

Cycle4 - Fiche de suivi des acquisitions en S.V.T.

NOM :



Prénom :

Classe :

Cette fiche me permet, ainsi qu'à mes parents, de connaître mes points forts, mes points faibles, de mesurer mes progrès : elle est donc très importante, je ne dois absolument pas la perdre. Je dois y glisser chacune de mes évaluations avant de la rendre à mon professeur et la présenter régulièrement à mes parents.

Les compétences évaluées en S.V.T. :

Dans les activités, les contrôles, chaque question correspond à une compétence bien précise.
Pour comprendre à quoi correspondent ces compétences, je dois me reporter au tableau ci-dessous :

S'INFORMER ET COMMUNIQUER (Pratiquer des langages)		
	I	J'exploite des données présentées sous différentes formes (texte, tableau, graphique, dessin...)
	Co1	Je représente des données sous différentes formes (schéma, dessin, croquis, tableau, texte)
	Co2	Je décris, rends compte de mes observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis et bien orthographié
	Co3	J'explique un phénomène à l'oral ou à l'écrit , avec une bonne syntaxe et des connecteurs logiques
MOBILISER des outils et des méthodes pour apprendre		
	Mo1	J'apprends et sais restituer ma leçon Je sais me concentrer, faire preuve de persévérance / J'accorde une importance particulière aux corrections
	Mo2	J'organise mon travail de manière autonome = Je planifie les tâches et fixe les étapes = Je respecte les consignes = Je demande de l'aide si besoin = Je garde une trace des étapes suivies et des résultats
	Mo3	Je choisis et utilise le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production
	Mo4	Je fais le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés Je sais utiliser des outils mathématiques adaptés
	Mo5	Je sais conduire une recherche ciblée avec des mots clés pertinents et un esprit critique, notamment sur internet
	Mo6	Je sais utiliser des outils numériques pour simuler des phénomènes, communiquer des résultats, traiter des données. Je respecte les règles du droit d'auteur et cite mes sources
SAVOIR ETRE responsable et agir de manière éthique		
	SE1	Je respecte les règles de sécurité au laboratoire
		Je sais identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement , à différentes échelles
		Je comprends les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales, énergétiques) et de santé.
	SE2	Je respecte les autres (physiquement, du point de vue de leurs opinions, de leur sécurité)
		Je m'implique dans la classe, dans un projet collectif Je fais des choix de comportement responsable vis-à-vis de ma santé ou de l'environnement
RAISONNER ET ARGUMENTER Avoir une démarche scientifique		
	Ra1	Je sais formuler une question ou un problème scientifique
	Ra2	Je propose une ou des hypothèses pour résoudre une problématique
	Ra3	Je sais concevoir des expériences et mettre en œuvre un protocole expérimental pour tester mes hypothèses
	Ra4	J'utilise des outils d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte
	Ra5	J'Interprète les résultats et en tire des conclusions
	Ra6	Je communique sur mes démarches, mes résultats et mes choix, en argumentant.
		<i>OBSERVATION PROBLEMATISATION HYPOTHESE EXPERIENCE REALISATION INTERPRETATION COMMUNICATION</i>
SE REPRESENTER		
	Repr1	J'appréhende différentes échelles de temps géologique et biologique J'appréhende différentes échelles spatiales d'un même phénomène ou d'une même fonction
	Repr2	Je sais replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel

Conseils pour progresser en S.V.T. :

- **A chaque cours,** j'apporte mon cahier et/ou classeur et le travail demandé, je suis bien attentif.

Nombre d'oublis de classeur/cahier			Nombre de mots sur le carnet concernant le travail non fait :			Nombre de mots sur le carnet concernant le comportement en classe :		
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3

- **Après chaque activité :**

- Je remplis la grille d'évaluation des compétences avec le code couleur correspondant.



Débutant (D)

La compétence n'est pas acquise



Apprenti (A)

La compétence est partiellement maîtrisée



Confirmé (C)

La compétence est globalement maîtrisée



Expert (E)



La compétence est très bien maîtrisée

Si je n'ai pas su répondre à la question malgré toutes les aides apportées, j'inscris dans la case le code couleur (ou smiley) ajusté. Je dois quand même, dans tous les cas, **commencer ma phrase de réponse pour montrer que j'ai essayé.** Je prends bien la correction et j'écoute les conseils pour pouvoir progresser.

- **Avant chaque nouveau cours de S.V.T. :**

- je relis l'activité faite en classe, surtout les questions moins bien réussies
- je dois ensuite impérativement apprendre le dernier bilan noté dans le cours et relire les autres : au moins un élève sera interrogé à chaque début de séance.
- je fais enfin les exercices demandés.

- **A la fin de chaque chapitre, pour préparer le contrôle, je travaille grâce à ma fiche de révision :**

- J'apprends les définitions des mots-clés
- Je revois tous les bilans du chapitre et j'essaye de répondre aux questions de la rubrique OBJECTIFS sur ma fiche de révision,
- Je relis dans les activités du chapitre les questions où j'ai noté  ou 
- Je m'entraîne en faisant les exercices de remédiation proposés dans ma fiche de révision.

- **Après la correction du contrôle, à la maison :**

- je relis ma copie et je finis de corriger les fautes d'orthographe soulignées,
- je fais signer à mes parents la note et l'appréciation portées sur cette fiche,
- pour pouvoir progresser, je fais les exercices de remédiation demandés.

Après lecture complète de la double page :

Signature de l'élève :

Signature des parents :

