



COMPTE RENDU D'ACTION

FORMATION JOUEURS (FJ)

FORMATION CADRES (FC)

saison 2017/2018

Intitulé et Objectif(s) de l'action

Stages U12 et CIC U12

- contribuer à la formation individuelle des U12 détectés sur les différentes manifestations et actions CT22,
- identifier les potentiels à présenter au CIC U12 dans le cadre de la détection fédérale.

Date	4 & 5 janvier 2018	Lieu	Lycée Sacré Cœur St Briec
Nombre de participants	28 (13F + 15M)	Niveau ou catégorie	U12 (2006)

Encadrement			
Nom -Prénom	Groupe en responsabilité	Qualification	Club
BEAUMONT Yuna	U12F	INIT	Lannion Tb
LUCAS Roxane	U12F	en formation	Avenir de Rennes
GAPAILLARD Kévin*	U12M	CQP	Trégueux Bca
GAPAILLARD Thomas	U12M	en formation	Trégueux Bca
LE LIARD Kévin	en formation Initiateur + BP		Us Yffiniac

Contenus généraux et bilans

Orientations & contenus transmis en amont

rappels:

Proposer des situations évolutives (*sans opposition, en opposition contrôlée, en opposition réelle*) avec des transitions PB-NPB en Attaque et en Défense sur tout terrain en priorité puis vers le demi-terrain

Insister sur l'agressivité et la combativité (off. et déf.), le rebond offensif, les transitions individuelles

Etre précis sur l'occupation de l'espace pour le jeu de relance (largeur, profondeur, jeu direct)

Valoriser et encourager les intentions et les prises d'initiatives (s'attacher à la réalisation avant le résultat)

1- **entrée de séance** : protocole en semi-autonomie

2- **travail individuel, technique et technico-tactique** :

Forme de travail : continuité en prio

Vitesse, décentration, ambidextrie, changements de rythme et de direction, création et gestion des contacts, couper la ligne de reprise (trajectoire), franchir l'adversaire!

-> aisance avec la balle : enchaînements (!) attraper - dribbler - tirer - rebond offensif - passer pour relancer

-dribbles :

de contre-attaque (alternés et 1 main),

franchissement (sans décélérer puis en changeant de rythme, en changeant de main devant-dans le dos puis sans changer de main / voir différents axes et plans > varier les retours et la proximité en défense)

-passes :

recevoir une passe (appels de balle et capter) dans une situation de démarquage sortie de balle (sur REJ ligne de fond ou latérale & ballon en jeu) pour départ en dribble pour le jeu de relance (dynamique: curl, backdoor / "statique" : flare, backdoor > être malin, jouer avec la déf),

après dribble, après réception (garder au moins 1 appui au sol), transmettre précisément et avec force la balle dans la course (volonté de continuer à avancer et d'enchaîner sans la balle vers le cercle > passe et va)

-finitions TC : power, lay up, crochet + floater (varier angles de tir)

-> aisance avec son corps : dissociation segmentaire (dans les enchaînements d'actions PB et PB-NPB), déplacements avant - arrière - latéraux (off. et déf., PB et NPB), être ouvert au jeu (se situer dans l'espace), appuis du tir (TPP et TC : structures d'appuis, ex. *eurostep, runner, teardrop...*), équilibre et gainage (bas et haut du corps)

3- travail technico-tactique en collaboration :

Forme de travail : continuité en prio

Surnombre offensif et défensif à 2 puis à 3 (*le jeu à 4 sera vu à partir de février*)

Refuser les ballons au sol sur les passes directes = transmettre au partenaire, pas dans un espace

-> zone de relance

- 2 contre 1 : gestion du surnombre offensif et du sous nombre défensif (2 situations déf : sur ballon en jeu, agresser le PB / sur REJ, contrarier NPB dans le temps et l'espace)

- 2 contre 2 : création du surnombre offensif (relance par le dribble ou la passe), attitudes défensives = défendre le ballon (PB cadrer-ne pas laisser prendre de vitesse-faire ralentir-toucher la balle/ NPB être à plat sur la ligne de passe côté ballon-notion d'aides positionnelles courtes, être à plat opposé ballon-notion d'aides positionnelles longues -> réajuster alignement + vision périphérique!)

- 3 contre 1 : occupation de l'espace à 3 (largeur!), choix de la relance

- 3 contre 2 : gestion du surnombre offensif et du sous nombre (prise en charge du PB immédiate, contrôle des NPB + leurrer ...)

-> zone de finition (les décisions et exécutions doivent être rapides : contexte et réalité du match)

- 2 contre 1 : agressivité, choix fixer-tirer ou passer, choix (et acceptation) des tirs (TC et TPP ouverts), rebond off!!!! , spacing, timing

- 3 contre 2 : idem + introduire notion de soutien en attaque

4- adresse aux tirs (TPP) :

Forme de travail: concours

Varié les modalités d'exécution, le comptage de points (au temps, tirs marqués consécutivement ou au total), les angles de tirs, etc ... mais toujours en rythme (contextualiser) ! dans les situations dribbler-tirer et attraper-tirer

-> adresse

5- jeu global :

Forme de travail : continuité / match

Relancer-courir (PB: choix dribble-passe / NPB: utiliser la largeur !!!! s'écarter), défendre tout terrain (ne pas reculer, subir), identifier les phases de jeu en attaque et en défense (sous nombre / surnombre / égalité numérique)

3 contre 3 tout terrain

13 joueuses présentes

4 séances réparties sur 2 jours

+

- Joueuses très à l'écoute, avec l'envie de progresser et qui participent
- Volonté de jouer / gagner son duel
- Très bonne combativité offensive et défensive
- Timidité dans le jeu en début de stage ; les joueuses ont toutefois su peu à peu prendre plus d'initiatives
- Volonté de défendre, de repasser devant sa joueuse et de gagner le ballon
- Intensité défensive et offensive que ce soit sur du jeu ou des exercices
- Transition attaque / défense → sprint etc...
- Attitude agressive sur les exercices d'enchaînement d'actions (triple menace-regarder le panier...)

-

- SPACING
 - o jeu en grappe,
 - o des difficultés à s'écarter (recevoir en dehors des 3 points etc...)
 - o respecter les espaces de jeu (une joueuse dans chaque couloir)
- Sortie de balle : tendance à « fuir la balle » → rentrer dans la balle-curier
- Tendance à se précipiter → beaucoup de pertes de balle rapides
- Difficulté sur « Attraper-tirer » / « Attraper-jouer »
- Ressortir le ballon, écarter le jeu par rapport à la défense afin de pouvoir réattaquer (après plusieurs rebonds off)
- Léger manque de concentration entraînant beaucoup d'erreurs qu'elles n'ont pas l'habitude de faire (REJ sur panier raté)

15 joueurs présents sur 18 invités (3 excusés).

Le stage s'est déroulé dans une bonne ambiance. Le groupe vit plutôt bien ensemble mais attention à ne laisser personne de côté, ou à ne pas se mettre de côté volontairement, malgré les différences qui existent entre les enfants (essayer d'être un groupe soudé).

Pas de blessure à déplorer malgré 2 ou 3 petites alertes.

Chaque séance commençait par un protocole mis en place tout au long de l'année et rappelé en début de stage : les joueurs sont autonomes dans l'exécution de ce protocole.

Ensuite, ils faisaient des exercices de dribbles, manipulation du ballon.

Une situation avec enchaînements d'actions (rebonds-sortie de balle, attraper-dribbler-passer-couper-attraper-tirer, attraper-dribble d'attente-passer) avec des consignes techniques qui évoluaient (la notion de contact a également été abordée) était mise en place. Une opposition défensive était alors proposée.

Face aux difficultés rencontrées, la situation de 1c1 non porteur de balle a été isolée afin de préciser les notions de démarquage, orientation, agressivité, vitesse de décision.

Les dernières demi-heures (environ) étaient consacrées à du travail de surnombre, du 2c1 vers le 3c3, la plupart du temps sur des situations en continuité, puis sur des matchs en 3c3 lors de la dernière séance.

Une situation de tir de plain pied était intégrée dans chaque séance.

Axes de travail à l'issue du stage :

- Le groupe est agréable et a de l'humour : attention toutefois à identifier la limite à ne pas dépasser et à se mettre dans une meilleure ambiance de travail lors des séances. La progression n'en sera que plus grande.
- Le travail des fondamentaux peut paraître fastidieux mais il faut que les joueurs prennent conscience qu'ils le font pour eux-mêmes et, en mettant l'application et l'intensité nécessaires dans ces moments, le plaisir de jouer en sera décuplé à moyen terme.
- Il faut VOIR les choses plus vite afin de DECIDER plus vite. Cela rejoint donc la nécessité d'améliorer ses fondamentaux en étant capable de les réaliser sans regarder son ballon.
Ainsi, la notion de TIMING évoquée pendant le stage sera respectée et améliorera l'efficacité.
- L'occupation de l'espace manque encore de précision, comme en octobre : chercher à occuper toute la largeur du terrain. Intensifier les courses sans ballon afin de prendre déjà un avantage sur le vis-à-vis avant d'être concerné par le ballon (attaque ou défense).
La coupe dans le jeu direct à l'opposé du ballon commence à devenir automatique : il faut maintenant lire, pour le PB, s'il faut faire la passe ou fixer davantage la défense.
Attention à ne pas s'enfermer le long des lignes de touche pour le PB.
- En défense, on recule trop, on manque d'agressivité : il faut absolument que les garçons prennent l'habitude de défendre leur duel tout terrain, sans reculer, avec la volonté de gagner le ballon !

Participants

Nom & Prénom	U12 CONVOC janv	PRES janv 2018	S	Cat	Naissance	N°Lic	Club	Ville
PARANT Titouan	U12	x	M	U12	28/06/2006	BC065691	ABC GUINGAMP	POMMERIT-LE-VICOMTE
RIVIERE Lea	U12	x	F	U12	17/01/2006	BC069438	AL PLELO	PLELO
BIENVENUE Youen	U12	x	M	U12	28/03/2006	BC060063	AL PLOUFRAGAN	PLOUFRAGAN
HOAREAU Louise	U12	x	F	U12	10/08/2006	BC069037	AL PLOUFRAGAN	PLOUFRAGAN
L'HOSTIS Maxence	U12	x	M	U12	22/04/2006	BC060066	AL PLOUFRAGAN	SAINT-BRIEUC
PLOUHINEC Elisa	U12	x	F	U11	01/09/2007	BC076009	BC LAMBALLE	LAMBALLE
QUERE Maelys	U12	exc bl	F	U12	10/04/2006	BC061386	BC POMMERET	HENON
CHOLET Melissa	U12	x	F	U12	31/03/2006	BC067031	DINAN BSS	TRELIVAN
LUCAS Julie	U12	exc CIC	F	U12	16/10/2006	BC066833	DINAN BSS	TRELIVAN
LE ROUX Paul Elie	U12	x	M	U12	04/02/2006	BC060019	ELAN BSB	SAINT-BRIEUC
LEBAILLIF Nicolas	U12	x	M	U12	20/05/2006	BC060034	ELAN BSB	SAINT-BRIEUC
MICHON Lea	U12	exc	F	U11	12/04/2007	BC070040	ELAN BSB	PLUDUAL
POINTEL Gaby	U12	exc	M	U11	06/12/2007	BC070969	ELAN BSB	SAINT-BRIEUC
JEZEGOU Morgane	U12	x	F	U11	11/01/2007	BC070138	HDG PLUDUNO	PLUDUNO
MESNAGE Noah	U12	exc	M	U12	09/08/2006	BC063200	LANGUEUX BC	TREGUEUX
MWAMBA Leo	U12	x	M	U12	01/11/2006	BC063408	LANGUEUX BC	LANGUEUX
ODIC Mathis	U12	x	M	U12	29/04/2006	BC060014	LANNION TB	LANNION
DELOBEL Justine	U12	x	F	U12	21/02/2006	BC061351	MJC QUINTIN	QUINTIN
KOLEV Anna-kantiya	U12	x	F	U12	19/02/2006	BC062797	MJC QUINTIN	QUINTIN
TACHON Louise	U12	x	F	U12	28/08/2006	BC068560	MJC QUINTIN	LANFAINS
WESOL Seraphin	U12	x	M	U12	03/02/2006	BC069796	MJC QUINTIN	SAINT-BRANDAN
CAMARD Marion	U12	x	F	U12	02/08/2006	BC066871	TREGUEUX BCA	PLEDRAN
CARADO Celian	U12	x	M	U12	26/01/2006	BC065407	TREGUEUX BCA	TREGUEUX
FAIJAN Faustine	U12	x	F	U12	13/09/2006	BC060371	TREGUEUX BCA	TREGUEUX
LE HENNE Chloe	U12	x	F	U11	17/04/2007	BC073699	TREGUEUX BCA	TREGUEUX
LECAMUS Nolwen	U12	x	F	U12	09/08/2006	BC063565	US YFFINIAC	HENANSAL
LOZACH Noam	U12	x	M	U12	01/09/2006	BC067220	US YFFINIAC	YFFINIAC
MBODJI Semou	U12	x	M	U12	24/09/2006	BC069558	US YFFINIAC	YFFINIAC
POHIN Francois	U12	exc	M	U12	07/11/2006	BC064078	US YFFINIAC	YFFINIAC
TOUHOU Marlonn	U12	x	M	U12	22/01/2006	BC064392	US YFFINIAC	YFFINIAC
MARQUER Jeanne	U12	x	F	U12	13/08/2006	BC068409	V PLEMET	PLEMET
LE CLEUZIAT Alan	U12	x	M	U12	2005		US YFFINIAC	
LE GUEDARD Lino	U12	x	M	U11	2006		AL PLOUFRAGAN	
BERTHO Alexis	U12	x	M	U11	2006		US YFFINIAC	