

# CAHIER DES CHARGES DES COMPETITIONS PEDAGOGIQUES

Challenges « mes premiers pas en match ».

Il s'agit de rencontres évolutives par niveau de jeu. Il convient de vérifier que les enfants qui s'inscrivent ont bien le niveau orange.

## Format orange : j'ai entre 7 et 10 ans

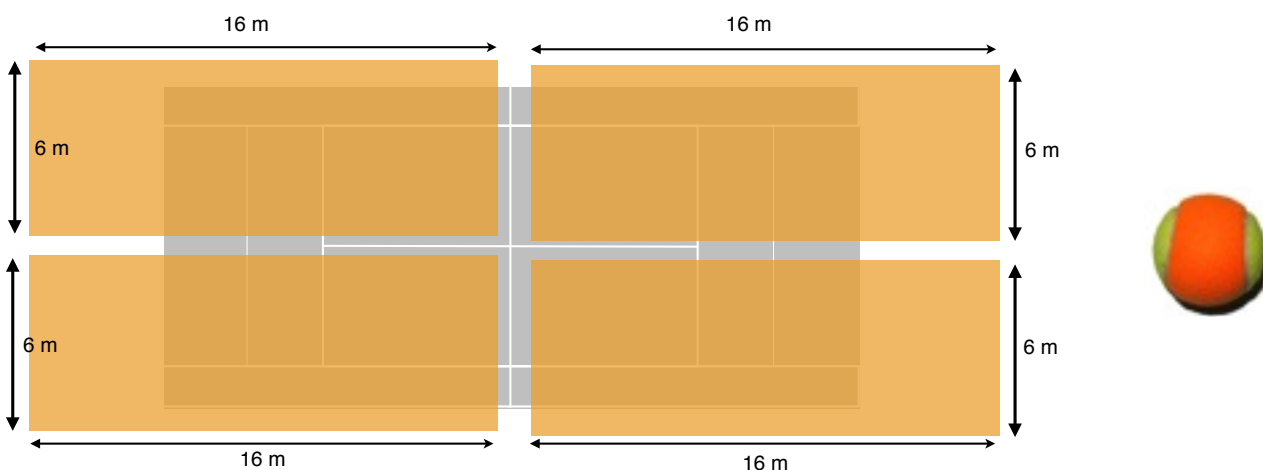
Terrain de 16 à 18m de long et de 6 à 8,23m de large - filet entre 70 et 80 cm - balles souples - Raquette de 25 pouces maxi (63,5 cm maxi)

DUREE: sur une demi-journée de 2h00 à 3h00 au maximum.

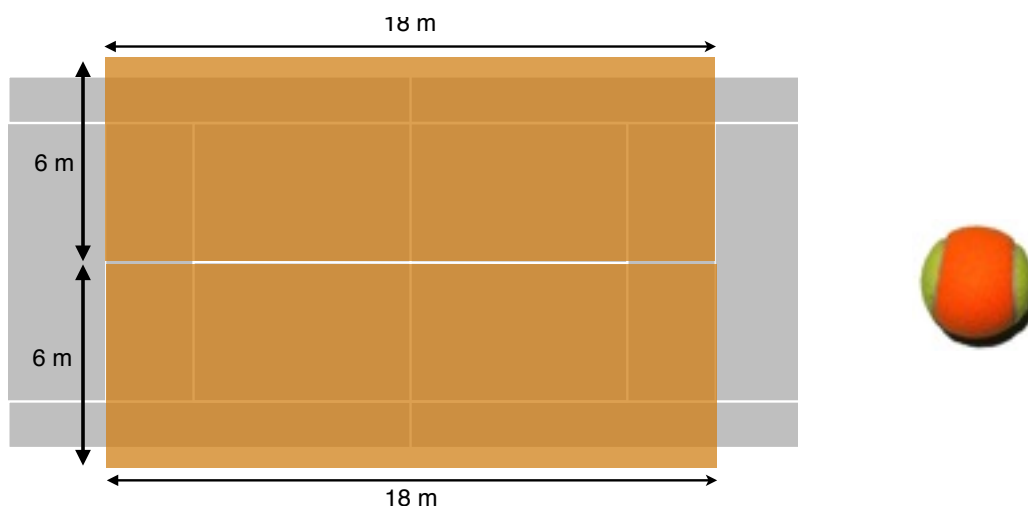
RESPONSABLE DE L'ETAPE : Un moniteur DEJEPS ou un CQP AMT Tennis

ORGANISATIONS POSSIBLES: voir schémas ci-dessous :

### Schéma n°1 :



### Schéma n°2 :



### Schéma n°3



# CAHIER DES CHARGES DES COMPETITIONS PEDAGOGIQUES

## EFFECTIFS:

1. Si 1 court à disposition (ou 1 gymnase) : **16 joueurs(ses) maximum**  
Organisation du terrain :
  - ✓ Schéma 1 obligatoirement (si schéma 2, maximum 8 joueurs)
2. Si 2 courts à disposition : **32 joueurs(ses) maximum**  
Organisation du terrain :
  - ✓ 8 joueurs ou moins : schéma 1 ou schéma 2 ou schéma 3 (simple et doubles)
  - ✓ de 8 à 16 joueurs : schéma 1 ou schéma 2 (simples et doubles)
  - ✓ de 16 à 32 joueurs : schéma 1 (simples)

## FORMULE DE MATCHS :

Principe : le but est de multiplier le nombre de matchs de **format très court en simple ou en double**. Les points sont comptés à l'unité.

- ✓ Match en un jeu décisif en 7 points sous forme de **montée descente** sur les 4 ou 6 terrains en enfilade suivant l'organisation des terrains choisis.
- ✓ Match en un jeu décisif en 7 points avec des **poules de 4 joueurs**. Une fois les poules terminées, reformer des poules en tenant compte des résultats de la première phase de poules.

Les enfants doivent alterner des temps de match, **d'arbitrage** et de retour au calme pendant cette demi-journée. Le temps effectif de match doit se situer entre 1h20 et 1h40 soit 8 à 10 matchs de 10 minutes.

## ORGANISATION POSSIBLE (2 COURTS - 32 JEUNES) :

Phase 1 : 8 poules de 4 enfants (matchs en 10 points ; service à tour de rôle)

Phase 2 : 8 poules de 4 enfants (2 poules avec les 4 1<sup>er</sup> de chaque poules, 2 poules avec les 2<sup>ème</sup>... ; même format de jeu).

Phase 3 : 8 poules de 4 (avec les deux 1<sup>er</sup> et les deux 2<sup>ème</sup> de la poules des 1<sup>er</sup> ; même chose avec les 3<sup>ème</sup> et les 4<sup>ème</sup> de la poules des 1<sup>er</sup> et on répète le système avec les poules des 2<sup>ème</sup> et des 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> avec le même format de jeu). Valorisation identique des enfants sans donner le classement aux jeunes et à leurs parents.

## ENCADREMENT:

- ✓ **Le moniteur DEJEPS ou un CQP AMT Tennis** est responsable de la mise en place pédagogique des matchs et prend contact avec le CSD pour lui transmettre la liste des inscrits et établir les groupes de niveau si nécessaire.
- ✓ **1 superviseur par terrain**. Ces superviseurs peuvent être des initiateurs bénévoles, des adolescents compétiteurs du club ou des dirigeants. Leur rôle est aussi d'encadrer les jeunes dans le rôle d'arbitre.

## REMISE DE PRIX :

Prévoir un lot par enfant (1 médaille par exemple). Pas de valorisation des meilleurs jeunes. Prévoir un goûter si l'action se réalise une après-midi.

## BILAN DE LA JOURNEE :

A envoyer dans la semaine qui suit la demi-journée au CSD avec le nombre et la liste des participants.

# CAHIER DES CHARGES DES COMPETITIONS PEDAGOGIQUES

## ASPECT FINANCIER

### BUDGET:

Tout le monde doit être **gagnant** dans l'organisation des **Challenges « Mes premiers pas en match »** :

- ✓ le club qui doit rentrer dans ses frais,
- ✓ les participants qui doivent trouver une **organisation de qualité** leur donnant envie de participer à d'autres tournois du même type.

La présence d'un professionnel DE nous semble être nécessaire afin d'organiser au mieux ces « tournois pédagogiques ».

Il nous paraît raisonnable à partir du moment où l'organisation est pris en charge par un D.E de demander une participation financière **au maximum de 8€**.