

# CONFERENCE de Madame Sandra NICCHI

*Docteur en Sciences du Sport*

**Le thème** : « l'éducateur face aux situations de violences et d'incivilités »

**La méthode** : un exposé très structuré où Madame NICCHI recense tous les éléments déclencheurs avant d'identifier, pour chacun d'eux, les faits et comportements précis associés puis d'analyser les éléments à prendre en compte (ai-je un contrôle sur la situation) avant d'apporter une réponse, pour finalement prendre du recul et penser à la prévention (que faire, en amont ?)

**Les ELEMENTS DECLENCHEURS** identifiés et **les FAITS, COMPORTEMENTS** associés:

- *Les PARENTS* ; (insulte l'arbitre, s'en prend à un joueur adverse, crie, excite son enfant, met la pression sur lui, lui demande de commettre une faute, insulte un parent adverse, en vient aux mains avec un parent adverse)
- *Le DIRIGEANT* de votre équipe ; (insulte l'arbitre, conteste ses décisions, a une altercation avec un parent ou dirigeant adverse, critique, parle mal à un joueur)
- *L'ARBITRE bénévole* ; (laisse jouer après une grosse faute avec atteinte à l'intégrité du joueur, favorise son équipe, s'en prend à l'éducateur sur la touche)
- *Le JOUEUR de votre équipe* ; (s'énerve après l'arbitre, commet des fautes à répétition, insulte un joueur adverse, s'en prend à ses partenaires)
- *Le JOUEUR adverse* ; (insulte un joueur de votre équipe, vous interpelle ou insulte sans que l'arbitre intervienne)
- *L'EDUCATEUR adverse* ; (s'en prend à un joueur de votre équipe, l'insulte, vous interpelle, voire vous insulte, ordonne à ses joueurs de commettre des fautes sur vos joueurs)
- *Le SPECTATEUR* ; (insulte vos joueurs, s'en prend à eux à leur arrivée ou dans les vestiaires, s'en prend à un remplaçant qui s'échauffe)

## L'ANALYSE , les REPONSES et la PREVENTION.

*L'éducateur ne peut pas*, réglementairement, contrôler les faits et comportements de l'arbitre, du joueur et de l'éducateur adverse ainsi que ceux du spectateur. La tension crée l'agressivité et il est très important de toujours rester CALME, de ne pas trop parler, d'utiliser les moments de silence. Il faut rappeler le rôle de chacun, en particulier le rôle éducatif des adultes et ne pas hésiter, si nécessaire, de rappeler la LOL.

Il est indispensable de RESPECTER et regarder les autres. Les liens symboliques se tissent dans les règles de civilité (attitude, regard, mimique, saluer, serrer la main, ...) et il est important de ne pas créer de violence symbolique (invisible, psychique), de ne pas provoquer, car les tensions psychiques ainsi créées peuvent conduire à l'agressivité.

*L'éducateur peut* par contre agir sur les parents, ses dirigeants en

- Les informant des problèmes de comportement des joueurs, de leur mode de fonctionnement,
- Leur rappelant leur rôle d'adulte, au comportement nécessairement exemplaire, mais aussi leur rôle autour du terrain,
- Les éloignant du terrain, si nécessaire,

*Il peut et il doit aussi agir* sur les joueurs de son équipe en

- Le sortant du terrain si nécessaire,
- Lui rappelant que la colère mal gérée va à l'encontre de la performance,
- Travaillant avec eux sur le rôle de l'arbitre, en les faisant arbitrer,
- Communiquant sur les fondamentaux, tels « les 10 commandements, ... »

D'une manière générale, l'éducateur doit être précis dans son vocabulaire et faire la distinction entre la VIOLENCE (déchaînement, force, qui détruit), l'AGRESSIVITE (instinct de survie, on se défend) et la COMBATIVITE (dynamisme, compétitivité).

Au final, un exposé très complet avec de nombreuses réponses aux situations de violences. La conférence s'est poursuivie par des échanges sur des situations concrètes vécues par des éducateurs présents dans la salle



Le Président du District ,

**Gérard CASSEGRAIN** , pendant son intervention.

Au 1<sup>er</sup> plan , **Sandra NICCHI** et **Jean-Marc RODOLPHE**, représentant la D.R.D.J.S. ancien gardien de but professionnel