

Les chiffres du basket

Le basket-ball en chiffres : des statistiques à tort et à travers !

C'est une pratique riche en données objectives pour l'analyse : points marqués, temps de jeu, rebonds...

Chacun utilise les données qu'il souhaite pour appuyer un raisonnement ou devenir juge d'une performance sportive.

Nous en sommes presque venu à considérer le basket comme le sport collectif le plus individuel de tous, de par l'abondance des données.

Le but de l'intervention d'aujourd'hui est de comprendre un peu plus comment utiliser ces différentes données au quotidien, avec comme exemple du centre de formation du FCBA.

Le contexte :

Des filles de 15 à essentiellement 18-19 ans, auxquelles nous essayons de pouvoir développer la compréhension générale de la pratique, au delà des évolutions technico-tactiques. L'utilisation de la statistique est récurrente afin d'aller plus loin.

Nous commençons, dans les retours de matchs, à globalement aborder les questions suivantes :

Qu'est ce qui définit une bonne attaque ?



Exemple de la LFB, pour la saison 2019/2020

Equipe	MJ	Pts moy
LANDERNEAU	16	70,63
CHARNAY	16	68,44
MONTPELLIER	16	77,31
NANTES	16	67,5
BASKET LANDES	16	70,5
VILLENEUVE D'ASCQ	16	69,56
ROCHE VENDEE	16	72,75
TARBES	16	63,5
BOURGES	16	77,81
CHARLEVILLE MEZIERES	16	76,81
LYON	16	78,38
SAINT AMAND	16	67,88

Ici, le classement « brut » offensif de la saison LFB 2019/2020, sur les 16 matchs qui ont pu se dérouler. Si l'on considère que la meilleure attaque est celle qui marque le plus de points sur la saison, le classement serait le suivant :

LYON Asvel, Bourges, et Lattes-Montpellier



1. Points / possession

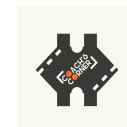
Pour calculer le nombre de possession assez simplement : **Tirs totaux (T2i, T2e, T3) + Total lancer-francs / 2 + Balles perdues – total de rebonds offensifs**

Le nombre de possession représente le nombre de fois où le contrôle du ballon change d'équipe, et où chaque équipe peut en tirer bénéfice. Il est **égal** (ou à *peu près égal* parfois) pour les deux équipes (tirs en fin de match possibles).

	POSS	POSS/M	PTS/POSS
LANDERNEAU	1151,87	72,0	0,98
CHARNAY	1115,69	69,7	0,98
MONTPELLIER	1221,75	76,4	1,01
NANTES	1147,62	71,7	0,94
BASKET LANDES	1117,63	69,9	1,01
VILLENEUVE D'ASCQ	1091,82	68,2	1,02
ROCHE VENDEE	1164,63	72,8	1,00
TARBES	1028,19	64,3	0,99
BOURGES	1131,12	70,7	1,10
CHARLEVILLE MEZIERES	1147,68	71,7	1,07
LYON	1116,5	69,8	1,12
SAINT AMAND	1129,94	70,6	0,96

Le classement des trois meilleures attaques ici est un peu différent : On retrouve toujours LYON Asvel, Bourges Basket et...Charleville-Mézières, cette fois-ci.

Montpellier sort de ce podium par le fait que leur nombre moyen de possession joué est plus élevé que celui de Charleville. Pour autant, cela ne leur a pas permis de marquer beaucoup plus de points en moyenne (voir tableau 1) : environ **70 possessions de plus sur la saison**, pour **17 points d'écart**.



2. La rentabilité aux tirs

Pour améliorer son efficacité par possessions, il est préférable de rechercher des tirs à haute rentabilité.

Mais quels sont-ils ?

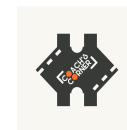
Pour calculer la rentabilité d'une catégorie de tirs : **nombre de points marqués par ces tirs / nombre de tirs tentés de la catégorie en question**

PRENOM	M	PTS	T2i	%	T2e	%	T3	%	LF	%
Léa	11,5	5			1		3		2	
Justine	20,33	10	1		2		6			
Manon	13,5	3					2			
Mame Diarra										
Marianne	23,5	4	2		3					
Lisa	25	19	9		6		4		2	
Charlène	25,33	12	8				2		4	
Ayisse	10	4	2						2	
Rokhaya										
Naomi	20	11	4		2				3	
Hatoumata	23,25	9	10		2					
Camila	11,5	2	3		1		1		2	
Onessa										
	200	79	39	53,85	17	24	18	39	15	53
			1,08		0,47		1,17		0,53	

L'exemple de ce match est frappant :

Les trois « types » de tirs que l'on retrouve dans le jeu ne nous permettent pas d'être aussi efficaces de la même façon, allant presque du simple au double pour les tirs à 2pts (entre les tirs dans la raquette et les tirs extérieurs), ainsi que les tirs à 3pts.

Les lancer-francs sont une « anomalie » par rapport à la normale pour nous (voir point suivant).



Quelles conséquences sur le terrain ?

Après le petit point théorique, le point « pratique », applicable pour nous au quotidien :

- recherche à avoir les ballons dans la raquette, et notamment sur contre attaque
- limiter le nombre de tirs extérieurs raquette, essentiellement après dribble (on préférera les avoir à 3pts, ce qui représente « un panier et demi », et faire une extra-passe pour réattaquer plutôt qu'un stop-tir)
- de manière générale, chercher à avoir des lancer-francs

3. Importance des LF

Maintenant que l'on parle du nombre de possession et de leurs rentabilités, on peut également parler de la volonté d'aller chercher des lancer-francs, et ce de manière aussi fréquente que possible.

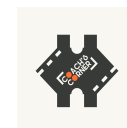
Le constat est simple : **87 possessions sur le match de Landerneau**. Si on obtient des lancer-francs à chaque possession, même en ne marquant qu'un seul lancer sur les deux à chaque tentative (constante observée sur la fiche de Landerneau ci-dessus), l'équipe inscrira quand même 87 points (soit mieux que ce que les 79 que l'on a fait en réalité !)

La réflexion est d'autant plus poussée quand la pénalité collective (4 fautes d'équipes) est atteinte.

4. Le rebond

Le rebond est un des facteurs-clés de l'obtention d'une (bonne) performance. Mais c'est certainement le catégorie statistique où on peut lire le plus de choses contradictoires (addition de mauvaises statistiques, etc...)

Rebonds off	Rebonds def	Rebonds total	Ratio RO	
8	12	20	32,00%	Eq A
3	18	21	20,00%	Eq B



Les rebonds ne se cumulent pas par équipe mais par côté du terrain !

On ne domine pas au rebond en prenant plus de rebond défensif, mais en contrôlant son rebond défensif (sur le nombre X de rebonds à prendre sous mon panier, je ne laisse que des miettes à mon adversaire du jour)

Pour calculer le ratio de rebond offensif : **nombre de rebonds offensifs Eq A / (nombre de rebonds offensifs Eq A + nombre de rebonds défensifs Eq B)*100**

(le ratio se calcule aussi de manière défensive)

En général, on recherche à avoir 80% de ratio sur notre rebond def (20% de rebonds off laissés à l'adversaire) et au moins 30% de ratio offensif.

5. La part de balles perdues

Les balles perdues sont un élément fondamental à « limiter » pour avoir une bonne attaque. (Arnaud Guppilotte parle de 12 balles perdues en moyenne afin d'accéder au titre de championne d'Europe U18F)

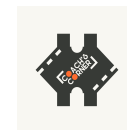
Une balle perdue n'apporte donc aucun tir tenté sur la possession, qui a un rendement nulle.

Elle permet aussi aux adversaires, dans pas mal de situations, de bénéficier de paniers rapides et en surnombre.

Pour se représenter cela, on préfère nous utiliser le ratio de balles perdues / possessions pour se représenter la situation.

On remarque sur la synthèse (plus basse), avec l'exemple du déplacement à Mondeville, que le nombre très élevé de balles perdues (**43**) nous empêche d'avoir un ratio de point / possession correct (**0,59 pts / poss**)

Un match où l'on voit une vingtaine de possessions de plus...qui ont pour beaucoup été perdues !
20 (ou plus) occasions de marquer en moins.



6. Petite synthèse avec notre exemple concret

	EQUIPE	POS	PTS/POS	BP	%BP	LF	%LF	LF ADV	RO ADV	RATIO RO ADV	RATIO DEF	RESULTAT
J1	ELCV	72	0,86	21	29	12	75	22	17	47,22%	52,78%	D
J2	@SAHB	77,5	0,81	27	35	27	74	23	5	11,90%	88,10%	V
E1	@NRB	84,5	0,77	22	26	13	62	23	12	36,36%	63,64%	D
J3	BCNA	80,5	0,72	26	32	23	70	30	8	22,22%	77,78%	D
J4	@MULHOUSE	85,5	0,61	26	30	15	53	21	7	22,58%	77,42%	D
E2	@LBB	87,5	0,90	20	23	15	73	23	5	19,23%	80,77%	V
J5	SFRA											V
J6	@WAS FB	79	1,09	18	23	10		15	9	16,00%	84,00%	V
J7	GEISPO	78,5	0,85	16	20	17		30	18	36,00%	64,00%	V
J8	@BEFPH											D
E3	@USOM	99	0,59	43	43	22	59	30	22	46,81%	53,19%	D

Voilà ce qu'on présente globalement aux filles sur les bilans.

On peut observer qu'il y a plus de possessions jouées sur les matchs « Espoirs » (en bleu) : plus de jeu tout terrain. Petit observation pratique sur le ratio de balles perdues, les lancer-francs tentés, concédés aux adversaires....

L'idée est maintenant de réfléchir à : **qu'est ce qu'une bonne défense (et comment la construire) ?**

« On peut démontrer beaucoup de choses avec les chiffres, mais surtout ce qu'on a envie »



Pour aller plus loin :

[Jean-Luc Monschau, intervention sur les statistiques à la Semaine des As de Dijon \(2004\)](#)

Une intervention concrète et plutôt exhaustive proposée par le maître en matière de statistiques, Jean-Luc Monschau

[Thogiball, le site des statistiques avancées sur le basket-ball français](#)

Thomas Guérin, ancien journaliste sportif, pousse la réflexion plus loin sur l'utilisation pratique des statistiques

[Coach's Corner, ma page Facebook dédiée aux ressources en tous genres pour entraîneurs de basket-ball](#)

