de points, les angles de tirs, etc ... mais toujours en rythme (contextualiser) ! dans les situations dribbler-tirer et attraper-tirer
  - Insister sur les arrêts équilibrés pour le tir (voir alternatifs, simultanés, projection et stop tir) + impulsion (rebondir et gainage)
- 

#### **5- Jeu global :**

Forme de travail : continuité / match

- Relancer-courir (PB: choix dribble-passe / NPB: s'écarter pour étirer les lignes défensives et utiliser la profondeur), défendre tout terrain (ne pas reculer, subir), identifier les phases de jeu en attaque et en défense (sous nombre / surnombre / égalité numérique)

3 contre 3 & 4 contre 4 tout terrain

---

**MOTS CLES : ESPACE, AGRESSIVITE, TRANSITION**

---

**U12F (Cathy)**

***Hugo et Kévin LL / exc : Yuna et Roxane***

#### **→ L'effectif**

17 joueuses (issues de 9 clubs) sur 19 convoquées (2 excusées)

12 nées en 2006 + 3 nées en 2007

1 GG 2006 présente, 1 GG 2007 excusée

Les 4 joueuses qui évoluaient avec la génération 2005 nous ont rejoints sur ce stage.

→ Les séances

1h30 < durée des séances < 2h  
Formation INITIATEUR intégrée

N° de séance	Aisance avec la balle / avec son corps			Surnombre offensif			
1	Dribbles : CA, chgts de rythme, chgts de direction (in & out) puis chgts de main (simple transporté, dans le dos) TPP : arrêts après dribbles et passe TC : structures d'appuis (classique, power, eurostep) + Passes : sortie de balle			Zone de relance (off. et déf.) : Gestion et création du surnombre offensif 2 x 1 & 2 x 2 -> transiter, rebond off.			
2	AAB / AAC		1 x 1 long	Surnombre off.		Jeu global	
	Dribbles préparatoires au TC TC : finitions (support, crochet, lay up) + fixation et protection du ballon TC : structures d'appuis Du 1 x 0 vers 1 x 1 aménagé -> choix, prise et reprise d'espace, création et gestion du contact, rebond off.		(Kévin) Franchissement et création du contact	Zone de relance (off. et déf.) : 1 x 2 départ sur TPP / 2 x 1 / 1 x 2 / 2 x 1 -> transiter (déf. PB / NPB)	Zone de relance : 3 x 0 / 2 x 1 -> espaces		3 x 3 TT
3	AAB			Surnombre off.			
	(Coralie / Joey) TC : finitions associées aux structures d'appuis Dribbles : dextérité, déplacements et dribbles dans différents plans et axes			(Morgane) Zone de finition : 2 X 1 et 2 x 1 + 1 avec PB puis NPB en avance -> agressivité avec et sans la balle + spacing, timing			
4	AAB / AAC	Tirs	Surnombre off.	Tirs	Surnombre off.	Tirs	Jeu global
	(Hugo) Dribbles - Passes -> enchaînements	(Kévin) TPP : appuis après dribbles -> équilibre, gain d'espace et de temps)	Zone de relance : 3 X 2 Départ sur LF 3 x 0 A / 3 x 2 R	(INIT) TPP	Zone de relance : 3 x 2 + 1 Départ sur LF 3 x 0 A / 3 x 2 + 1 R	(INIT) TPP	3 x 3 TT Matches
5	AAB / AAC		Surnombre off.	Jeu global			
	Dribbles-Tirs -> espaces		Zone de finition : 3 x 1 & 3 x 2	3 x 0 ½ T & 3 x 3 ½ T -> espaces clés et code de la route			
6	Tirs		Surnombre off.	Tirs	Surnombre off.	Jeu global	
	(Margot/Joey) TC	(Margot / Michaël) TC	Zone de relance : 4 x 0 / 4 x 2	(Michaël/ Joey) TC	Zone de relance : 4 x 3 / 3 X 4 / 4 x 3		4 x 4 TT Matches
7	Jeu global	Tirs	Surnombre off.	Tirs	Surnombre off.	Tirs	
	Cyberbasket	(Joey/Michaël) TC	Zones de relance <i>et de finition</i> 4 x 3 -> occupation des espaces	(Dylan/Coralie) TC	Zones de relance <i>et de finition</i> 4 x 3 -> occupation des espaces		(Méline/Coralie) TC
8	Tirs		Surnombre off.	Tirs		Jeu global	
	(Joey/Michaël) TPP	(Margot/Coralie) TPP	4 x 3 + 1	(Michaël / Méline) TPP		4 x 4 TT Matches	

→ **Les axes de travail prioritaires**

> **Structuration spatio-temporelle**

> **Transitions** individuelles (mentales, physiques, techniques, tactiques)

> **Aisance avec la balle :**

- dribbles
- tirs en course après dribble(s)
- attraper + tenues et protections de balle
- passes

> associée à l'**aisance avec son corps :**

- équilibre & équilibration
- motricité générale et spécifique

→ **Les attentes prioritaires**

> **Comportement :**

- Accepter de faire des erreurs pour progresser (« oser se tromper »)
- Etre positive avec les autres et soi-même

> **Basket :**

- INTENTIONS de jeu
- AGRESSIVITE (PB, rebond)
- INTENSITE & DURETE
- ATTITUDE de base

- En attaque : être en MOUVEMENT & ne pas arrêter le ballon
- En défense : NE PAS RECULER pour ralentir (et ... gagner) la balle
- TRANSITER vite pour CREER DU SURNOMBRE (off. et déf.)

→ **Ce que je retiens en priorité**

Pas de problème de discipline sur et en dehors du terrain. Le groupe vit plutôt bien.  
Rester toutefois vigilant : le groupe doit rester ouvert (pas de clan).

Les conditions d'entraînement ont été particulièrement difficiles à cause du froid (températures en dessous de zéro).

Les joueuses méconnaissent le code de jeu. Elles n'anticipent pas (ou mal) les situations résultant des décisions arbitrales :

- Les filles n'utilisent pas les règles ...
- Les transitions sont ralenties.

**Il vaut mieux faire et se tromper que ne rien faire !**

→ **Prochain rendez-vous**

Au Lycée Sacré Cœur de St Brieuc : le 2 mai (stage CD22) + les 3 et 4 mai (CIC U12) / 10 joueuses convoquées

13 joueurs présents (dont 2 nés en 2007) sur 17 invités (4 excusés).

Le stage s'est déroulé dans une bonne ambiance. Le groupe vit bien ensemble et gagne en maturité au fil des rassemblements.

Le stage a comporté 8 séances à raison de 2/jour.

Pas de véritable blessure à déplorer mais des arrêts ponctuels pour douleurs, notamment mercredi et jeudi, lorsque les températures étaient au plus bas.

Chaque séance commençait par le protocole mis en place tout au long de l'année et modifié en début de stage : les joueurs sont autonomes dans l'exécution de ce protocole, mais devraient le réaliser avec davantage d'intensité et plus de concentration pour une meilleure entrée dans la séance.

Ensuite, l'accent était généralement mis sur les fondamentaux individuels (dribbles, passes, avec des interventions des initiateurs notamment sur le tir en course), le surnombre (du 2 contre 1 au contre 4 contre 3+1) et le jeu global avec mise en place des principes collectifs (à 4 contre 4).

En fin de stage, la progression de la séance était inversée afin d'avoir plus d'énergie et de lucidité sur les phases collectives, ce qui s'est avéré bénéfique en terme de qualité d'entraînement.

Des situations et/ou concours de gestuelle de tir de plain pied étaient intercalées entre les phases de jeu.

**Axes de travail à l'issue du stage :** nous avons été très satisfaits de la qualité des entraînements durant ce stage et de la progression des joueurs. Les commentaires ci-dessous sont des éléments à améliorer.

- Les joueurs sont à l'écoute et plutôt appliqués : il faudrait maintenant mettre une intensité encore plus grande de sa propre initiative, sans qu'on ait besoin de demander.
- En défense, le constat est similaire au dernier stage, sauf pour quelques éléments qui ont compris ce que nous demandions : on recule trop et on manque d'agressivité. Il faut absolument que les garçons prennent l'habitude de défendre leur duel tout terrain, sans reculer, avec la volonté d'être conquérants.
- En attaque, le porteur de balle ne lève pas encore assez vite la tête (anticipation de la prise d'information), a trop besoin de regarder son ballon. Les timings sont manqués, et la prise de décision (tirer, passer, dribbler) est donc trop tardive.
- Les non porteurs de balle sont spectateurs. Nous avons observé un déficit dans les démarquages (dans la course sur montée de balle ou sur ½ terrain) et, même lorsque ce travail est bien fait lors d'exercices, on a du mal à le réinvestir dans le jeu (on le fait trop tard et/ou on subit la pression).
- L'occupation de l'espace manque de précision et surtout de largeur : on essaie de jouer dans des espaces trop petits, ce qui complique les réalisations techniques (dribbles, passes, tirs).

Attention à ne pas s'enfermer le long des lignes de touches balle en main et ainsi à se fermer des possibilités de passes ou de pénétration.

- Enfin, il est nécessaire d'accentuer les notions d'intensité dans les contacts et de dureté dans la tenue des ballons.

## Participants

Nom	Prénom	convoc FEV 2018	prés FEV 2018	Club	C.Postal	Commune	S	Naissance	N°Lic
BERTHO	Alexis	U12	exc U11	US YFFINIAC	22120	YFFINIAC	M	23/08/2007	BC078778
BIENVENUE	Youen	U12	ok	AL PLOUFRAGAN	22440	PLOUFRAGAN	M	28/03/2006	BC060063
CAMARD	Marion	U12	ok	TREGUEUX BCA	22960	PLEDRAN	F	02/08/2006	BC066871
CARADO	Celian	U12	exc	TREGUEUX BCA	22950	TREGUEUX	M	26/01/2006	BC065407
CARRY	Orlane	U12	ok	PLAINTEL SP BASKET	22940	PLAINTEL	F	17/09/2006	BC067683
CHOLET	Melissa	U12	ok	DINAN BASKET SAMSONNAIS	22100	TRELIVAN	F	31/03/2006	BC067031
DELOBEL	Justine	U12	ok	MJC QUINTIN	22800	QUINTIN	F	21/02/2006	BC061351
FAIJAN	Faustine	U12	ok	TREGUEUX BCA	22950	TREGUEUX	F	13/09/2006	BC060371
HOAREAU	Louise	U12	ok	AL PLOUFRAGAN	22440	PLOUFRAGAN	F	10/08/2006	BC069037
JEZEGOU	Morgane	U12	exc	HDG PLUDUNO	22130	PLUDUNO	F	11/01/2007	BC070138
KOLEV	Anna-Kantiya	U12	ok	MJC QUINTIN	22800	QUINTIN	F	19/02/2006	BC062797
LE CLEUZIAT	Alan	U12	ok	US YFFINIAC	22120	YFFINIAC	M	21/07/2006	BC060037
LE GUEDARD	Lino	U12	ok	AL PLOUFRAGAN	22440	PLOUFRAGAN	M	03/03/2007	BC070027
LE HENNE	Chloe	U12	ok	TREGUEUX BCA	22950	TREGUEUX	F	17/04/2007	BC073699
LE JORT	Isaac	U12	ok	TREGUEUX BCA	22360	LANGUEUX	M	23/09/2006	BC063742
LE ROUX	Paul Elie	U12	ok	EB ST-BRIEUC	22000	SAINT-BRIEUC	M	04/02/2006	BC060019
LEBAILLIF	Nicolas	U12	ok	EB ST-BRIEUC	22000	SAINT-BRIEUC	M	20/05/2006	BC060034
LECAMUS	Nolwen	U12	ok	US YFFINIAC	22400	HENANSAL	F	09/08/2006	BC063565
L'HOSTIS	Maxence	U12	ok	AL PLOUFRAGAN	22000	SAINT-BRIEUC	M	22/04/2006	BC060066
LUCAS	Julie	U12	ok	DINAN BASKET SAMSONNAIS	22100	TRELIVAN	F	16/10/2006	BC066833
MARQUER	Jeanne	U12	ok	VIG. PLEMET	22210	PLEMET	F	13/08/2006	BC068409
M'BOA	Aurore	U12	ok	MJC QUINTIN	22800	FOEIL	F	24/01/2006	BC061338
MBODJI	Semou	U12	exc	US YFFINIAC	22120	YFFINIAC	M	24/09/2006	BC069558
MICHON	Léa	U12	ok	EB ST-BRIEUC	22290	PLUDUAL	F	12/04/2007	BC070040
MWAMBA	Leo	U12	ok	LANGUEUX BC	22360	LANGUEUX	M	01/11/2006	BC063408
ODIC	Mathis	U12	exc	LANNION TREGOR BASKET	22300	LANNION	M	29/04/2006	BC060014
PARANT	Titouan	U12	ok	ABC GUINGAMP	22200	POMMERIT-LE-VICOMTE	M	28/06/2006	BC065691
PLOUHINEC	Elisa	U12	ok	BC LAMBALLE	22400	LAMBALLE	F	01/09/2007	BC076009
POHIN	Francois	U12	ok	US YFFINIAC	22120	YFFINIAC	M	07/11/2006	BC064078
POINTEL	Gaby	U12	ok	EB ST-BRIEUC	22000	SAINT-BRIEUC	M	06/12/2007	BC070969
RIVIERE	Lea	U12	exc	AL PLELO	22170	PLELO	F	17/01/2006	BC069438
ROBERT	Candice	U12	ok	TREGUEUX BCA	22120	YFFINIAC	F	14/02/2006	BC063487
TACHON	Louise	U12	ok	MJC QUINTIN	22800	LANFAINS	F	28/08/2006	BC068560
TOUHOU	Marlonn	U12	ok	US YFFINIAC	22120	YFFINIAC	M	22/01/2006	BC064392
VILLA	Maele	U12	ok	MJC QUINTIN	22800	SAINT-DONAN	F	11/02/2006	BC060075
WESOL	Séraphin	U12	ok	MJC QUINTIN	22800	SAINT-BRANDAN	M	03/02/2006	BC069796



U12M - fév 2018



U12F - fév 2018

