

# « Plein feu sur un éducateur Florian PRAME »

## Educateur U 11 (ASPTT Chalons)

Cette rubrique a pour but de mettre en lumière un «éducateur pour son exemplarité (comportement avec ses joueurs, relation avec les autres clubs, avec l'arbitre), mais aussi pour ses idées ou ses prises de position.



**Age** : 21 ans, étudiant en Gestion/Comptabilité à Reims.

**Expérience** : encadrement d'équipes de jeunes depuis 5 ans à l'ASPTT Châlons, en charge depuis 3 ans de la catégorie U10-U11 qui regroupe 50 enfants pour 4 équipes.

**Formations obtenues** : Animateur Séniors (2009 à Giffaumont), Initiateur 2 (févr.2008 Rethel), Initiateur 1 (2007, Haute-Marne).

J'aimerais préparer le Brevet d'Etat mais c'est assez difficile pour moi de trouver du temps en marge de mes études de Gestion.

### Qu'est ce qui te semble le plus difficile dans ta fonction d'éducateur ?

« Dans les rapports avec les joueurs, on se doit trouver le juste équilibre sur le baromètre progression/plaisir. Des jeux trop ludiques peuvent entacher la progression de certains, et au contraire des exercices trop « scolaires » peuvent en décevoir d'autres. Je crois que ce baromètre est différent selon les groupes. Un groupe caractériel et passionné ne rechignera pas devant des exercices moins enthousiasmants. A l'inverse, un groupe timide a besoin de jeu pour s'affirmer. Cela nécessite une bonne connaissance de son groupe et une relative adaptabilité si l'on en gère plusieurs. Cette **recherche** continue pour la progression et le plaisir des joueurs peut s'avérer difficile, mais c'est, je crois, quelques chose de **passionnant**.

Dans les rapports avec les parents, je trouve que les éducateurs doivent se justifier en permanence devant leur exigence accrue. Il faut faire comprendre aux parents ce qui est important et ce qui ne l'est pas. Ils ont aussi tendance à **trop en demander** à leurs enfants, avec un vocabulaire plus ou moins adapté selon l'âge du joueur. Cela peut les stresser voire les bloquer. »

### A ton avis, comment pourrait-on améliorer l'action (le travail) de l'éducateur ?

« La fonction d'éducateur requiert, outre la connaissance du jeu qui est indispensable, des compétences en matière d'organisation et de gestion. Un éducateur ne peut pas se préoccuper uniquement du terrain ; il doit gérer les « à-côtés ». Il s'agit d'une tâche managériale plus ou moins importante selon l'organisation des clubs. On peut regrouper au sein de cette tâche 3 éléments : organiser, coordonner et communiquer. Organiser, c'est avant tout structurer son environnement et son action, autrement dit anticiper. Coordonner, c'est faciliter l'action entre différents acteurs (les autres éducateurs, les dirigeants et même les joueurs). Et enfin, communiquer, c'est avant tout faire adhérer. De nos jours, la communication est très importante et je crois que c'est sur ce point que les éducateurs doivent travailler, qu'il s'agisse de la communication auprès des joueurs, du reste de l'encadrement ou des parents. Pour avoir un discours adapté vis-à-vis de son équipe, l'éducateur doit faire preuve de pédagogie et il doit connaître les fondamentaux scolaires des enfants. Vis-à-vis des parents, j'en parlais précédemment, l'éducateur doit réussir à faire passer et imposer son discours pour éviter ce que j'appelle le double coaching, qui va à l'encontre de la progression du joueur. Un peu de technique de communication ne serait donc pas inutile dans les formations. L'éducateur se doit donc d'être de plus en plus compétent, dans des domaines relativement divers et qui n'ont pas un lien direct avec le terrain. »



### Ton meilleur souvenir en tant qu'éducateur ?

« Les fins de saison sont souvent de bons souvenirs. Ils font apparaître la progression des joueurs, de l'équipe, et récompensent le travail d'une saison. Elles permettent également d'être plus décontracté. De véritables liens d'amitiés se créent au sein d'un club, les moments passés avec les autres éducateurs méritent d'être vécus. »

### **Ton pire souvenir ?**

« Je n'ai tendance qu'à retenir le meilleur, mais je me souviens d'avoir été injurié par un parent dont j'avais la charge de son fils. C'est très marquant. Sur le moment on a du mal à réaliser qu'il s'agisse de football. »



### **Ton sentiment sur le football actuel ?**

« Ce qui me gêne actuellement, c'est la mainmise des médias sur le football. On a l'impression qu'ils ont le pouvoir de faire la pluie et le beau temps sur le football français. On peut douter de leur motivation. Je pense que l'intérêt est plus pécunier que purement sportif. Ils sont sans cesse à la recherche de la polémique, c'est fatigant. Dans un autre sujet, la perte de licenciés me fait peur. Sans réaction des acteurs du Football (instances professionnelles et amateurs, clubs, éducateurs...), les autres sports en développement, comme le handball par exemple, vont continuer à aspirer une partie des jeunes pousses comme c'est le cas ces derniers temps. »

### **Ton sentiment sur le climat actuel autour des terrains (parents, attitude éducateur envers ses joueurs, ....) ?**

« Je suis comme beaucoup parfois choqué de l'attitude de certaines personnes, y compris certaines qui se prétendent « éducateurs ». Cela me conforte dans l'idée que la formation des éducateurs est primordiale, mais c'est aussi de la responsabilité des clubs de mettre en place des éducateurs compétents. C'est vrai que les éducateurs se font rares, mais ce n'est pas une raison pour dégoûter les jeunes du football. »

### **Y-a-t-il eu un éducateur que tu as côtoyé qui t'as marqué ?**

« Tous les bons éducateurs laissent une trace dans l'esprit d'un joueur. J'ai donc essayé de retenir le meilleur de chacun d'entre eux. Je me souviens très bien de mon 1<sup>er</sup> éducateur qui m'a donné le goût du football. Aussi, lorsque j'ai commencé à m'occuper des jeunes, un éducateur de l'ASPTT aujourd'hui à la retraite, Christian BERTRAND pour ne pas le citer, m'a beaucoup appris. Chaque année, il entraînait la même catégorie d'âge. Sa capacité à répéter son discours était impressionnante. Il se déconnectait totalement du contact ou du lien qui pouvait se former avec le joueur pour se concentrer uniquement sur sa progression. Tous les ans, il préparait l'avenir, sans se lasser. C'est depuis ce moment que j'ai su que je serai plus formateur qu'entraîneur. J'apprends chaque jour en côtoyant les éducateurs actuels, y compris ceux que je rencontre. Je crois que la remise en question de son action n'est pas incompatible avec ses propres convictions. »



### **Une « idée » (ou expérience) pour améliorer le coaching et la progression des joueurs (autonomie) ?**

« Au sein de ma catégorie, nous testons chaque année plusieurs expériences. Cette saison, nous avons mis l'accent sur la responsabilisation des enfants avec l'instauration de « règles de vie » fondamentales inscrites noir sur blanc et acceptées par chacun d'entre eux. Cela va de la tenue d'entraînement au rangement du matériel en passant par le comportement.

En matière de progression des joueurs, nous faisons des tests 3 à 4 fois par an, et nous récompensons en fin de saison les enfants qui ont le plus progressé. Ce système fonctionne bien. Je mets beaucoup l'accent sur la réflexion. Je pars du principe que chaque enfant doit comprendre ce qu'il fait pour le reproduire sur le terrain, analyser une situation et trouver une solution à un problème auquel il n'a jamais été confronté. Un enfant de 10-12 ans est en âge de réfléchir et de se poser des questions quant au jeu et quant à ses performances. Pour cela, j'instaure un discours interactif sous forme de questions/réponses.

C'est beaucoup plus passionnant pour l'enfant qu'un long discours pendant lequel il ne sera pas attentif. Par exemple, avant chaque match, les joueurs doivent répéter cinq règles fondamentales à respecter sur le terrain. Après chaque rencontre, un joueur est chargé de dire les points positifs et les points négatifs du match. C'est très intéressant parce que les discussions deviennent progressivement assez « pointues » et les joueurs acquièrent un vocabulaire technique favorisant la connaissance du jeu et une capacité d'analyse qui développent chez eux de la tolérance par rapport à leurs propres performances et à celles de leurs partenaires. Ils se rendent aussi compte que ce sont bien eux les acteurs du jeu, qu'ils ne sont pas téléguidés par leur coach ! »





### Ton avis sur l'évolution de la formation ?

« Je ne pense pas avoir suffisamment de recul et d'expérience pour juger de l'évolution de la formation. On entend souvent parler du jeu de l'Espagne. Je ne suis pas favorable à copier leur jeu, mais plutôt pour que nous affirmions notre propre identité. En revanche, la volonté d'axer la formation sur la technique plutôt que le physique est très louable et j'espère qu'elle prendra forme. »

### Sur le comportement des jeunes ?

« Beaucoup parlent des jeunes d'aujourd'hui de façon négative, que certaines valeurs comme le respect n'existe plus... Au contraire, je crois que les enfants d'aujourd'hui et d'hier sont les mêmes. Ils aiment s'amuser, ils aiment déconner et ils aiment le football ! Je dirai plutôt que c'est l'entourage qui a

changé. Les situations familiales deviennent de plus en plus compliquées avec la recrudescence des familles recomposées, et les parents, eux, sont plus exigeants envers la société et donc envers les éducateurs. Cela complique notre mission mais, en soi, la relation avec le jeune joueur reste la même. »

### Ton Entraîneur préféré :

« Dans le football d'aujourd'hui, je suis épaté par la longévité de Ferguson, qui arrive toujours à tirer le maximum de son groupe, même quand celui-ci n'est pas au meilleur de sa forme. J'apprécie également Jean Fernandez. C'est un homme de club qui n'a pas peur de promouvoir les jeunes. »

### Ton équipe préférée :

« Le FC Metz ! L'équipe n'est pas au beau fixe, loin de ses années de gloire. Ce qui me plait dans ce club, ce sont les valeurs : les jeunes ont toujours eu leur chance et cette équipe dégage un collectif et une volonté qui lui permettent de rester au plus haut niveau pendant plus de 30 ans avec de petits moyens. »

### Qualités que tu aimes bien chez les gens :

« L'honnêteté et la tolérance. »

### Ce que tu détestes le plus :

« L'égoïsme. »

### Ce que tu aimes en dehors du Foot :

« Les relations humaines, le débat. Et prendre le temps d'apprécier le moment présent »

### Tes loisirs préférés :

« Lire, écouter de la musique.  
La randonnée en pleine nature. J'aime le sport en général, principalement le VTT et le tennis, les sports d'hiver. »

### Tes souhaits :

« J'espère garder la chance que j'ai dans la vie de pouvoir vivre mes passions, avec mes amis. Je souhaite aussi que les gens et les jeunes puissent se retrouver dans le football et dans ses valeurs, au même titre que l'école et la culture. »



### Un message particulier aux éducateurs qui vont lire cet article ?

« Un éducateur souhaite toujours faire progresser au mieux ses joueurs et son équipe, les amener le plus haut possible et chacun d'entre nous espérons que nos jeunes réussissent dans le football. Mais je crois que ce perfectionnisme **a toujours une limite** et il faut savoir où elle se trouve. Il ne faut pas oublier que le football est avant tout un jeu et que **les enfants doivent prendre plaisir**. Nous devons rester loin du football « business » où l'argent et la polémique ne font qu'un. Gardons une part de rêve pour ces enfants car leur vie en dehors des terrains ne l'est pas toujours. Comme dirait un ami ardennais, le football, c'est yauque nem ! ».