

Conférence de Carlos LOPEZ, Directeur Sportif du STADE de REIMS, en charge de la formation



Né en 1958 à Soissons, Carlos LOPEZ a été joueur entre 1976 et 1992 (Troyes A.F., Dunkerque, Monaco, FC Metz, US Valenciennes, FC Rouen) puis entraîneur à l'E.S.T.A.C. (1998-2004) et au Havre (2004-2007) comme entraîneur –adjoint avant de venir au Stade de REIMS en juillet 2007 au titre de Directeur Sportif pour prendre en charge la formation (dont l'équipe CFA2 et le dossier du Centre de Formation).

Le thème principal abordé a été celui du projet de Centre de Formation du Stade de REIMS.

Dans un 1^{er} temps, Carlos LOPEZ, titulaire du Certificat de formateur, a tenu à rappeler l'importance des grands anciens Georges BOULOGNE, Fernand SASTRE et Jean SADOUL dans l'installation des centres de formations et il s'est réjoui de voir un éducateur marnais honoré par un Trophée Georges BOULOGNE.

Il a ensuite rappelé la difficulté des clubs professionnels à structurer la formation, tout en notant une grosse évolution des structures et de leur fonctionnement entre les premiers centres (jeunes d'âges différents mélangés, locaux précaires) et la situation actuelle (les obligations !), en constatant l'énorme fossé créé pour les clubs qui ont dû arrêter leur activité.

Le CONSTAT : historiquement, l'image du Stade est extraordinaire mais il est convalescent aujourd'hui et il y a fort à faire. L'association (amateurs) est dirigée par Didier PERRIN, la SAOS (professionnels) par JP CAILLOT et le Directeur général Olivier LETANG fait le lien entre les 2 structures. Une première demande d'agrément d'un centre de formation a été refusée l'an passé. Un nouveau dossier a été déposé cette année.

Au niveau technique, il y a des difficultés matérielles au niveau des terrains d'entraînements (synthétique), les équipes de jeunes en championnat National ou fédéral souffrent toutes (elles sont engagées dans des groupes difficiles). Les jeunes ont des difficultés sportives et scolaires, liées à des problèmes récurrents de terrain, d'hébergement, de transport (sites éclatés, pertes de temps, fatigue, ..) et il est plus difficile de faire émerger l'identité club, indispensable pour l'état d'esprit.

Pour faire comprendre la prise de conscience nécessaire, il y a beaucoup d'implication personnelle, de réunions avec tous les secteurs, de suivi des équipes, pour faire évoluer les mentalités. Il est aussi indispensable de rectifier/corriger le comportement des éducateurs.

AVANT le projet d'agrément, il faut « ouvrir les portes » avec les partenaires incontournables (ville, Ligue, Districts, clubs, CREPS) et réinstaller un respect mutuel.



L'AGREMENT : le dossier déposé à la D.T.N. peut recevoir au final, après décision du Ministère de la Jeunesse et des Sports, un agrément qui n'est plus obligatoire mais qui reste très utile car il permet de protéger les jeunes espoirs du club.

En effet, l'agrément permet de proposer au minimum 60 conventions, 5 contrats et 6 accords de non sollicitations aux jeunes du club, selon la catégorie de classement du centre de formation.

Les critères sont très exigeants, tant au niveau de l'hébergement (propre au club), qu'au niveau sportif (matériel, personnel, encadrement sportif, médical, ..)

APRES l'agrément, le rapprochement avec les clubs environnants sera intensifié (stages de détection, invitations..) car pour un jeune joueur, partir loin ou très loin, ce n'est pas bon. Il faudra, comme cela a été fait à l'ESTAC, recruter sur la région et en région parisienne.

Au final, un terrain de 15 hectares a été acheté et tout pourrait être opérationnel d'ici 4 ou 5 ans, l'objectif étant d'envoyer 1 ou 2 jeunes au groupe professionnel par an.

Les questions –réponses

Q : Un centre de formation, ça coûte plus cher que d'acheter des joueurs? (Daniel Moren)

R. : *Dans un club, le manager a toujours tendance à beaucoup proposer (des joueurs libres, sous contrat) et place l'entraîneur en difficulté. Un centre de formation, ça coûte cher (12 MF au Havre AC), essentiellement en contrats, business, dépenses de fonctionnement. Les exemples actuels du PSG et de Lyon montrent qu'il n'y a pas de certitude.*

Q. : Le Stade de Reims, Reims Sainte Anne, PIRES et le FC Metz : un échec pour le Stade ? (P. Court)

R. : *les conditions matérielles d'entraînement, la compétence de l'encadrement sont très importants et R. PIRES avait probablement fait le bon choix à l'époque. Plus récemment, FRUTOS, dans la même situation, a quitté l'ESTAC (sans centre de formation) pour le FC Metz.*



Q. : Il n'y a pas eu de jeunes sortis au haut niveau au Stade depuis le dépôt de bilan. La volonté, la stabilité sont-elles là pour y remédier ? (B. Curel)

R. : *T FROGER, responsable technique du club, voit que l'évolution est lente et Olivier LETANG s'intéresse à la formation. Le problème est aussi financier car actuellement, le groupe professionnel est prioritaire. Il n'y a pas de dilemme technique. Il y a des choses à corriger très vite, dès la saison prochaine (problèmes récurrents d'organisation, de recrutement, administratifs, de planning, ..).*

Q. : Quelle est la position actuelle du Stade par rapport au pôle Espoirs de préformation au CREPS de Reims (avantages/inconvénients) ? (G. Cassegrain)

R. : *Il y a eu des tensions dans le passé. Est-ce que le Stade est assez performant dans ses détections ? Il y aura, à l'avenir, des jeunes présentés au centre de préformation fédéral de Reims.*

Q. : La CFA2 et le recrutement (Damien Mathieu)

R. : *il n'y a pas actuellement de cellule de recrutement pour les joueurs amateurs, ni même de procédure de communication. Attention, il ne faut pas se tromper sur la qualité du joueur car les clubs amateurs en CFA2/CFA sont très forts et malmènent souvent les réserves pros.*

Q. : Quelle politique technique pour les 14 ans, en relation avec le résultat ? (Dominique Perquin, ex-coach en jeunes à Sedan avec Bertrand Reuzeau)

R. : *on ne s'occupe pas du résultat, mais on dit trop tôt aux jeunes de jouer le plus simple possible, au risque d'oublier les fondamentaux (le dribble, la feinte, ...). Je n'ai pas encore eu le temps de finaliser, de planifier le contenu des séances.*