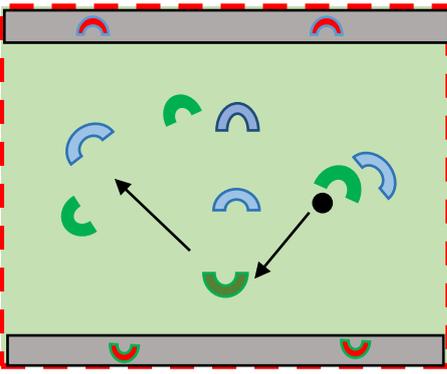
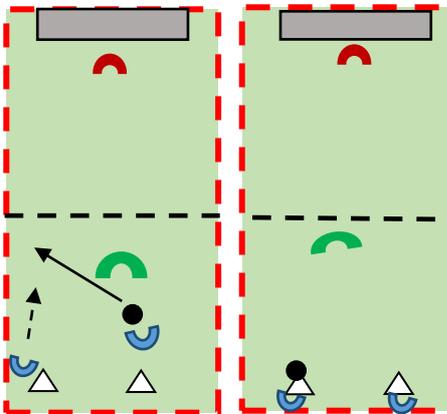
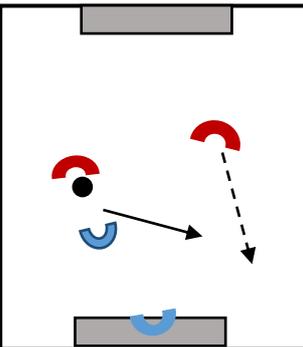
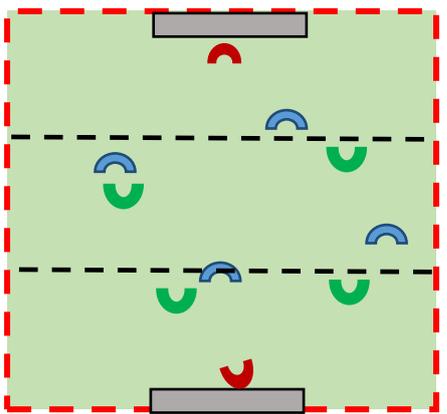


Date :	Catégorie : U 7	Equipe :
Thème de la séance : prendre en compte son partenaire.		
	Conserver /ne pas perdre	Déséquilibrer
	S'opposer à la progression	Reprendre le ballon
		Finir Protéger le but

	tache		descriptif	Éléments pédagogiques
JEU	<p><u>Objectifs :</u> Prendre en compte son partenaire.</p> <p><u>Buts :</u> marquer + de points que l'équipe adverse.</p> <p><u>Consignes :</u> - 1 point : passe au « capitaine » - 2 passes obligatoires avant de tirer.</p> <p><u>Règles:</u> Jeu au sol (sauf tir et centre) 3 corners = 1 but</p>	<p><u>durée</u> 2X 6'</p> <p><u>joueurs</u> 3X 4.</p> <p><u>espace</u> +large que long.</p>		<p style="text-align: center;"><u>Variables</u></p> <p>+ facile : commencer le jeu à la main mais passe par-dessus un défenseur interdite.</p> <p style="text-align: center;"><u>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</u> Questionner-orienter.</p> <p>Combien de tirs / possession.</p> <p>Combien de passes réussies ?</p> <p>Combien de passes par possession ?</p>
SITUATION	<p><u>Objectifs :</u> Prendre en compte son partenaire.</p> <p><u>Buts :</u> marquer + de points.</p> <p><u>Consignes :</u></p> <p>Verts : Défendent que dans leur zone.</p> <p>Bleus : Marquer en une touche.</p> <p><u>Règles:</u> Jeu au sol .</p>	<p><u>durée</u> 3X 6'</p> <p><u>Joueurs</u> 3 x 4</p> <p><u>espace</u></p>		<p style="text-align: center;"><u>Variables :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</u> Faire répéter les actions Questionner : Comment jouer un deux contre un? Quand mon partenaire est- il démarqué ?</p> <p style="text-align: center;">CR : 10 possessions = 7 points</p>
EXERCICE	<p>Apprentissage technique « Le goal volant »</p> <p><u>Objectifs :</u> Prendre en compte le partenaire</p> <p><u>Buts :</u> -marquer le + DE buts.</p> <p><u>Consignes :</u> -à la perte, un défenseur va dans les cages.</p> <p><u>Règles:</u> Jeu sol.</p>	<p><u>Durée</u> 2 X 8'</p> <p><u>Joueurs</u> 2X3 joueurs</p> <p><u>espace</u> 2 Atelier s +larges</p>		<p style="text-align: center;"><u>Variables :</u> + facile : blocage semelle = invulnérabilité.</p> <p style="text-align: center;"><u>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</u> -démontrer /corriger /animer.</p> <p>-PDB: si il n'y a personne devant moi, je conduis le ballon ; si il y a un défenseur alors je passe à un partenaire.</p> <p>-NPDB : appel de balle dans l'espace pour aider un joueur ; se démarquer, être à distance de passe. Sortir de l'alignement, être vu.</p>
JEU	<p><u>Objectifs :</u> réinvestir les apprentissages dans le jeu.</p> <p><u>Buts</u> Marquer.</p>	<p><u>Durée</u> 10</p> <p><u>Joueurs</u> 4+1</p> <p><u>Espace</u> 60x50</p>		<p style="text-align: center;"><u>Variables :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Méthodes pédagogiques-Veiller à :</u> Laisser jouer Observer : + de continuité dans le jeu. Moins de perte de balle. questionner</p>

