

# Cycle3 - Fiche de suivi des acquisitions en S.V.T.

**NOM :**


**Prénom :**

**Classe :**

Cette fiche me permet, ainsi qu'à mes parents, de connaître mes points forts, mes points faibles, de mesurer mes progrès : elle est donc très importante, je ne dois absolument pas la perdre. Je dois y glisser chacune de mes évaluations avant de la rendre à mon professeur et la présenter régulièrement à mes parents.

## Les compétences évaluées en S.V.T. :

Dans les activités, les contrôles, chaque question correspond à une compétence bien précise.  
Pour comprendre à quoi correspondent ces compétences, je dois me reporter au tableau ci-dessous :

<b>S'INFORMER ET COMMUNIQUER (Pratiquer des langages)</b>		
	<b>I</b>	<b>J'exploite des données présentées sous différentes formes</b> (texte, tableau, graphique, dessin...)
	<b>Co1</b>	<b>Je représente des données sous différentes formes</b> (schéma, dessin, croquis, tableau, texte)
	<b>Co2</b>	<b>Je décris, rends compte</b> de mes observations, expériences, hypothèses, conclusions <b>en utilisant un vocabulaire précis et bien orthographié</b>
	<b>Co3</b>	<b>J'explique un phénomène à l'oral ou à l'écrit</b> , avec une bonne syntaxe et des connecteurs logiques
<b>MOBILISER des outils et des méthodes pour apprendre</b>		
	<b>Mo1</b>	<b>J'apprends et sais restituer ma leçon</b> Je sais me concentrer, faire preuve de persévérance J'accorde une importance particulière aux corrections
	<b>Mo2</b>	<b>J'organise mon travail de manière autonome</b> = Je planifie les tâches et fixe les étapes = Je respecte les consignes = Je demande de l'aide si besoin = Je garde une trace des étapes suivies et des résultats
	<b>Mo3</b>	<b>Je choisis et utilise le matériel adapté</b> pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production
	<b>Mo4</b>	<b>Je fais le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés</b> <b>Je sais utiliser des outils mathématiques adaptés</b>
	<b>Mo5</b>	<b>Je sais conduire une recherche ciblée</b> avec des mots clés pertinents et un esprit critique, notamment sur internet
	<b>Mo6</b>	<b>Je sais utiliser des outils numériques</b> pour simuler des phénomènes, communiquer des résultats, traiter des données. <b>Je respecte les règles du droit d'auteur et cite mes sources</b>
		
<b>SAVOIR ETRE responsable et agir de manière éthique</b>		
	<b>SE1</b>	<b>Je respecte les règles de sécurité</b> au laboratoire <b>Je relie des connaissances acquises en science et technologie</b> à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
	<b>SE2</b>	<b>Je respecte les autres</b> (physiquement, du point de vue de leurs opinions, de leur sécurité) <b>Je m'implique dans la classe, dans un projet collectif</b> Je mets en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors du milieu scolaire, et j'en témoigne
<b>RAISONNER ET ARGUMENTER Avoir une démarche scientifique</b>		
		<b>Je propose, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :</b>
	<b>Ra1</b>	<b>Je formule une question ou un problème scientifique</b>
	<b>Ra2</b>	<b>Je propose une ou des hypothèses</b> pour résoudre une problématique
	<b>Ra3</b>	<b>Je propose des expériences simples</b> pour tester mes hypothèses
	<b>Ra4</b>	<b>J'utilise des outils d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte</b>
	<b>Ra5</b>	<b>J'Interprète les résultats</b> et en tire des conclusions
<b>SE REPRESENTER</b>		
	<b>Repr1</b>	<b>Je me situe dans l'environnement et maîtrise la notion d'échelle</b>
	<b>Repr2</b>	<b>Je sais replacer des évolutions scientifiques et technologiques</b> dans un contexte historique, géographique, économique et culturel





## Conseils pour progresser en S.V.T. :

- **A chaque cours,** j'apporte mon cahier et/ou classeur et le travail demandé, je suis bien attentif.

Nombre d'oublis de classeur/cahier			Nombre de mots sur le carnet concernant le travail non fait :			Nombre de mots sur le carnet concernant le comportement en classe :		
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3

- **Après chaque activité :**

- Je remplis la grille d'évaluation des compétences avec le code couleur correspondant.



-  **Débutant (D)**  La compétence n'est pas acquise
-  **Apprenti (A)**  La compétence est partiellement maîtrisée
-  **Confirmé (C)**  La compétence est globalement maîtrisée
-  **Expert (E)**  La compétence est très bien maîtrisée

Si je n'ai pas su répondre à la question malgré toutes les aides apportées, j'inscris dans la case le code couleur (ou smiley) ajusté. Je dois quand même, dans tous les cas, **commencer ma phrase de réponse pour montrer que j'ai essayé.** Je prends bien la correction et j'écoute les conseils pour pouvoir progresser.

- **Avant chaque nouveau cours de S.V.T. :**

- je relis l'activité faite en classe, surtout les questions moins bien réussies
- je dois ensuite impérativement apprendre le dernier bilan noté dans le cours et relire les autres : au moins un élève sera interrogé à chaque début de séance.
- je fais enfin les exercices demandés.

- **A la fin de chaque chapitre, pour préparer le contrôle, je travaille grâce à ma fiche de révision :**

- J'apprends les définitions des mots-clés
- Je revois tous les bilans du chapitre et j'essaye de répondre aux questions de la rubrique OBJECTIFS sur ma fiche de révision,
- Je relis dans les activités du chapitre les questions où j'ai noté  ou 
- Je m'entraîne en faisant les exercices de remédiation proposés dans ma fiche de révision.

- **Après la correction du contrôle, à la maison :**

- je relis ma copie et je finis de corriger les fautes d'orthographe soulignées,
- je fais signer à mes parents la note et l'appréciation portées sur cette fiche,
- pour pouvoir progresser, je fais les exercices de remédiation demandés.

Après lecture complète de la double page :

Signature de l'élève :

Signature des parents :





