



REGLEMENT PLATEAUX

U09

U11



SOMMAIRE

ETAT D'ESPRIT AUTOUR DE LA PRATIQUE MINIBASKET.....	3
DEROULEMENT CHRONOLOGIQUE SOUHAITE DES PLATEAUX.....	5
REGLEMENT COMMUN AUX U09 et U11.....	6
REGLES PARTICULIERES.....	8
PROPOSITIONS D'ORGANISATION POUR LES PLATEAUX.....	9

LE MINIBASKET EST UN JEU

TOUTE RENCONTRE DOIT SE DEROULER MEME SI TOUTES LES CONDITIONS DES REGLES DE JEU CI-APRES NE SONT PAS REMPLIES, L'ESPRIT DOIT PRIMER SUR LA REGLE, ET LE JEU SUR L'ENJEU.

TOUTE RENCONTRE DOIT METTRE EN AVANT LES VALEURS EDUCATIVES DE NOTRE SPORT.

ETAT D'ESPRIT AUTOUR DE LA PRATIQUE MINIBASKET

Quelques nécessités pour tenter d'aborder les Plateaux ou Rassemblements dans de bonnes conditions :

- Faire les choses sérieusement sans se prendre au sérieux.
- Se comporter comme un enseignant de la pratique, ... puisqu'on est dans le cadre d'un fonctionnement « ECOLE DE BASKET », et ainsi, penser formation sur le long terme, plutôt que résultats à court terme, qui n'ont aucun sens aux âges considérés.
- Se rappeler qu'éducateurs et arbitres ne sont que les éléments d'un ensemble ayant vocation à permettre à des enfants de JOUER au basket dans le meilleur contexte possible ... ils ne sont en aucun cas le centre du système !
- L'enfant n'étant pas un adulte en réduction, il ne suffit pas de baisser les paniers et lui donner un ballon plus petit pour qu'il parvienne à jouer au basket. Il est indispensable que l'ensemble du contexte de pratique, tout comme les enjeux, soient centrés sur ses potentialités et besoins identifiés ... et peut-être alors seulement, parviendra-t-il à prendre du plaisir sur le terrain.

Dans l'ensemble notre réflexion tend :

- à rendre les plus « rentable » et intéressant possible, les temps de mobilisation pour les familles, les enfants et les clubs.
- à centrer la réflexion sur les besoins et potentialités des jeunes, aux âges considérés (6-10 ans), et cela, en s'écartant si nécessaire, du modèle de pratique adulte, qui bien que finalité ne peut-être moyen, puisqu'il a été construit en réponse à des aptitudes physiques et psychologiques totalement différentes.
- à améliorer les conditions de pratique au cours des plateaux, tant dans l'accueil que dans le déroulement.
- A affirmer le caractère éducatif de l'activité sportive aux âges considérés, en tentant de dédramatiser les contextes pour les rendre plus constructifs tant sur les aspects sportifs que sociaux de la pratique collective.

- A développer un esprit de compétition en relation avec les enjeux réels, et à la portée des jeunes pratiquants considérés.

En ce sens, nous vous demandons d'accompagner du mieux possible ces quelques volontés. Nous ne pouvons que proposer et souhaiter, vous avez le pouvoir d'œuvrer au plus près des enfants et d'ainsi donner du sens à ces quelques propos.

Nous vous demandons de vous inscrire le plus possible de façon constructive, en partenaires de cette démarche, en n'hésitant pas à corriger ou suggérer si cela vous semble nécessaire.

Vous trouverez ci-après des propositions d'organisation de plateaux en fonction du nombre d'équipes et des moyens matériels dont vous disposez.

Autour de cette activité de match en 3c3 ou 4c4, en fonction des catégories, vous avez tout loisir pour mettre en place des actions complémentaires (ateliers techniques ouverts, circuits de motricité, espaces concours ...) qui pourraient être ouverts aux enfants non impliqués sur les rencontres et viendraient compléter la proposition d'activité.

Les feuilles de rencontres et les rencontres elles-mêmes ont été simplifiées au point de permettre progressivement aux jeunes présents de s'investir dans les rôles de marqueur et d'arbitre ... à la condition au départ, d'être initiés et accompagnés par les adultes présents.

Dans le même ordre d'idée, il serait pertinent que les clubs qui en ont les moyens et le temps, soient forces de propositions à l'encontre des parents présents. Peut-être est-ce là un moyen de mieux canaliser certains comportements, et de fidéliser de nouveaux dirigeants ?

La vocation éducative de ces plateaux, nécessite absolument que les contextes d'évolution des enfants aillent de pair. On insiste souvent sur les nécessaires comportements des éducateurs et des arbitres sur ces catégories, il doit en aller de même dans les tribunes pour que le message ne soit pas brouillé. Eduquer les parents aux comportements attendus sur ce type de manifestation restera de ce fait incontournable.

DEROULEMENT CHRONOLOGIQUE SOUHAITE DES PLATEAUX

Temps 1 : Accueil des équipes, et des accompagnants, transmission des Feuilles d'effectifs

Temps 2 : Réunion des éducateurs encadrant la rencontre, responsable de salle , arbitres et entraîneurs pour :

- se concerter et trouver un terrain d'agrément commun concernant l'application des règles de jeu
- préciser les comportements attendus sur les rencontres
- attribuer (distribuer) les rôles des uns et des autres sur les rencontres.

A ce propos, il est souhaité que les enfants présents, n'étant pas directement concernés par les rencontres, soient impliqués dans le déroulement du plateau ...

- **Tenue du chronomètre** (un chronomètre à main simple fait parfaitement l'affaire, et rend l'activité abordable par tous)
- **Tenue de la feuille de marque** qui en dehors de l'acte administratif initial, a été construite là encore pour être abordable par tous ou presque.
- **Co-arbitrage**, sous tutelle d'un adulte en début de saison, pour progressivement parvenir à faire arbitrer deux enfants ensemble à mi-saison.

Temps 3 : Déroulement des rencontres, ponctuées d'une série de LF, et des éventuelles activités connexes.

Temps 4 : Rangement collectif de l'espace de pratique

Temps 5 : Retour au calme et douches

Temps 6 : Temps « convivial » autour d'une collation

Temps 7 : Temps administratif préparant à l'envoi de la feuille de marque et des feuilles d'effectif, par le club accueil pour le lundi matin (Comité de Gironde de Basket, Commission MiniBasket, 103 av. Emile Counord – 33300 Bordeaux)

REGLEMENT COMMUN AUX U09 et U11

IMPORTANT : Avant chaque rencontre, une courte réunion doit avoir lieu entre les entraîneurs et le ou les arbitres pour permettre de se mettre d'accord sur l'arbitrage, les tolérances et les adaptations à apporter en fonction du niveau de chaque équipe. Dans le même ordre d'idée, les sanctions devront être également pédagogiques et adaptées. Elles devront être accompagnées d'explications verbales brèves et précises, préalables à la gestuelle d'arbitrage qui ne viendra qu'ensuite.

DUREE DE LA PARTIE

Elle est en fonction du nombre d'équipes participant au plateau et de la formule de tournoi choisie (de 3 à 6 équipes/1 ou 2 terrains). Quoiqu'il en soit, les rencontres se dérouleront en 1 temps continu ou au maximum, deux mi-temps. Pour de plus amples informations, vous pouvez vous référer aux modèles d'organisation présentés plus avant dans le document.

TEMPS-MORTS

Rencontres en 1 temps : 1 temps-mort par équipe
Rencontres avec mi-temps : 1 temps mort par mi-temps

CHANGEMENT DE JOUEURS

Les changements de joueurs peuvent être effectués sur tout arrêt de jeu, quelle que soit l'équipe qui possède le ballon, mais un arrêt de jeu reste obligatoire pour ne pas ajouter trop de confusion au déroulement de la rencontre.

FAUTES

Sur les rencontres en 1 temps, 3 fautes entraînent l'exclusion de la rencontre
Sur les rencontres avec mi-temps, 4 fautes entraînent l'exclusion de la rencontre
Pas de comptabilisation des fautes d'équipe.

Aucune Faute Technique, Disqualifiante ou Antisportive en MiniBasket, ne doivent être sifflées à l'encontre des joueurs ou joueuses.

En cas de faute technique ou disqualifiante sanctionnant un entraîneur, celle-ci devra être mentionnée sur la feuille de marque. L'accompagnateur de l'équipe ne pourra être exclu du banc du fait du statut de jeunes mineurs des pratiquants. Le Comité Départemental se permettra d'ouvrir une enquête, lorsque des incidents de ce type seront signifiés. Les espaces de pratique en plateaux ne peuvent se satisfaire de comportements inappropriés, qu'ils soient dans les tribunes, autour ou sur le terrain.

TENUE DE LA FEUILLE DE MARQUE

Des feuilles de marques simplifiées et adaptées aux catégories considérées vous ont été transmises. Elles ont été élaborées pour permettre à un enfant de les tenir, il serait donc souhaitable que le plus possible de jeunes s'essayent à cette fonction simplifiée de marqueur, au cours des plateaux, en bénéficiant au départ d'un accompagnement adulte, pour tendre peu à peu vers de l'autonomie. Puisqu'il s'agit de fonctionner de façon « éducative » sur ces plateaux, autant considérer l'ensemble de la pratique dès le départ. Afin de faciliter le préalable administratif aux plateaux, chaque équipe engagée s'est vue remettre un carnet permettant de renseigner avant d'arriver sur le lieu de rencontre, les effectifs qui participeront au plateau. A la

fin du plateau, un feuillet d'effectif de chaque équipe sera joint à la feuille de marque et transmis au Comité.

RESULTAT

Ecart maximum de 25 points, avec arrêt du score mais pas de la comptabilité des fautes.

En cas d'égalité à la fin du temps réglementaire, les enfants de chaque équipe, en nombre de tirs égal, tenteront un LF, jusqu'à départage des deux groupes. Aucune prolongation ne sera organisée au cours des plateaux.

Il n'existe pas de classement en MiniBasket, les fêtes du Baby et du MiniBasket constituant le point d'orgue de la saison. Cependant, pour permettre à ce que progressivement, s'organisent des rassemblements par niveaux, comme souhaité par les clubs et les éducateurs, **il est indispensable que les feuilles de marque soient envoyées au CD33 dans la semaine qui suit les rencontres.**

AUTRES REGLES

Tirs à 3 points comptabilisés lorsque les enfants pratiquent sur grand terrain.

Défense individuelle obligatoire, et écrans interdits ... mais était-il besoin de le préciser !

Application pédagogique des règles de dribbles ou de tenue du ballon, de la règle du marcher, des règles de contact, mais protection des tireurs, comme état d'esprit, dans tous les cas. **Le niveau de tolérance envisagé sur ces parties réglementaires, devra être discuté en amont des rencontres, par les éducateurs présents, et devra correspondre au mieux, aux réalités de pratique des enfants.**

Tous les joueurs ou joueuses doivent participer au cours des rencontres sur des durées suffisantes pour leur permettre de progresser, s'exprimer au mieux et tenter de prendre plaisir à jouer ... Plutôt que de contraindre les encadrants avec telle ou telle mesure dissuasives ou incitatives, nous préférons faire appel à votre pédagogie et votre bon sens pour que cela soit systématique sur chaque plateau et rencontre. Il en va de la durée dans l'activité des jeunes pratiquants pour lesquels nous sommes censés œuvrer et de leur progression dans le niveau de pratique.

REGLES PARTICULIERES

U09

FORME DES RENCONTRES

Les rencontres de U09 se déroulent en 3 contre 3 en utilisant l'espace demi-terrain (sur la largeur si possible), avec un ballon taille B5.

LANCER-FRANC

Le Tir de LF s'organisera sur un espace situé normalement entre 2 et 3 m du panier, quoiqu'il en soit, dans une zone de tir qui permette à l'enfant d'accéder à la cible au regard de ses potentialités physico-techniques. Cet espace de tir devra être discuté entre encadrants, préalablement au début des rencontres, à l'occasion de la réunion initiale.

Sur ce plan, comme sur d'autres, il est indispensable que l'encadrement présent sur le plateau, parvienne, en bonne intelligence, à s'entendre sur des convergences pédagogiques centrées sur les potentialités et l'intérêt des pratiquants.

AUTRES REGLES

Non application du retour en zone

Pas de Règle des 3 secondes dans la zone réservée.

Règle des 5 secondes : adopter une attitude préventive et éducative, qui n'aura pour seul but que de faciliter la mobilité du ballon et des joueurs.

Pas de règle des 8 et 24 secondes.

U11

FORME DES RENCONTRES

Les rencontres de U11 se déroulent en 4 contre 4 sur un terrain classique, avec un ballon taille B5, ou sur un demi-terrain en largeur si la configuration de la salle le permet, **et si les éducateurs présents se sont accordés sur le plus grand intérêt de cet espace de jeu, au regard du niveau des pratiquants.**

LANCER-FRANC

Le Tir de LF s'organisera sur un espace situé normalement entre les pointillés matérialisant le cercle, en tête de zone réservée et la ligne de LF effective. Cet espace de tir devra être discuté entre encadrants, préalablement au début des rencontres, à l'occasion de la réunion initiale. Il pourra être adapté et pourra être différencié, en fonction des aptitudes réelles des jeunes présents.

AUTRES REGLES

Et

Pour ce qui concerne : Retour en Zone / Règles des 3 et 5 sec / 8 et 24 sec

Il est du ressort des éducateurs et des arbitres, à l'occasion de la réunion initiale de début de plateaux, de s'organiser pour faire ou non respecter ces règles, pour ou non les adapter, en tenant compte du niveau de pratique des jeunes présents.

Malheureusement, sans UNANIMITE sur ces prises de décision, par défaut, les règles U09 s'appliquent.

PROPOSITIONS D'ORGANISATION POUR LES PLATEAUX

PRECISIONS SUR LE DEROULEMENT DES PLATEAUX

ECHAUFFEMENT

Sur ces catégories de pratique, les temps « d'échauffement » n'ont pas à reproduire la mécanique adulte, le corps de l'enfant étant plus prompt à se « mettre en route », il est inutile de consacrer un temps important à cette échéance. Une durée de 5 à 6 minutes doit permettre aux jeunes d'être en condition de disputer une rencontre. Cet échauffement d'équipe pourra être réalisé pendant le déroulement de la rencontre précédente du plateau, sur les débattements du terrain, afin de fluidifier le déroulement du plateau, et limiter ainsi les temps d'attente.

LANCER-FRANCS DE FIN DE RENCONTRE

Chaque rencontre devra se terminer par un concours collectif de LF, en **X** paniers réussis (adapter le contrat au niveau des enfants ainsi qu'aux contraintes réelles de temps, décision prise en réunion initiale), chaque équipe restant sur « son » panier. Un Bonus de + 4 points sera attribué à l'équipe vainqueur, sur la feuille de marque. La zone de tir aura été déterminée collégialement par les éducateurs présents sur le plateau.

Le Temps consacré à ce concours de LF, entre les rencontres, permet un temps de repos relatif pour les équipes enchainant 2 rencontres, ainsi que la préparation des équipes à suivre sur le terrain.

PARTICIPATION PENDANT LES RENCONTRES

L'enchaînement des rencontres fait que lors de chaque match, une équipe au moins est en situation d'attente, qu'il conviendra d'investir dans le déroulement du Plateau. Plusieurs activités sont possibles :

- **Tenue du Chronomètre**
- **Tenue de la feuille de marque simplifiée**
- **Participation à l'arbitrage**

Pour chacune de ces activités autour des rencontres, l'accompagnement d'un adulte, ou tout au moins, de quelqu'un d'un peu plus habitué à l'activité, sera nécessaire. Nous ne pouvons par contre que souhaiter que cet accompagnement soit de plus en plus léger au fil des rencontres et de l'année, traduisant ainsi une meilleure maîtrise des enfants. Participer à l'encadrement des rencontres doit permettre à l'enfant de mieux se responsabiliser dans l'activité, de progressivement mieux comprendre celle-ci et ainsi mieux s'y comporter.

ADAPTATION PEDAGOGIQUE DES REGLES

L'adaptation des règles de jeu devra tendre progressivement, sur le courant de la saison, vers une application la plus stricte possible des règles de jeu classiques, au fur et à mesure des progrès des enfants. Au même titre que les encadrants, les arbitres doivent se considérer comme des partenaires pédagogiques. Leur action doit être, au même titre que celle de l'éducateur, propice à l'intégrité et la formation des jeunes présents.

PROPOSITIONS D'ORGANISATION DES PLATEAUX EN FONCTION DES TERRAINS DISPONIBLES ET DU NOMBRE D'EQUIPE

6 équipes / 2 terrains - Formule par poules
Durée de la manifestation : 1h30 - Temps de pratique : 40 minutes par équipe

Terrain 1 – Triangulaire 1	Terrain 2 – Triangulaire 2
AB	DE
AC	DF
BC	EF
1 ^{er} T1 x meilleur 2nd	3 ^{ème} T1 x 3 ^{ème} T2
1 ^{er} T2 x meilleur 2nd	Second 2 x 3 ^{ème} T2
1 ^{er} T1 x 1 ^{er} T2	Second 2 x 3 ^{ème} T1

- Durée des rencontres 1 x 10 minutes avec décompte du temps dans la dernière minute de la rencontre
- Séries de LF venant clore chaque rencontre.
- la préparation des équipes se faisant préalablement à chaque rencontre, pendant qu'une autre se déroule, il n'est pas forcément nécessaire de prévoir des temps importants consacrés à la préparation des matchs, entre ceux-ci.

5 équipes / 2 terrains - Formule «championnat»
Durée de la manifestation : 1h30 - Temps de pratique : 40 minutes par équipe

Terrain 1	Terrain 2
AB	DE
AC	BE
CD	
AE	BD
CE	
AD	BC

- Durée des rencontres 1 x 10 minutes avec décompte du temps dans la dernière minute de la rencontre
- Séries de LF venant clore chaque rencontre.
- la préparation des équipes se faisant préalablement à chaque rencontre, pendant qu'une autre se déroule, il n'est pas forcément nécessaire de prévoir des temps importants consacrés à la préparation des matchs, entre ceux-ci.

5 équipes / 1 terrain - Formule «championnat»
Durée de la manifestation : 2h00 - Temps de pratique : 40 minutes par équipe

Terrain 1
AB
CD
AE
BC
DE
AC
BD
CE
AD
BE

- Durée des rencontres 1 x 10 minutes avec décompte du temps dans la dernière minute de la rencontre
- Séries de LF venant clore chaque rencontre.
- la préparation des équipes se faisant préalablement à chaque rencontre, pendant qu'une autre se déroule, il n'est pas forcément nécessaire de prévoir des temps importants consacrés à la préparation des matchs, entre ceux-ci.

4 équipes / 2 terrains - Formule «championnat»
Durée de la manifestation : 1h30 - Temps de pratique : 1h par équipe

Terrain 1	Terrain 2
AB	CD
AC	
BD	
AD	BC

- Durée des rencontres 2 x 10 minutes avec décompte du temps dans la dernière minute de la rencontre
- Séries de LF venant clore chaque rencontre.
- la préparation des équipes se faisant préalablement à chaque rencontre, pendant qu'une autre se déroule, il n'est pas forcément nécessaire de prévoir des temps importants consacrés à la préparation des matchs, entre ceux-ci.
-

4 équipes / 1 terrain - Formule « championnat »
Durée de la manifestation : 2h00 - Temps de pratique : 48 minutes par équipe

Terrain 1
AB
CD
AC
BD
BC
AD

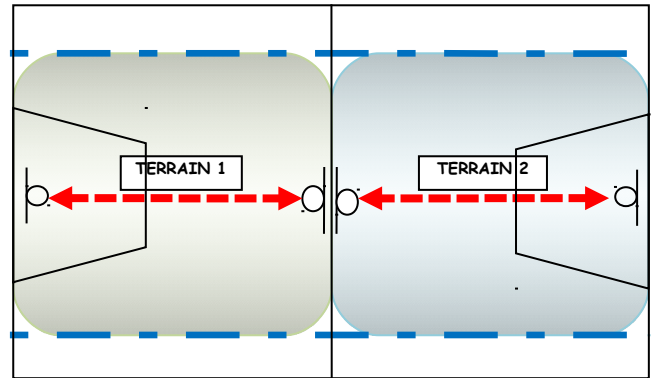
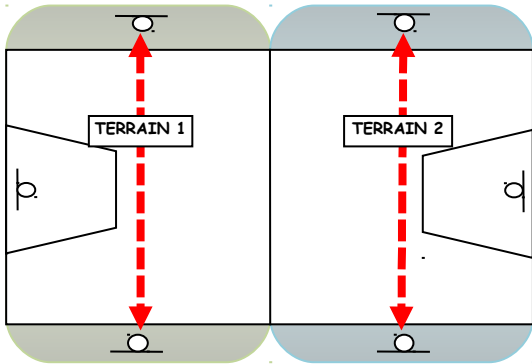
- Durée des rencontres 2 x 8 minutes avec décompte du temps dans la dernière minute de la rencontre
- Séries de LF venant clore chaque rencontre.
- la préparation des équipes se faisant préalablement à chaque rencontre, pendant qu'une autre se déroule, il n'est pas forcément nécessaire de prévoir des temps importants consacrés à la préparation des matchs, entre ceux-ci.

3 équipes / 1 terrain - Formule « championnat »
Durée de la manifestation : 1h30 - Temps de pratique : 48 minutes par équipe

Terrain 1
AB
AC
BD

- Durée des rencontres 2 x 12 minutes avec décompte du temps dans la dernière minute de la rencontre
- Séries de LF venant clore chaque rencontre.
- la préparation des équipes se faisant préalablement à chaque rencontre, pendant qu'une autre se déroule, il n'est pas forcément nécessaire de prévoir des temps importants consacrés à la préparation des matchs, entre ceux-ci.

IMPLANTATION POSSIBLE DES TERRAINS DE U09, EN FONCTION DES OPPORTUNITES DE SALLES



Utilisation des lignes des terrains de tennis ou Volley quand c'est possible pour limiter la largeur de l'espace de jeu et proportionner le terrain.

