

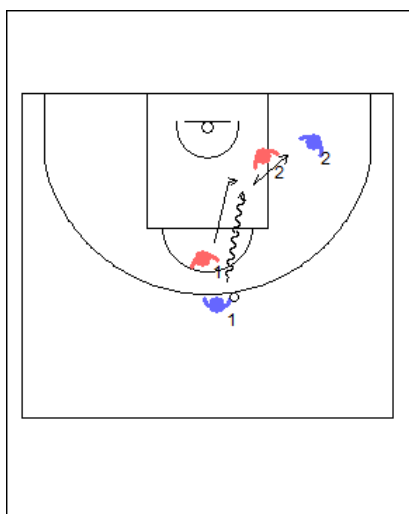
SPACING : UNE NOTION ESSENTIELLE DU JEU POURTANT PEU CONNUE DE NOS JEUNES BASKETTEURS ET BASKETTEUSES

La notion de « spacing » est un principe fondamental du jeu. Elle a été traduite par « occupation rationnelle du terrain » ou « proximité –éloignement » par Gérard Bosc, ancien DTN. Cette notion est déduite d'une des cinq premières règles du jeu éditée en 1891 par James Naismith et stipule que chaque joueur aura le droit de recevoir le ballon à n'importe quel endroit du terrain. Ce n'est pas le cas du football américain, du « soccer » football européen, du volley-ball (1895) ou encore du handball (1898). Le fait que le terrain de basketball (28x15m) soit plutôt petit, contraint les joueurs à occuper l'espace de manière rationnelle et ce malgré les déplacements de leurs partenaires et du ballon.

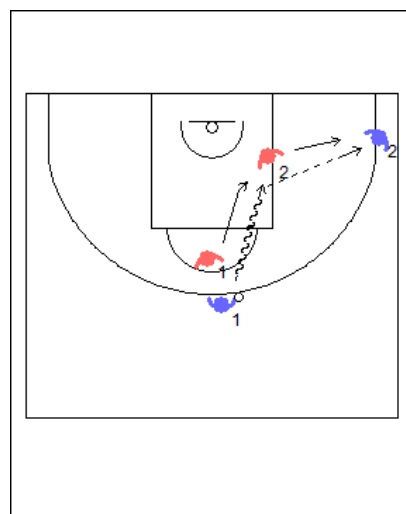
Les incidentes techniques dans le basket moderne pour le spacing sont essentiellement

- les notions des trois couloirs (central et latéraux) pour le jeu rapide ;
- et les « spots » de jeu pour le jeu placé.

Occuper le terrain dans son entière largeur et son entière profondeur doit être une préoccupation permanente pour l'équipe et son entraîneur. Les distances de passes entre les attaquants ne doivent pas permettre aux défenseurs d'aider leur partenaire et de reprendre leur adversaire direct (diagrammes ci-dessous) .En même temps, les distances entre partenaires doivent assurer une transmission efficace du ballon.



Attaquants proches
Aider reprendre court = passe difficile



Attaquants espacés
Aider reprendre long = passe facile

Après avoir rappelé que l'enfant n'est pas un adulte en miniature, voici quelles applications pédagogiques par niveau catégorie et/ou niveau pour l'entraînement. La notion de poste de jeu n'apparaîtra pas avant la catégorie U17.

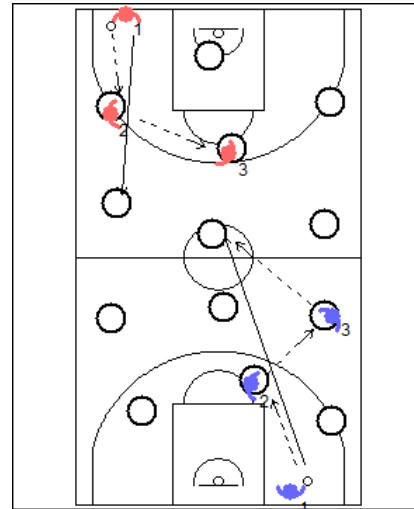
U7 – BABY BASKET

La notion de *spacing* ne doit pas être abordée dans cette catégorie. Le modèle compétitif du match n'est pas approprié pour les très jeunes enfants. Seule une approche ludique et sollicitant l'imaginaire de l'activité est pertinente.

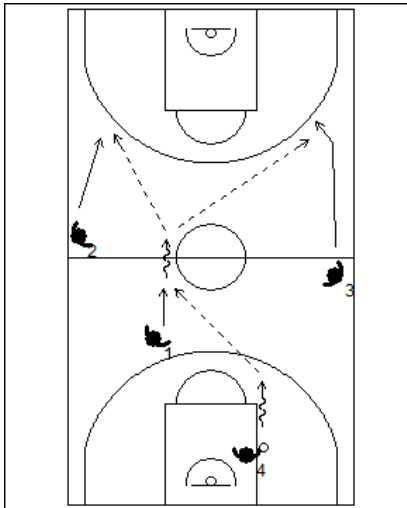
U9 – MINI-POUSSINS ET U11 DÉBUTANTS

Le premier objectif est de « casser la grappe » de joueurs autour du ballon. Pour ceci, l'éducateur visera à développer la dextérité, l'attraper du ballon et le dribble de progression. La grappe devrait alors se transformer en « comète ». Le dribbleur s'échappant est poursuivi par les autres joueurs.

Le deuxième objectif est d'apprendre aux jeunes à se passer le ballon (technique de passe à deux mains et appel de balle) pour remonter collectivement le terrain. La notion de *spacing* sera donnée par des cerceaux ou marquage au sol à occuper et par des concours d'équipes de 3 joueurs pour traverser le terrain à l'aide d'un jeu de passes pour marquer. Courir devant après avoir passé le ballon devient alors indispensable.



U11- INITIÉS ET U13 NOVICES – 4 CONTRE 4 – NIVEAU DEPARTEMENTAL 2

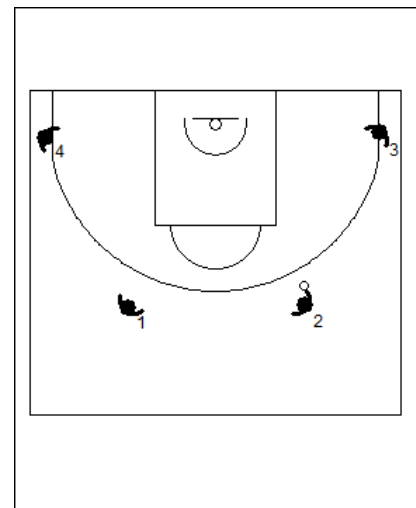


Pour aller de la relance du jeu vers le jeu rapide, courir devant le ballon dans un couloir latéral (sortir du terrain de tennis) ouvrira des paniers faciles. Le porteur du ballon devra savoir passer en utilisant au besoin un double appui.

Bien que secondaire pour cette catégorie, une bonne gestion de l'espace en attaque placée permettra de répondre à certaines situations. Une règle technique pourra être rajoutée lors des matches d'entraînement : élargir la règle des trois secondes à la ligne pointillée des 6.25 m.

Les enfants seront positionnés en périphérie ou couperont au panier pour ressortir. Défensivement, on insistera sur le marquage individuel par des distances de garde courtes.

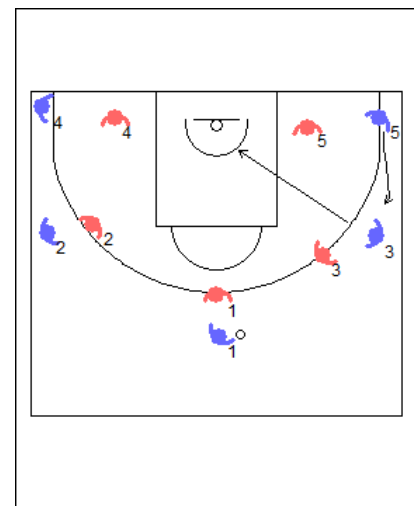
Une fois ces notions comprises et acquises par les joueurs, le passage au 5 contre 5 cinq deviendra pertinent.



U13 INITIÉS – NIVEAU RÉGIONAL, NIVEAU DEPARTEMENTAL 1 (Poule A CD21 en phase 2)

La technique et les qualités transitionnelles des joueurs doivent, à ce niveau, permettre la prédominance de situations de jeu rapide. Les situations de rebond offensif non favorables devront être l'occasion de sortir le ballon en périphérie. Par ailleurs, il est rappelé que les postes de jeu n'apparaissent pas et que chaque enfant doit avoir le droit de dribbler et jouer face au panier. Ceci est valable pour les grands également.

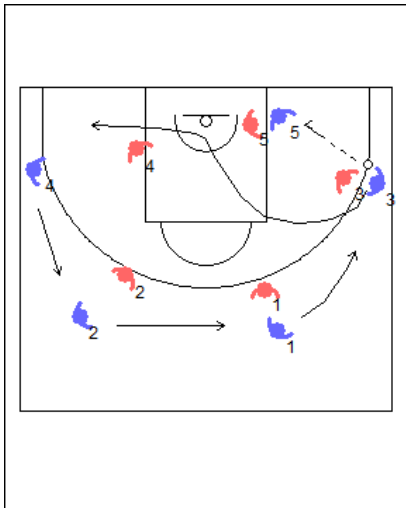
Pour l'attaque placée, occuper les spots de jeu : tête de raquette, ailes et corners est indispensable comme se replacer d'un spot à l'autre et jouer le « *backdoor* ».



Les règles techniques données aux joueurs pourront être :

- *Quand le ballon est en périphérie, un seul joueur coupe et les quatre autres se repositionnent autour.*
- *Quand le porteur du ballon attaque en dribble, les quatre autres joueurs se déplacent autour.*
- *Après une attaque en dribble en profondeur, le ballon ressort pour un tir ou une passe et non pas une deuxième attaque en dribble.*
- *Passer au joueur qui coupe au panier ou passer pour renverser le jeu.*

U15 – NIVEAU REGIONAL



L'émergence du travail par poste à l'entraînement doit favoriser le passage de tous à tous les postes à l'exception des très grands gabarits. Il faut comprendre par très grand gabarit, non pas le plus grand joueur de l'équipe mais un joueur bien plus grand que la moyenne de sa population déduction faite des effets de la puberté. Dans le même style de jeu, que les U13, on pourra la règle suivante : pas de tir extérieur avant d'avoir amené le ballon à l'intérieur et renverser le jeu. Les tirs intérieurs ne sont pas contraints à cette règle.

Le *spacing* d'une équipe est un indicateur du niveau de performance de l'équipe. Mal compris, il devient un facteur limitant du développement du jeu. Cette notion d'occupation rationnelle est facilement observable en se plaçant derrière la ligne de fond, vous pourrez constater si les joueurs occupent le terrain dans la largeur, dans sa profondeur et les spots de jeu.

Rémi Piepenbring CTF-21