

PROJET CLUB

2016-2019



A.S. GENLIS



SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
-------------------	---

LE PROJET SPORTIF

L'ENCADREMENT.....	4
LE NIVEAU DE PRATIQUE.....	5
L'OFFRE DE PRATIQUE.....	6
LA FEUILLE DE ROUTE DU PROJET SPORTIF.....	7

LE PROJET ASSOCIATIF

LE POUVOIR D'ATTRACTION.....	8
LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL.....	9
L'ENVIRONNEMENT.....	10
LA FEUILLE DE ROUTE DU PROJET ASSOCIATIF.....	11

LE PROJET ÉDUCATIF

LA SANTÉ.....	13
L'ENGAGEMENT CITOYEN.....	14
L'ENVIRONNEMENT.....	15
LE FAIR-PLAY.....	16
LES RÈGLES DU JEU ET L'ARBITRAGE.....	17
LA CULTURE FOOT.....	18
LA FEUILLE DE ROUTE DU PROJET ÉDUCATIF.....	19

NOTES.....	22
------------	----

INTRODUCTION

Un projet Club, Pourquoi ?

Le problème dans un club comme le nôtre, c'est que les idées fusent et se mettent en place, mais sans fil conducteur, au coup par coup, et chacun fait ce qu'il peut de son côté. Afin de formaliser ces idées, de donner un cap au club, nous allons donc mettre en place un Projet Club.

Comment ?

Avec un groupe de travail d'une dizaine de personnes, constitué de parents, de joueurs, de membres du Bureau, de membres du staff technique, il s'agira sur 3 ou 4 réunions maximum de diagnostiquer les composantes du Projet Club (volets Sportif, Associatif et Educatif) , d'en définir des axes d'amélioration, de les hiérarchiser afin de créer un calendrier. Ce calendrier sera précisé avec des actions à mener sur chaque axe d'amélioration. Chaque action aura un responsable qui devra rendre compte à l'animateur du Projet qui rendra compte lui au Bureau et au Président du club.

Ce projet sera mené sur 3 ans, avec un point fait chaque fin de saison sur les actions menées.

L'évaluation ?

Chaque fin de saison, un bilan des actions menées et non menées sera effectué, avec un réajustement à la clé. Ce bilan sera fait lors de la première réunion du Comité de Direction.

LE PROJET SPORTIF

L'ENCADREMENT

Le diagnostic

Le club dispose d'un effectif de dirigeants et éducateurs conséquent et dynamique, mais ces éducateurs ne sont pas assez diplômés et le nombre de dirigeants n'est pas équitablement réparti sur les catégories.

Axes d'amélioration

Il s'agira donc :

- de recruter et former des dirigeants et éducateurs (jeunes, parents...)
- d'identifier les dirigeants
- de recruter des dirigeants de terrain (juges de touche, arbitres capacitaires...)

Actions à mener

- Organiser une « Portes Ouvertes » avec stands « offres d'emploi », animations d'ateliers, présentation du club...
- Une formation interne sur l'arbitrage (voir avec Damien Jourdhier)
- Accueillir une formation « délégués »
- Créer un organigramme avec les dirigeants du club et leur fonction

LE NIVEAU DE PRATIQUE

Le diagnostic

Le club propose 2 entraînements par semaine dès les U13 et le nombre de matchs par saison est satisfaisant.

Par contre, le niveau des U13 et celui des U18 n'est pas à la hauteur des ambitions du club. Il n'y a pas de culture tactique chez les jeunes et cela se retrouve en Seniors et aucune séance spécifique Gardiens, Défenseurs, Attaquants n'est dispensée.

Axes d'amélioration

Il s'agira donc :

- Définir et afficher des objectifs sportifs ambitieux et réalistes (Jeunes et Seniors)
- Définir des axes de travail au niveau tactique (Jeunes et Seniors)
- Recruter et former un entraîneur de gardiens et intégrer des séances spécifiques

Actions à mener

- créer un document pour affichage sur les objectifs (résultats et compétences)
- définir des axes de travail en Commission Sportive
- passer une annonce pour recruter un entraîneur de gardiens et proposer des formations
- planifier des séances spécifiques annuellement

L'OFFRE DE PRATIQUE

Le diagnostic

Au vu des installations et de la disponibilité des gymnases de la commune, le club ne peut malheureusement pas faire mieux au niveau de l'offre futsal. Le club propose également une équipe Vétérans et une équipe U15 féminines.

Par contre il n'y a aucune communication avec le collège pour une éventuelle classe foot.

Axes d'amélioration

Il s'agira donc :

- de pérenniser les équipes Vétérans et U15 Féminines
- Définir un projet classe-foot

Actions à mener

- intégrer les féminines dans la « portes ouvertes »
- les réceptions d'après-match Vétérans au Nicolot
- offrir les boissons « softs » aux Vétérans
- définir un prix juste pour la licence « Vétérans »
- prendre rdv avec le principal du collège pour une éventuelle classe-foot
- prendre contact avec le District et les autres clubs ayant déjà une classe-foot

LA FEUILLE DE ROUTE DU PROJET SPORTIF

Action	Échéance
Définir un prix juste pour la licence Vétérans	Août 2016
Passer une annonce pour recruter un entraîneur de gardiens et proposer des formations	Août 2016
Réception d'après match Vétérans au Nicolot	Septembre 2016
Offrir les boissons softs aux Vétérans	Septembre 2016
Créer un organigramme avec les dirigeants du club et leur fonction	Septembre 2016
Créer et afficher un document pour affichage sur les objectifs (résultats et compétences)	Septembre 2016
Définir des axes de travail au niveau tactique en Commission Sportive	Septembre 2016
Intégrer des séances spécifiques annuellement	Septembre 2016
Intégrer les féminines à la Portes Ouvertes	Mai 2017
Organiser une Portes Ouvertes	Mai 2017
Formation Interne à l'arbitrage	Juin 2017
Accueillir une formation « délégués »	Juin 2017
Créer une classe-foot au collège	Septembre 2017

LE PROJET ASSOCIATIF

LE POUVOIR D'ATTRACTION

Le diagnostic

Le nombre de licenciés qui habitent hors de la commune est à peu près identique à celui des licenciés qui habitent la commune. Par contre la part de licenciés de la commune diminue en montant dans les catégories.

Même si l'offre de pratique n'est pas la même, les cotisations peuvent paraître chères par rapport aux clubs environnants.

Les axes d'amélioration

Il s'agira donc :

- d'essayer d'attirer plus de jeunes U15 ou U18 de la commune (et essayer de les conserver)
- améliorer l'image du club auprès des clubs environnants

Les actions à mener

- prendre contact avec les anciens licenciés pour savoir pourquoi ils ont arrêté
- essayer d'organiser une compétition futsal U14/U15/U16 au niveau District
- essayer d'accueillir les rencontres U18 le samedi après-midi
- inventaire et contact avec les clubs environnants pour un accueil si pas d'équipes dans les catégories U15/U18
- communiquer dans les communes n'ayant pas de clubs

LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL

Le diagnostic

Le matériel pédagogique et l'offre des séances est satisfaisante.

Beaucoup d'améliorations à prévoir car les installations commencent à perdre de leur qualité (Patouillet, plaine de jeux, éclairages). Il n'y a pas de « portes ouvertes », de permanences au Secrétariat pendant les heures d'entraînements, l'utilisation du club-house est inadaptée, un problème récurrent de sécurité au niveau des barrières bleues de l'entrée du stade, le club ne dispose pas de salle de musculation ni de synthétique.

Les axes d'amélioration

Il s'agira donc :

- utiliser les installations dans leur points forts et améliorer les points faibles (club-house)
- alerter la mairie sur les différents problèmes des infrastructures
- projet synthétique

Actions à mener

- accueillir les U13 sur le terrain annexe du stade Nicolot
- rédiger un règlement du club-house (horaires, nuisances sonores)
- rédiger un courrier à la mairie pour alerter sur les divers problèmes (sécurité des barrières bleues, propreté des vestiaires et manque de traçage du stade Patouillet, qualité de la plaine de jeux)
- investir dans une télévision et un abonnement pour regarder les grands matchs au club-house
- monter un dossier terrain synthétique
- définir des horaires fixes de permanences secrétariat
- réaliser une salle de musculation et prendre contact avec BodyGym pour un éventuel partenariat

L'ENVIRONNEMENT

Le diagnostic

Nous avons de bonnes relations avec le District et la Ligue. Par contre, nous ne pouvons plus intervenir dans les écoles et les relations avec la Mairie se sont refroidies.

Nous n'avons pas assez de partenaires et les dossiers de demande de subventions sont assez complexes.

Les axes d'amélioration

Il s'agira donc :

- de créer une commission sponsoring
- recruter ou former une personne aux dossiers administratifs
- essayer de retourner dans les écoles intervenir
- définir avec précision avec la mairie l'utilisation des installations

Actions à mener

- provoquer une réunion pour la création de la Commission Sponsoring
- passer une annonce « dossiers administratifs »
- prendre contact avec les instances pour les interventions écoles
- provoquer un rdv avec la Mairie pour l'utilisation et les procédures de demande d'utilisation des installations.

LA FEUILLE DE ROUTE DU PROJET ASSOCIATIF

Action	Échéance
Inventaire et contact avec les clubs environnants pour accueil si pas d'équipes U15-U18	Août 2016
Rédiger un courrier à la mairie pour alerter sur les divers problèmes (sécurité des barrières bleues, propreté des vestiaires et manque de traçage du stade Patouillet, qualité de la plaine de jeux)	Août 2016
Création de la Commission Sponsoring	Août 2016
Recruter une personne responsable des dossiers administratifs	Août 2016
Définir des horaires fixes au secrétariat du club	Septembre 2016
Prendre contact avec Body-Gym pour un éventuel partenariat	Septembre 2016
Provoquer un RDV avec la mairie pour des précisions sur l'utilisation et les procédures de demande d'utilisation des installations.	Septembre 2016
Prendre contact avec les anciens licenciés pour savoir pourquoi ils ont arrêté	Décembre 2016
Essayer d'accueillir les rencontres U18 le samedi après-midi	Septembre 2017
Communiquer dans les communes n'ayant pas de club	Août 2017
Investir dans une télévision et un abonnement pour regarder les grands matchs au club-house	Septembre 2017
Faire des interventions dans les écoles	Septembre 2017
Accueillir les U13 sur le terrain annexe du Nicolot	Septembre 2018
Essayer d'organiser une compétition futsal U15-U18 au niveau District	Septembre 2018
Monter un dossier synthétique	Septembre 2018
Réaliser une salle de musculation	Septembre 2018

LE PROJET ÉDUCATIF

Afin de combler toutes les lacunes du club au niveau éducatif, mais aussi conforter les actions déjà mises en place, l'AS Genlis adhère au Programme Éducatif Fédéral créé par la Fédération Française de Football.

Pour chaque composante de ce projet, des actions sont menées au club selon un calendrier pré-établi, ce qui permet de toucher toutes les catégories et toute la saison.

Un référent éducatif, appuyé de parents volontaires et investis, sera responsable du suivi de la feuille de route.

Un bilan sera fait à la mi-saison pour un éventuel ajustement, et à la fin de la saison pour une évaluation.



LA SANTÉ

U6-U9

Faire son sac et bien s'équiper

- Explication du Règlement Intérieur aux parents lors d'une réunion de début de saison
- Relais sportif « qu'y-a-t-il dans un sac de sport ? »

U10-U13

S'hydrater pour jouer

- Distribution de gourdes en lots à l'occasion d'un stage
- À chaque entraînement, entre chaque situation, inciter à aller boire

Prendre une douche après l'effort

- Rendre la douche obligatoire à partir des U13

S'alimenter pour jouer

- Distribuer une fiche conseil aux parents

Connaître les méfaits du tabac

- Fiche conseil à expliquer aux enfants lors d'un stage (faire intervenir un parent)

U14-U19

S'échauffer en autonomie

- Créer un échauffement-type commun en U15, U18 et Séniors. Fiche à plastifier et à mettre dans les sacs de match.

Connaître les méfaits de l'alcool et du cannabis

- Faire une demande à un intervenant extérieur pour une réunion U15-U18

L'ENGAGEMENT CITOYEN

U6-U9

Saluer les personnes de son environnement

- Mettre en place le permis à points

S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

- Lors des stages, deux catégories sont mélangées lors de situations ou tournois de fin de stage

U10-U13

Respecter le cadre de fonctionnement

- Mettre en place le permis à points
- Système d'amendes en U13

S'interdire toute forme de discrimination

- Faire créer des slogans anti-racisme aux enfants et les faire distribuer sous forme de flyers aux spectateurs lors d'un match Seniors.
- Lors du Téléthon, opération un but = 10 euros au Téléthon

U14/U19

Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

- Faire intervenir une victime des réseaux sociaux

Connaître les parcours pour devenir éducateur ou arbitre

- Faire intervenir Peggy Seurat pour les « futurs éducateurs »
- Faire intervenir un membre de la CDA ou un arbitre du club pour le parcours arbitre

S'impliquer dans la vie du club

- Voir la fiche conseil

L'ENVIRONNEMENT

U6-U9

Économiser l'eau

- Faire une demande à la mairie pour remplacer les robinets par des boutons poussoirs
- Créer des pictogrammes et des affiches pour sensibiliser le public à économiser l'eau

Réduire sa consommation d'énergie

- Faire une demande à la mairie pour remplacer les interrupteurs par des minuteurs

Identifier la nature des déchets

- Contacter le SMITCOM pour une intervention lors d'un stage
- Faire une opération « prospectus »

U10-U13

Utiliser des transports éco-responsables

- organiser un court déplacement en vélo (Cessey par exemple)
- Inciter au Co-Voiturage

Trier ses déchets

- Visiter un centre de tri

U14-U19

Laisser les installations en bon état

- Règlement local à matériel
- Créer des pictogrammes et des affiches pour sensibiliser les utilisateurs des installations à les laisser en bon état
- « TIG » rangement local à matériel lors de la Commission Fair-Play

Se déplacer en toute sécurité

- Parcours routier-foot

Réduire sa production de déchets

- Mettre en place des gobelets consignés lors des tournois
- Acheter des paniers à gourdes pour les entraînements
- Créer une bourse de l'occasion type « vide-greniers », « grati-feria » ou « troc-foot »
- Acheter de la vaisselle pour les stages et ne plus utiliser de la vaisselle jetable
- Mettre en place un composteur au stade

LE FAIR-PLAY

U6/U9

Respecter ses partenaires et son éducateur

- Mettre en place le permis à points

Supporter son équipe en respectant les autres

- Faire créer des slogans sur le thème « qu'est-ce qu'un bon supporter ? » par les enfants et les faire distribuer lors d'un match Seniors

U10/U13

Respecter les adversaires

- Faire respecter les protocoles d'avant-match

Faire preuve de volonté de progresser

- Projet « Lacets du Football »

U14/U19

Respecter les arbitres

- Faire arbitrer les arbitres du club lors de nos tournois
- Mettre en place la Commission Fair-Play

Faire preuve d'abnégation et de combativité

- Organiser l'élection du combatif du mois par catégorie et le récompenser par un maillot distinctif

Rester concentré

- Mettre en place des oppositions multicolores lors des entraînements

Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain

- Mettre en place la haie d'honneur à la fin des matchs
- Mettre en place la Commission Fair-Play

LES RÈGLES DU JEU ET L'ARBITRAGE

U6-U9

Connaître les règles essentielles du jeu

- Organiser un quizz sur les règles de base
- Mettre en place des situations à l'entraînement avec du matériel de couleur

U10-U13

Connaître les fautes à ne pas commettre

- Distribuer et expliquer la fiche « fautes et incorrections » (quizz)

Maîtriser la règle du hors-jeu

- Les jeunes sont juges de touche lorsqu'ils sont remplaçants

Tenir le rôle d'arbitre central et assistant

- Faire arbitrer des U13 qui ne peuvent pas jouer en plateau U11 et des U15 et U18 qui ne peuvent pas jouer en U13

Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

- Faire sortir systématiquement le joueur contestataire et lui expliquer pourquoi

U14/U19

Gérer et arbitrer une rencontre futsal

- Faire arbitrer les jeunes au tournoi en salle du club

Connaître les sanctions disciplinaires - Connaître le barème des sanctions

- Faire intervenir un arbitre du club pour une séance d'explications sur les fautes et incorrections avec quizz

LA CULTURE FOOT

U10-U13

Partager sa connaissance du foot

- Quizz « culture-foot »

Avoir l'esprit club

- Entrée des enfants avec les Seniors
- Quizz « buvette » lors d'un stage
- Équipement identique (survêtement, sac, k-way...)
- Organiser la fête du Club

U14/U19

Connaître l'organisation du club

- Élection du bénévole du mois
- Organigramme avec photos

Connaître les partenaires du club

- Faire un jeu de questions/réponses sur les partenaires du club

Connaître l'environnement institutionnel du club

- Faire un jeu de questions/réponses sur l'environnement institutionnel du club

Être fidèle à son club

- Organiser des manifestations conviviales types repas ou fête du club
- Mettre en place une boutique avec des objets aux couleurs du club

LA FEUILLE DE ROUTE DU PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

AOÛT	Créer la fiche échauffement type commun U15/U18/Seniors
	Mettre la fiche conseil « s'alimenter pour jouer » dans le dossier d'inscription
	Faire une demande à la mairie pour remplacer les robinets par des boutons poussoirs
	Faire une demande à la mairie pour remplacer les interrupteurs par des minuteurs
	Créer ou mettre à jour un règlement local à matériel
	Insérer une fiche incitative au covoiturage dans le dossier d'inscription
	Créer des pictogrammes et affiches pour sensibiliser le public à économiser l'eau
	Créer des pictogrammes et affiches pour sensibiliser le public à laisser les installations en bon état
	Point sur les paniers à gourdes et gourdes pour les entraînements
	Mettre en place le projet « Lacets du Football »
	Créer un quizz sur les règles de base (U6-U9)
	Créer un quizz sur les « fautes et incorrections » (U10-U13, U14-U19)
	Créer un quizz sur le « barème des sanctions » (U14-U19)
	Créer un quizz « buvette » (U10-U13)
	Créer un quizz « environnement institutionnel du club » (U14-U19)
	Créer un quizz « partenaires du club » (U14-U19)
SEPTEMBRE	Explication du contenu du sac de sport (Règlement Intérieur) lors de la réunion parents de début de saison
	Explication douche obligatoire à partir des U13
	Mise en place du permis à points
	Mise en place charte des amendes jeunes (U13-U19)
	Distribuer la fiche conseil « s'impliquer dans la vie du club » (dossier d'inscription)
	Mettre en place la Commission Fair-Play
	Créer un organigramme « photos »
	Proposer une boutique avec des objets à l'effigie du club
	Distribuer les équipements aux couleurs du club (survêtements, sacs, k-ways...)
	Première étape « Lacets du Football »
VACANCES DE LA TOUSSAINT	Faire un petit relais « sac de sport » (U6-U9)
	Intervention sur les méfaits de l'alcool et du cannabis (U14-U19)
	Mélanger les catégories lors des tournois de fin de stage

LA FEUILLE DE ROUTE DU PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

VACANCES DE LA TOUSSAINT	Faire créer des slogans anti-racisme par les enfants (U6-U13) et les mettre sous forme de flyers
	Quizz sur les règles essentielles du jeu (U6-U9)
	Quizz sur les « fautes et incorrections » (U10-U13)
	Intervention d'un arbitre du club avec quizz sur les fautes et incorrections, et leur barème de sanctions (U14-U19)
	Utilisation de vaisselle non-jetable lors du stage
OCTOBRE - NOVEMBRE - DÉCEMBRE	Faire distribuer aux enfants les flyers anti-racisme lors d'un match Seniors (U6-U13)
	Opération un but = 10 euros pour le Téléthon
	Entrée des enfants avec les Seniors (U6-U13)
	Repas du club
	Loto du club
REPRISE	Deuxième étape « Lacets du Football"
	Opération « Prospectus »
VACANCES DE FÉVRIER	Fiche conseil « les méfaits du tabac » à faire expliquer aux enfants par un parent (U10-U13)
	Distribution de gourdes personnelles pour au stage futsal (U6-U13)
	Visite d'un centre de tri (U10-U13)
	Utilisation de gobelets non-jetables au tournoi futsal
	Faire créer des slogans « Qu'est-ce qu'un bon supporter ? » et les mettre sous forme de flyers
	Faire arbitrer les jeunes au tournoi futsal (U14-U19)
	Faire arbitrer les arbitres du club au tournoi futsal
MARS-AVRIL	Entrée des enfants avec les Seniors (U6-U13)
	Repas du club
	Faire distribuer aux enfants les flyers « Qu'est ce qu'un bon supporter ? » lors d'un match Seniors (U6-U13)
	Loto du club
STAGE DE PÂQUES	Faire intervenir le CDFA et un membre de la CDA pour expliquer le parcours « éducateurs » et le parcours « arbitres » (U14-U19)
	Quizz sur les partenaires du club et l'environnement institutionnel du club (U14-U19)
	Quizz Buvette (U6-U13)
	Faire intervenir le SMITCOM sur le thème « trier ses déchets » (U6-U13)
	Utilisation de vaisselle non-jetable

LA FEUILLE DE ROUTE DU PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL	
TOURNOI DE PENTECÔTE	Utilisation de gobelets non-jetables
	Stand du Smitcom sur les déchets (intégrée à la compétition sportive)
	Troc-Broc « affaires de foot »
MAI-JUIN	Troisième étape « Lacets du Football »
	Organiser la fête du club
	Organiser un court déplacement en vélo
TOUTE LA SAISON	A chaque entraînement, entre chaque situation, inciter à aller boire
	Faire respecter les protocoles d'avant-match
	Mettre en place l'élection du combattif du mois (U13-U19)
	Mettre en place des oppositions multicolores régulières à l'entraînement
	Mettre en place les haies d'honneur à la fin des matchs à 11
	Les U13 sont assistants lorsqu'ils sont remplaçants
	Les U13 qui ne peuvent pas disputer de rencontres arbitrent les plateaux U11
	Les U15 ou U18 qui ne peuvent pas disputer de rencontres arbitrent les rencontres U13
	Faire sortir les joueurs qui contestent les décisions arbitrales systématiquement
	Mettre en place des situations à l'entraînement avec du matériel de couleur
	Mettre en place l'élection du bénévole du mois
	Mettre en place des « TIG » dans la Commission Fair-Play
	Utilisation du composteur pour les déchets organiques

NOTES