

LETTRE CTF

Rentrée de la Section Sportive 20/21 « Collège Marie Curie »



THÉMATIQUES :

- ❖ Orientation technique
- ❖ Formation de cadres
- ❖ Interventions clubs
- ❖ **Formation du joueur**
- ❖ Développement

- ❖ Pratique féminine
- ❖ Mini-Basket
- ❖ Citoyenneté
- ❖ Projet club
- ❖ Recherche de ressources

Date d'envoi

Lundi
5 Octobre 2020

DESTINATAIRES :

- ❖ Dirigeants
- ❖ Entraîneurs
- ❖ Clubs

- ❖ **Familles**
- ❖ Institutions
- ❖ Partenaires

Référence

LETTRE_CTF_4#05_10_20

OBJECTIF :

**** Lettre d'information ****

Sans échéance de réponse

**** Lettre de questionnaire ****

Sans échéance de réponse

Mesdames, Messieurs,
Chers parents,

La Section Sportive Basket-ball du Collège Marie Curie, en partenariat avec le Comité Territorial Aube Haute Marne, a réalisé sa rentrée le Jeudi 17 Septembre dernier, dans le cadre de l'année scolaire 2020/2021.

Nous tenons à vous remercier chaleureusement vous et votre enfant pour la confiance que vous nous témoignez en intégrant pour la première année, ou en poursuivant une année supplémentaire, la section sportive Collège qui a pour principale vocation d'épauler et renforcer le travail technique réalisé en club.

Étant une option scolaire à part entière, l'approche éducative et découverte des contours du Basket-ball est également un axe fort. Celui-ci a pour objectif de développer la curiosité et la prise de responsabilité des jeunes collégiens, au service de notre sport favori.

Les conditions de mise en route de cette nouvelle année de section ont été particulières.

L'échéance de sélection du mois d'Avril n'ayant pu avoir lieu, nous avons donc pris l'option de valider positivement l'avis « sportif » pour l'ensemble des dossiers.

C'est ensuite la commission d'admission, pilotée par la cheffe d'établissement Mme CARDOT, qui a définitivement validé le dossier de votre enfant.

La rentrée a également été périlleuse avec l'attente des protocoles sanitaires demandés par le rectorat et la ville de Troyes.

À travers ce courrier, nous vous communiquons l'ensemble des informations essentielles au bon fonctionnement de cette rentrée 2020/2021.

Une réunion de présentation plus approfondie sera prochainement organisée entre le Lundi 5 et le Jeudi 15 Octobre 2020.

Nous vous communiquerons prochainement la date exacte, dès lors qu'elle sera définie et validée par la cheffe d'établissement.

Veillez trouver ci-dessous les informations générales concernant la rentrée 2020/2021 :

I) LE CONTEXTE PARTICULIER DE LA RENTRÉE 2020

**** Pendant les séances, utilise t'on le protocole sanitaire de la Fédération de Basket ou de l'Éducation Nationale ? ****

Dans le cadre de la rentrée 2020/2021, la section sportive Basket du Collège Marie Curie réalisera les séances d'entraînements en utilisant le protocole sanitaire de l'Éducation Nationale.

Par conséquent, le travail technique sera orienté pour le moment sans opposition. À ce jour, il n'y aura donc pas de séquences matchs de prévu pendant les entraînements.

**** Quel type d'entraînement durant la période des restrictions sanitaires ****

Le travail technique individuel sera orienté pour le moment sans opposition.

La priorité est de permettre à chaque jeune d'avoir, la plupart du temps, un ballon de façon individuelle. Toutefois, dans le cadre des activités sportives proposées par l'Éducation Nationale, l'échange de balle (exemple : une passe) est autorisé.

**** Circulation limitée dans le gymnase « Cosec 3 » ****

Le « Cosec 3 » étant un équipement géré par la ville, les règles de circulation y sont dictées par la ville de Troyes. L'accès à la salle sportive ainsi que les couloirs étant réservés aux pratiquants, le cosec 3 n'est donc pas autorisé aux éventuels visiteurs.

L'Éducation Nationale (ainsi que la Fédération) ne permet également pas, pour le moment, de visiteurs ou spectateurs durant les temps de pratique sportive.

Au regard des directives de la municipalité et de l'Éducation Nationale, il est donc demandé aux parents, dans le cadre des séances de la section sportive collège, d'attendre les élèves à l'extérieur de l'équipement sportif.

Les élèves sont libérés à partir de 18H (étirements à partir de 17H40 ; rangement matériel et changement vestimentaire à partir de 17H50).

La ville de Troyes souhaite impérativement un arrêt de la pratique 5 à 10 minutes plus tôt, pour le temps de désinfection.

**** L'accès aux vestiaires ****

Le Collège Marie Curie ne permet pas pour le moment l'accès vestiaires aux groupes.

La section sportive Basket étant une option scolaire, celle-ci suit par conséquent cette règle. Il est donc pour le moment interdit d'accéder aux vestiaires pour se changer que ce soit en début ou fin d'entraînement.

Les élèves suivent donc le même procédé que durant les cours d'EPS, à savoir :

- se laver les mains avec du gel hydroalcoolique
- se changer dans les cabines individuelles situées dans les toilettes
- prendre ses affaires et les déposer dans la salle sportive, sur le côté, à la vue de tous

II) L'ORGANISATION HORAIRE

**** Les créneaux horaires ****

15H45 : Les encadrants attendent les élèves devant la grille de l'établissement

15H55 : Départ du collège direction le Cosec 3

16H-16H05 : Arrivée au Cosec 3

16H05-16H20 : Changement dans les cabines individuelles

16H20 : Début de la séance

16H25-16H50 : Bloc 1 : Protocole « Autonomie » du jour (Mardi : « Les Basiques » ; Jeudi : « Prévention de blessures »)

16H50 – 17H15 : Bloc 2 : Situations de développement suivant les objectifs du cycle

17H20 – 17H40 : Bloc 3 : Évolutions des situations de développement suivant les objectifs du cycle

17H40 – 17H50 : Retour au calme avec étirements

17H50 – 17H55 : Rangement matériel + Feed Back de fin de séance

17H55 – 18H : Changement vestimentaire (l'agent de la ville de Troyes présent au Cosec 3 procède au temps de désinfection)

18H : Les élèves sont libérés (à partir de 18H pile, l'encadrement n'est plus responsable des élèves)

**** Organisation de la transition Collège/Gymnase ****

L'encadrement de la section sportive Collège attend les élèves devant la grille de l'établissement à partir de 15H45.

Les élèves sont pris en charge à cet instant.

Le groupe d'élèves s'y rend à pied sous la surveillance de l'encadrement en passant par le Centre Sportif afin de limiter la proximité avec la circulation routière.

**** Organisation des lancements de séances ****

Dès lors que les élèves sont changés et prêts, il est possible de récupérer un ballon avant le début de la séance collective.

Avant l'heure de lancement collectif, les élèves seront invités (après les évaluations du cycle 2) à utiliser ce temps pour répéter des gammes techniques individuelles (correspondant à leurs besoins personnels) en toute autonomie.

Cela permet d'entrer dans sa séance de façon concentrée.

Néanmoins, selon les semaines et la charge de travail vécue, il est aussi possible d'utiliser ce temps pour prendre plaisir et s'amuser de façon contrôlée.

La séance collective débute à 16H20 avec le protocole correspondant à la journée, avec le Mardi un protocole sur les Basiques (détails techniques permettant de gagner en qualité de réalisation) et le Jeudi un protocole de prévention de blessures.

**** Organisation de la fin des séances ****

À partir de 17H40/17H45, les élèves entrent dans le temps de retour au calme.

Celui-ci sera principalement composé d'étirements ou de séquences orientées respiration.

En période « semaine jaune » (semaine où l'intensité et la complexité des exercices sont basses) la dominante de la séance peut être la récupération avec des gammes techniques simples (sans déplacements conséquents), ou le plaisir, avec des concours.

Sur ce type de semaine, la fin de séance dépend de l'activité entreprise.

À partir de 17H50, les élèves sont invités à ranger le matériel, à participer au feedback de fin de séance, ainsi qu'à se changer si besoin. Dès 18H, les élèves sont libérés.

III) CHARGE DE TRAVAIL APRÈS UNE JOURNÉE D'ÉCOLE

**** Régulation de la charge de travail ****

Au sein de chaque cycle (de vacances à vacances), chaque semaine scolaire possède un niveau d'intensité et de complexité différent. Ce niveau permet ensuite de mettre en place des séances composées d'exercices adéquats.

Cette codification repose sur 3 couleurs :

Semaine « jaune » : Semaine de récupération

Semaine « orange » : Semaine d'intensité et de complexité moyenne des séances

Semaine « rouge » : Semaine d'intensité et de complexité élevée des séances

L'intensité est relative aux efforts réalisés (courses, enchaînements d'actions, durée, etc).

La complexité est relative à la difficulté des situations demandant ou non une forte réflexion et concentration (un choix ? plusieurs choix ? plusieurs enchaînements à retenir ? etc).

**** Variation des intensités en fonction des semaines ****

De façon globale la variation s'opère sur un rythme 2 – 1.

Soit deux semaines (voir trois) consécutives en « orange » ou « rouge », suivi d'une semaine en « jaune ».

Dans un cycle classique de 7 semaines (exemple pour le cycle 2 entre les vacances de la Toussaint et les vacances de Noël), il y aura donc, à minima, 2 semaines « jaune » favorisant la récupération.

À titre d'exemple, pour le cycle 2 de cette année 2020/2021, les semaines « jaune » seront celles du 16 au 20 Novembre 2020, puis celle du 14 au 18 Décembre 2020.

Les semaines jaunes sont également ciblées selon le calendrier des rassemblements et tournois des sélections territoriales.

Même exemple, pour la semaine « jaune » du 16 au 20 Novembre, il est à noter qu'il y a rassemblement sélection le Dimanche 22 Novembre. Pour la semaine du 14 au 18 Décembre, il est à noter l'organisation du Tournoi Inter Comité du 20 au 23 Décembre 2020.

Une séance peut également devenir « jaune » selon le calendrier scolaire : compétition UNSS le Mercredi ? cross ? épreuves ? autres.

L'encadrement est en capacité de s'adapter selon le contexte.

**** Place importante au plaisir et moments de détente sans intensité ****

L'approche plaisir et détente est fondamentale au sein de la section sportive.

Nous proposons également ce type de fenêtre tout au long de la saison. Notamment durant une semaine jaune.

Nous prenons en considération le fait que les élèves possèdent un rythme quotidien élevé entre la scolarité, le travail personnel, le club, les rassemblements de sélections pour ceux concernés, et également les transports. Voir peut être d'autres activités ou organisations personnelles physiquement et émotionnellement sollicitantes.

Par conséquent, et ce de façon régulière, la section sportive peut être considérée comme un lieu de décompression en plus d'être un outil de développement.

À titre d'exemple, vous retrouvez ci-dessous des photos illustrant une activité découverte de livres sportifs (mental, alimentation, gestion des émotions, technique basket, autobiographie, etc) où l'encadrement avait ciblé des passages pour les faire découvrir aux élèves.

La découverte individuelle a ensuite laissé place à la restitution collective avec le partage de ce que chacun pouvait retenir d'intéressant.



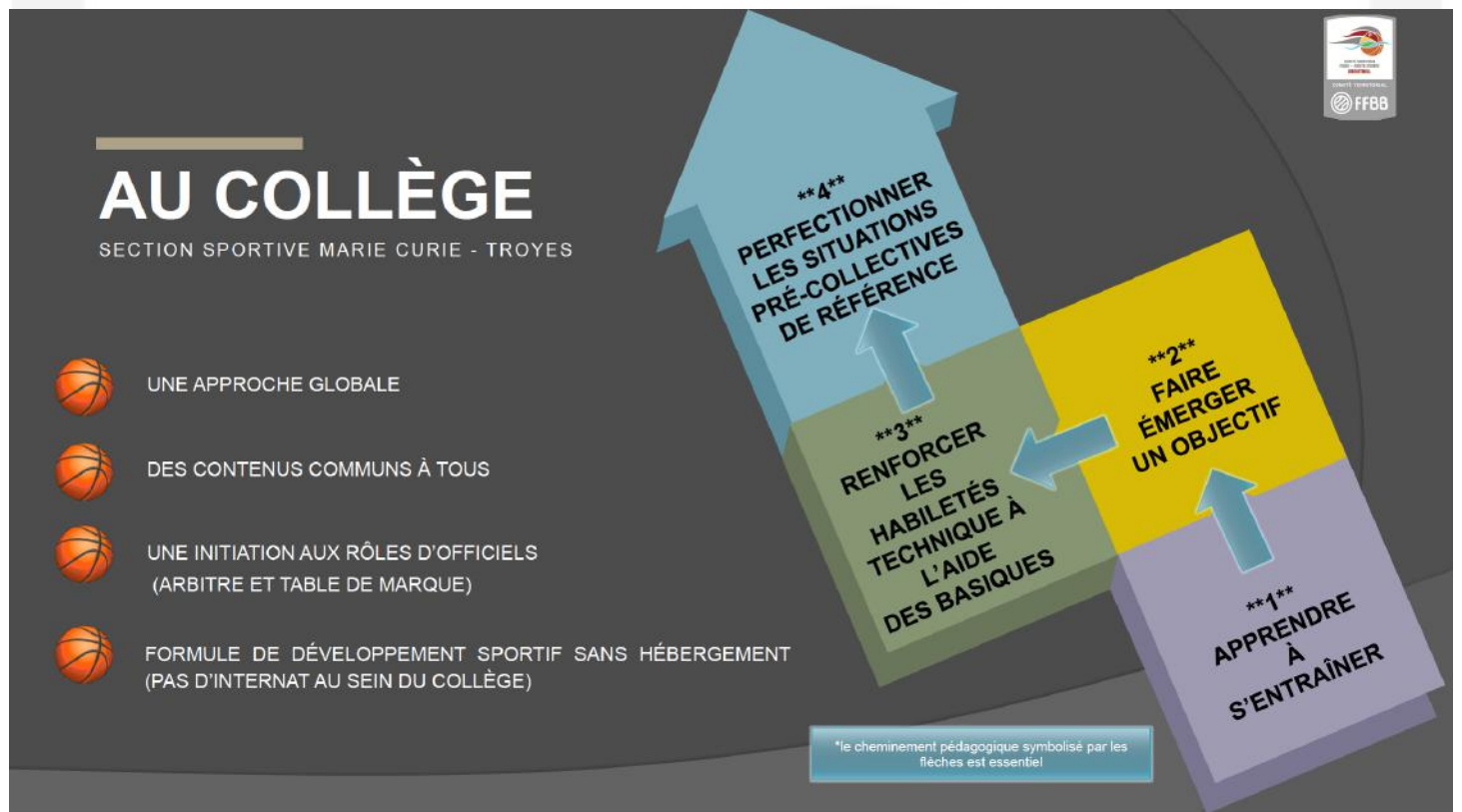
IV) LES INTENTIONS DE LA SECTION SPORTIVE COLLÈGE

** Objectif de la section sportive Collège **

L'objectif sportif étant « Le développement individuel tout en justesse ».

L'objectif éducatif étant « Les fonctions exécutives au service de son rôle et projet ».

Vous trouverez ci-dessous le cheminement pédagogique proposé au collège :



Vous trouverez ci-dessous les différents rôles que l'élève pourra découvrir ou améliorer :



➤ **Cahier individuel de la section sportive**

Le cycle 1 (de la rentrée aux vacances de la Toussaint) étant le cycle d'introduction à la section sportive, le cycle 2 quant à lui permettra aux élèves d'entrer pleinement dans la méthodologie de travail correspondant à l'atteinte de l'intention pédagogique n°4 (voir document précédent) à savoir : « Se perfectionner autour des situations pré-collectives de référence ».

Afin d'accompagner et renforcer cette intention pédagogique, chaque élève recevra un cahier individuel composé de plusieurs univers : Mes objectifs / Qui suis je ? / Mes évaluations / Mes grilles de tirs / Ma semaine / Mes inspirations / Ma préparation de match / Mon debriefing de match / Ma compréhension du jeu / L'espace Quiz / L'espace lexique / Mes bilans.

Ce cahier est en cours de finalisation et tentera d'amener l'élève vers différentes approches (mental, technique, culturel, etc).

Ce cahier qui a pour ambition d'être complet et ludique, est le fruit d'un travail et de réflexion mené depuis deux ans, après différents essais.

Extraits :

MA PRÉPARATION D'AVANT MATCH :

DATE :

ADVERSAIRE :

COMMENT JE ME SENS AVANT CE MATCH ?
EXPLIQUER LA RAISON DE LA SENSATION.

JE CONNAIS LES OBJECTIFS D'ÉQUIPE ?

OUI NON EN PARTIE

OBJ 1 : _____

OBJ 2 : _____

OBJ 3 : _____

MA PRÉPARATION D'AVANT MATCH
« MON PROTOCOLE POUR ÊTRE PRÊT À L'ACTION »

HEURE	LIEU	DURÉE	JE FAIS QUOI ?	OBJECTIF DE COMPORTEMENT RECHERCHÉ ?	L'APPORT MENTAL RECHERCHÉ ?	SENSATION DE BIEN ÊTRE RECHERCHÉE ?	EN QUOI CELA VA M'ÊTRE UTILE POUR MON MATCH ?

J'AI EN TÊTE DES INFOS SUR L'ADVERSAIRE ?

<p>FORCES</p> <p> </p>	<p>FAIBLESSES</p> <p> </p>
-------------------------------	-----------------------------------

JE SUIS PRÊT À IMPACTER LE MATCH ?

MON DÉFI PERSONNEL N°1 : _____

MON NIVEAU DE MOTIVATION

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

POURQUOI ? :

CARTE D'IDENTITÉ BASKET

Mon cross favori dans le Basket

Mon cross favori dans le Basket

Ce que je préfère faire dans le Basket

Mon tir préféré dans le Basket

Mon exercice préféré dans le Basket

Mon action préférée dans le Basket

V) LES STRUCTURES

**** Le lien Collège / Section ****

Il a été distribué lors de la 1^{ère} séance de la section sportive, le Jeudi 17 Septembre 2020 dernier, le document présentant les 7 règles de comportement pour une section fluide et sereine.

La règle numéro 1 « Un comportement Collège & Section identique et de qualité ».

Le lien le plus fort que nous souhaitons maintenir est la qualité de comportement et d'engagement au sein du Collège et de la Section. Deux endroits différents mais une attitude identique.

Cela fait plusieurs années que des élèves irréprochables et exemplaire au Basket, le sont moins au Collège.

Nous souhaitons une cohérence.

Avec le relais du professeur d'EPS référent de la section sportive, Mr Stéphane DE MARCH, un suivi est réalisé dans ce sens.

**** Le rôle du Collège ****

Gestion administrative et communication avec les familles.

**** Le rôle du Comité de Basket-ball ****

Responsable de l'encadrement sportif et des évaluations (en cours de saison, en fin de cycle, lors du recrutement, etc).

**** Le rôle de l'IMS ****

L'Institut Médical et Sportif de Troyes (situé au sein du Centre Sportif, en face du Collège) est partenaire des sections sportives du département.

Son principal objectif est de proposer un accompagnement médical en cas de besoin. La réactivité de l'IMS est intéressante et un RDV avec un médecin du sport est rapidement possible, ainsi qu'un accès à de l'imagerie si nécessaire.

VI) L'ENCADREMENT

**** Encadrement de la Section Sportive ****

La Section sportive Basket du collège Marie Curie, saison 2020 2021 sera composé d'un :

- staff technique : Saïd KOUSKOUS ; Adrien TRIBOUT ; Isabelle GOUDE
- professeur référent : Stéphane DE MARCH
- du coordinateur de l'IMS en cas de besoin et de soutien : François FOUGÈRE

**** Le rôle de Stéphane DE MARCH ****

Professeur d'EPS référent.

Responsable de la coordination pédagogique et des liens entre : la famille/le collège ; la famille/la section ; le collège/la section.

**** Le rôle de Saïd KOUSKOUS ****

Coordinateur technique.

Définition des contenus techniques et éducatifs ; Coordination de l'encadrement technique ; Évaluation des élèves ; Accompagnement des entraîneurs assistants en formation.

Responsable et/ou formateur durant l'entraînement des bloc 1, 2 et 3.

**** Le rôle de Adrien TRIBOUT ****

Entraîneur assistant (titulaire du BPJEPS ; CQP en cours de finalisation le 7 Octobre 2020).

Participation et utilisation des contenus techniques et éducatifs ; Coordination de l'encadrement technique ; Évaluation.

Responsable et/ou soutien durant l'entraînement des bloc 1 et 2. Responsable du bloc 3, du temps calme et du rangement matériel.

**** Le rôle d'Isabelle GOUDE ****

Entraîneur assistante (en formation BPJEPS et CQP cette saison 2020/2021).

Participation à la conception et mise en place des séances.

Le rôle d'Isabelle évoluera durant la saison selon les différentes expériences respectives.

**** Le rôle de François FOUGÈRE ****

Coordinateur de l'IMS.

Disponible par téléphone pour l'organisation d'un RDV ou d'une imagerie en cas de besoin.

VII) EN CAS DE BLESSURE OU MALADIE

**** Mot du médecin ou mot des parents pour une dispense exceptionnelle d'une séance ****

En cas de blessure ou de maladie, seul le mot du médecin ou des parents permettra à un enfant d'être dispensé d'une séance. L'encadrement reste toutefois attentif et à l'écoute de l'élève en cas de nécessité. Par exemple, un ressenti de courbatures exprimées par l'élève, n'est pas une blessure et ne permet pas une dispense. Toutefois, l'encadrement pourra sans problème adapter la séance de l'élève concerné.

En cas de maladie de dernière minute (maux de tête ou de ventre qui apparaissent en début d'après midi par exemple) un texto des parents (à destination de Saïd KOUSKOUS : 06 25 47 86 80) est par exemple suffisant.

Nous sommes également attentifs et à l'écoute en cas de gros coup de fatigue. Notre planification des semaines « jaune, orange, rouge » n'est qu'une estimation faite devant un ordinateur et un calendrier. Les sensations et la réalité du quotidien (école, sport, vie de famille, émotions, moral, etc) doivent déboucher sur un échange et une régulation individuelle et/ou collective.

**** Si dispense de plus de 4 semaines, possibilité de rentrez chez soi (règlement intérieur de l'établissement) ****

Selon le règlement intérieur de l'établissement :

- Inaptitude totale de moins d'un mois, l'élève est présent à la section, il n'est pas « dispensé de cours ». Une priorité est donnée à la réalisation des devoirs (une petite salle au calme est prévue à cet effet). Il lui est également proposé des rôles d'aide au déroulement de la séance (marqueur, assistant, chrono, vidéo, aide, prise de statistiques, mise en place du matériel etc.).
- Inaptitude totale de plus d'un mois, l'élève a la possibilité de rentrer à son domicile.

VIII) EN CAS PROBLÉMATIQUE DE COMPORTEMENT DANS L'ÉTABLISSEMENT

**** En cas de problématique comportement avéré et vérifié par le professeur référent ****

Sanction sportive immédiate d'une semaine avec une mise à l'écart du groupe durant la séance.

**** En cas de problématiques répétées entraînant des sanctions dans l'établissement (heures de retenues, exclusion, etc) ****

Sanction sportive immédiate avec une mise à l'écart du créneau section sportive.

L'élève reste au collège.

Une triple sanction est alors actionnée : retenue(s) au collège ; pas de section sportive ; pas de club (entraînement et match).

IX) OUTILS DE COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

- Réunion de rentrée scolaire la semaine du 5 Octobre 2020.
- Groupe What's App ou texto collectif en cas d'adaptations importantes urgentes (annulation d'une séance)
- Mailing collectif
- Visio-conférence bilan semestriel collectif (à confirmer)
- Cahier individuel de la section sportive
- Fiches d'évaluations / Annotations dans les bulletins de notes
- Stéphane DE MARCH : 06 - 86 - 98 - 31 - 70 / stephane.de-march@ac-reims.fr
- Saïd KOUSKOUS : 06 - 25 - 47 - 86 - 80 / sk.basket@yahoo.fr
- Adrien TRIBOUT : 07 - 52 - 62 - 94 - 81 / ad.tribout@hotmail.fr

Échéance de réponse :
Sans échéance de réponse

Nombre de pièce jointe :
0

Rédacteur

Vérificateur

Approbateur

Saïd KOUSKOUS
Conseiller
Technique Fédéral



Mickael MONGUILLON
Président
Commission « Technique »



Jacques DOMONT
Président
Comité Territorial

