

## **Les différentes organisations possibles à l'entraînement**

<b>Type de mise en place</b>	<b>Points Positifs</b>	<b>Points Négatifs</b>	<b>Observations</b>
<b>Travail commun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permet de voir tout le monde en même temps</li> <li>- Force les joueurs à être attentif et à s'adapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les temps d'attente en fonction du nombre de joueur</li> <li>- Les rotations « manquées » peuvent faire perdre du temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cette mise en place nécessite souvent des rotations qu'il faut bien adapter à la capacité de compréhension des joueurs</li> <li>- Situation la plus fréquente lors des entraînements</li> </ul>
<b>Travail par ateliers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permet une activité importante des joueurs</li> <li>- Permet à beaucoup de joueurs de pratiquer l'activité en même temps</li> <li>- Permet de donner un vrai rôle aux assistants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'entraîneur responsable ne peut pas voir tout le monde</li> <li>- Nécessite des « assistants »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le contenu des ateliers doit être précis et adapté aux joueurs.</li> <li>- Faire attention à la construction des groupes.</li> </ul>
<b>Travail sous forme de parcours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permet une activité continue importante des enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction possible seulement en « sortant » le joueur du circuit</li> <li>- Possibilité d'« embouteillage »</li> <li>- Peut vite devenir lassant pour les joueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien pour un échauffement relativement court</li> </ul>
<b>Travail par vague</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permet de travailler avec intensité sur un temps court</li> <li>- Permet un temps de récupération</li> <li>- Permet de prendre un temps (court) de correction collective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impose souvent des temps d'attente trop long par rapport aux temps de pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de moins en moins utilisée notamment chez les jeunes</li> </ul>
<b>Jeu en opposition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation la plus proche de la réalité du terrain</li> <li>- Permet de voir les joueurs dans des conditions proches de l'activité globale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nécessite un minimum de maîtrise des fondamentaux individuels et des règles fondamentales du jeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attention à bien impliquer tous les joueurs en les responsabilisant (arbitrage, chrono, score, statistiques...)</li> </ul>