



Les lois du jeu du Foot à 8



PARTICULARITES DES U12 / U13



L'arbitrage de la touche par les jeunes

La pause coaching





L'ARBITRAGE DE LA TOUCHE

* *En U13 : l'arbitrage de la touche par un remplaçant*

Objectif :

- intégrer l'arbitrage comme élément de jeu.
- rôle éducatif (mieux connaître les règles et mieux comprendre les difficultés)
- Instaurer une rotation régulière parmi l'ensemble des joueurs.
- Susciter des vocations??
- Calmer les ardeurs autour de la main courante.....??

Quelques éléments importants ...

- Leur donner des repères (signalétique, hors jeu, implication à l'entraînement...)
- Les identifier (chasubles noirs de préférence...)

Incidences sur la feuille de match

Indiquer le joueur qui commence le match à l'arbitrage de la touche dans la case prévue à cet effet.





MISE EN PLACE D'UN TEMPS « COACHING » POUR LES U12-U13

1 période de 2 minutes
à la moitié de chaque mi-temps

Argumentaire :

- *Optimisation des conseils donnés par les éducateurs*
- *Diminution des interventions de l'éducateur pendant le jeu*
- *Récupération - hydratation*





Intervention de l'éducateur « Pause coaching et mi-temps »

- 1 – Les jeunes restent sur le terrain et l'éducateur vient vers eux,
- 2 – Gestion du temps par l'arbitre,
 - Durée de la mi-temps : 5 minutes,
 - Durée de la pause coaching : 2 minutes,
- 3 - Rotation joueurs suppléants
- 4 – Rotation de l'arbitre de touche, (en U13)
- 5 – Voir une fiche « Mémo » : Que faire ? – Quoi dire ?

Utiliser la méthode du + / - / +



La « Pause coaching » - la mi-temps.

Pause	Coaching 1	Mi-temps Ou l'inter-match	Coaching 2
Durée	2 minutes	5 minutes en U11 10 minutes en U13	2 minutes
Où ?	Sur le terrain angle des 13 mètres	Sur le terrain ou aux vestiaires	Sur le terrain angle des 13 mètres
Les bonnes attitudes	Hydratation des enfants Parler calmement et sans précipitation		
Les points importants	<ul style="list-style-type: none"> En lien avec la causerie d'avant match R ressortir un point positif Revenir sur un point du jeu Faire les rotations si nécessaires Conclure par un élément positif et des encouragements 	<p>Se calmer Revenir sur les principes de jeu. Faire parler les enfants. Valider les objectifs de la seconde période ou rencontre. Faire les rotations nécessaires. Encourager.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En lien avec la mi-temps. R ressortir un point positif, Revenir sur un point du jeu Faire les rotations si nécessaires Conclure par un élément positif et des encouragements
Sur quels éléments rebondir ?	<ol style="list-style-type: none"> Les attitudes (jeu et savoir être) Le respect des consignes d'avant match. Le rapport de force nous est-il favorable ? Quels problèmes nous posent l'adversaire ? Comment y remédier ? Quels problèmes posons-nous à l'adversaire ? 	<p><u>Les phases de jeu :</u> Mon équipe a la balle, mon équipe n'a pas la balle et les transitions.</p> <p><u>Principes de jeu :</u> Occupation du terrain...</p>	<ol style="list-style-type: none"> Les attitudes (jeu et savoir être) Le respect des consignes d'avant match ou de la mi-temps. Le rapport de force nous est-il favorable ? Quels problèmes nous posent l'adversaire ? Comment y remédier ? Quels problèmes posons-nous à l'adversaire ?

